**一年级下册数学单元测试-5.认识图形**

**一、单选题**

1.七巧板是由(    )组成的。

A. 1个圆、2个半圆、1个三角形、1个梯形和2个不规则图形  
B. 1个平行四边形、1个正方形和5个三角形  
C. 1个正方形、1个长方形和5个三角形

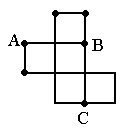
2.我们的数学书是（）。

A. 长方形                                   B. 正方形                                   C. 平行四边形

3.（   ）具有容易变形的特性。

A. 三角形                               B. 五边形                               C. 平行四边形                               D. 梯形

4.如图是一个无盖正方体盒子的表面展开图，A、B、C为其上的三个点，则在正方形盒子中∠ABC等于（   ）



A. 45°                                      B. 60°                                      C. 90°                                      D. 120°

**二、判断题**

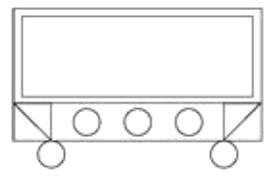
5.这是个平行四边形。



6.正方形对折一次可以折成长方形，也可以折成三角形。

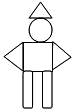
7.“正方形剪去一角剩三角”。

**三、填空题**

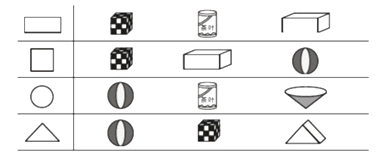
8.数一数，图中，有\_\_\_\_\_\_\_\_个长方形，\_\_\_\_\_\_\_\_个正方形，\_\_\_\_\_\_\_\_个三角形，\_\_\_\_\_\_\_\_个圆形。  


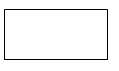
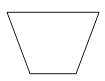
9.长方形有\_\_\_\_\_\_\_\_个，正方形有\_\_\_\_\_\_\_\_个；  
圆有\_\_\_\_\_\_\_\_个，球有\_\_\_\_\_\_\_\_个；  
圆柱有\_\_\_\_\_\_\_\_个，长方体有\_\_\_\_\_\_\_\_个。  


10.观察图片填空。



图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个 ，\_\_\_\_\_\_\_\_个 ，\_\_\_\_\_\_\_\_个 ，\_\_\_\_\_\_\_\_个 。

11.用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。  
\_\_\_\_\_\_\_\_

12.填空，写出下边图形的名称。  
             
\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_          \_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

13.数一数。

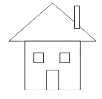
（1）

\_\_\_\_\_\_\_\_个三角形



\_\_\_\_\_\_\_\_个正方形

（2）按要求涂颜色。

14.下面图形是基本图形的在(   )里打“√”。

① （   ）；

② （   ）；

③ （   ）；

④ （   ）；

⑤（   ）；

⑥ （   ）。

**五、应用题**

15.小灰摘了10个松果，小黑摘了8个松果，小灰比小黑多摘了几个松果？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】B

【解析】

2.【答案】 A

【解析】【解答】我们的数学书都是长方形。

【分析】认识长方形

3.【答案】C

【解析】

4.【答案】 B

【解析】【解答】将展开图还原为正方体后，A、B、C是三个面上的相对顶点，即构成以面对角线为边的正三角形，  
故∠ABC=60°，  
故答案为：B。

【分析】本题考查了正方体的结构特征，关键是根据展开图还原为正方体后，确定A、B、C的具体位置，考查了空间想象能力。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】 ， 这是个三角形，原题说法错误.

故答案为：错误.

【分析】根据对平面图形的认识可知，题中的图形是三角形，不是平行四边形，据此判断.

6.【答案】正确

【解析】

7.【答案】错误

【解析】【解答】 “剪 ”要求要动手剪一剪。会出现两种结果，一个是可以得到三角形，一个是得到一个五边形，出现了五个角。  
【分析】本题在于培养学生的分析能力，使学生感知数学的严密性和逻辑性理的特点。

三、填空题

8.【答案】5；2；4；5

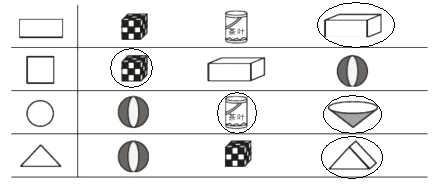
【解析】【解答】从图中辨认后分别数出题干所要求的图形。  
【分析】考察对平面图形的掌握。

9.【答案】2；1；3；4；1；3

【解析】

10.【答案】1；3；1；2

【解析】

11.【答案】

【解析】

12.【答案】正方形；三角形；长方形；圆形；梯形

【解析】【解答】根据正方形的特点四个边长度相等，四个角都是直角，该图形是正方形；由三个边围成的封闭图形是三角形；有四个角并且是直角，四个边中相对的边长度都相等，这样的图形是长方形；到定点的距离等于定长的封闭曲线是圆形，只有一组对边平行的四边形是梯形所以答案为张方形，三角形，长方形，圆形和梯形。  
【分析】本题考查基本图形的视图和特点、名称。

四、解答题

13.【答案】 （1）3；5  
（2）

【解析】【解答】（1）主要考查学生对拼组图形后的认知及图形特点的掌握，三角形中，里边有两个小的三角形，但是两个三角形却组成了一个大的三角形，别忘记数；正方形同样的道理，还要数上最外边新组的大正方形。（2）注意所给图形的颜色。

14.【答案】 解：  
① （ √ ）；② （ √ ）；④ （ √ ）；⑥ （ √ ）

【解析】【分析】组成一个几何问题的图形最简单、最重要、最基本的图形就是基本图形。像图中③、⑤都是组合图形，不是基本图形。

五、应用题

15.【答案】 解：10-8=2（个）

答：小灰比小黑多摘了2个松果。

【解析】