**一年级下册数学单元测试- 6.分类**

**一、单选题**

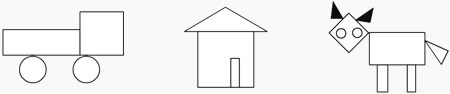
1.学校有8个班参加了回收废报纸活动。第一天回收废报纸43千克；第二天回收废报纸38千克；第三天回收废报纸39千克。平均每天回收废报纸（ ）千克。

A. 39                                         B. 40                                         C. 41                                         D. 42

2.要反映长沙市一周内每天的最高气温的数据情况，宜采用（ ）。

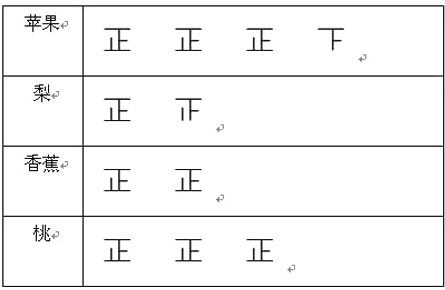
A. 条形统计图                       B. 扇形统计图                       C. 统计表                       D. 频数分布直方图

3.下图中三角形有几个？（    ）



A. 5个                                           B. 3个                                           C. 4个

4.下面是某年级（二）班同学对水果的爱好情况统计表，喜欢（ ）水果的人数最多。



A. 苹果                                       B. 梨                                       C. 香蕉                                       D. 桃

5.东方红电器商店电视机销售情况统计表如下，从图中可知哪天销售的最少？（    ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
| 销售量（台） | 20 | 15 | 12 | 14 | 15 | 20 | 25 |

A. 星期二                                      B. 星期三                                      C. 星期四

**二、判断题**

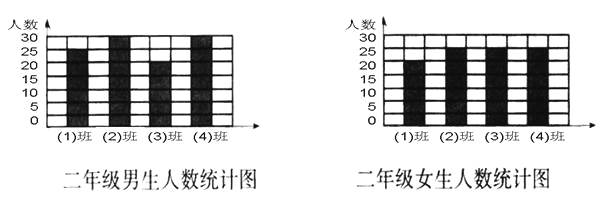
6. 统计表可以直观的反映天气的变化情况。

7.统计图应该在统计表的基础上进行绘制。

8.小明有6只彩色铅笔，用正字表示为：“正”

9.统计表更能直观、形象地表示数量的多少.

**三、填空题**

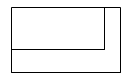
10.下面是二年级四个班男、女生人数的统计图，请根据统计图完成统计表，并回答后面的问题。  
  
男生同样多的班是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_班和\_\_\_\_\_\_\_\_班的学生人数同样多，二（3）班比二（2）班少  
\_\_\_\_\_\_\_\_人。

11.常见调查的方法有：\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等。

12.二年级开展学“雷锋做好事 ”争当五好少年活动，这是小组做好事调查情况统计记录：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 一组 | 二组 | 三组 | 四组 |
| 件数 | 7 | 9 | 3 | 5 |
| 合计 | ①\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

②\_\_\_\_\_\_\_\_组最多，\_\_\_\_\_\_\_\_最少。  
③\_\_\_\_\_\_\_\_组与\_\_\_\_\_\_\_\_组的总数和\_\_\_\_\_\_\_\_组\_\_\_\_\_\_\_\_组的总数一样多。

13.数一数，图形中的角，填表格。①   ②   ③ 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① | ② | ③ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |

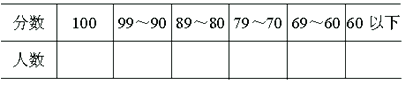
14.下面是四（1）班同学捡松塔的情况记录表。  
  
第\_\_\_\_\_\_\_\_小组捡的松塔最多，第\_\_\_\_\_\_\_\_小组捡的松塔最少；第\_\_\_\_\_\_\_\_小组捡的松塔和第\_\_\_\_\_\_\_\_小组捡的松塔一样多。

**四、解答题**

15.下面是五年级一班一次数学测验的成绩单．(单位：分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 84 | 90 | 79 | 82 | 100 | 93 | 64 | 89 | 73 | 92 |
| 99 | 75 | 68 | 91 | 72 | 98 | 77 | 86 | 86 | 83 |
| 91 | 88 | 92 | 91 | 73 | 66 | 100 | 89 | 92 | 54 |
| 76 | 98 | 85 | 90 | 100 | 69 | 40 | 84 | 62 | 95 |

（1）根据上面的数据填写统计表．



（2）从统计表中可以看出\_\_\_\_\_\_\_\_段人数最多．

（3）估计一下该次测验的平均成绩约是\_\_\_\_\_\_\_\_分．

（4）本次考试总分是\_\_\_\_\_\_\_\_，平均分是\_\_\_\_\_\_\_\_．

**五、综合题**

16.下图是一(3)班同学推选出的表演节目人员情况。     迎新年



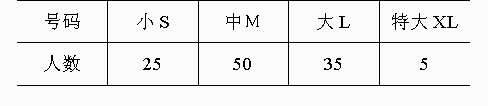
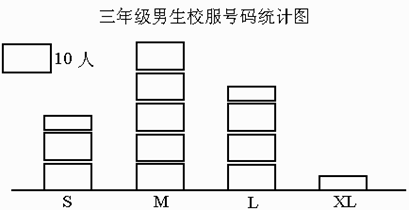
（1）分一分，填一填。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 弹琴 | 唱歌 | 跳舞 |
| （\_\_\_\_\_\_\_\_）人 | （\_\_\_\_\_\_\_\_）人 | （\_\_\_\_\_\_\_\_）人 |

（2）如果分成两组，可以怎样分？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**六、应用题**

17.做校服．   
学校要给每位同学做校服，李小明帮助老师对三年级男同学校服的号码进行了统计，并且制成了下面的统计表．  
三年级学生校服号码统计表  
  
为了清楚的知道各种号码校服的人数多少，李小明还制作了统计图．  
  
根据上面的统计图回答问题．  
①三年级有多少名男同学？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】B

【解析】【解答】（43＋38＋39）÷3＝40（千克）

【分析】根据简单的统计表，即得平均每天回收废报纸40千克。。

2.【答案】 C

【解析】【解答】统计表着重于数据的具体数值的统计。

【分析】根据简单的统计表，即得统计最高气温的数据情况需用统计表。

3.【答案】 C

【解析】【解答】上面的图形中有4个三角形，故选C。

【分析】以上图形分别是由正方形、长方形、圆形和三角形组成的，认真数一数就可以知道答案。

4.【答案】 A

【解析】【解答】苹果一栏画得正字最多。

【分析】根据从统计图表中获取信息，即得同学们喜欢苹果的最多。

5.【答案】 B

【解析】【解答】从上图可以看出星期三销售的最少。故选： B

【分析】星期一销售20台，星期二销售15台，星期三销售12台，星期四销售14台，星期五销售15台，星期六销售20台，星期日销售25台，最少的是12，也就是星期三销售的最少。

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】统计表可以直观的反映数据情况，不能反映变化情况。【分析】根据简单的统计表，即得统计表可以直观的反映数据。

7.【答案】正确

【解析】【解答】统计图应该在统计表的基础上进行绘制。【分析】根据简单的统计表、从统计图表中获取信息，即得统计图应该在统计表的基础上进行绘制。

8.【答案】错误

【解析】【解答】一个正字有五笔，一笔代表一个数量，正确表示为 “正—”  
【分析】考察统计数量的表示方法

9.【答案】 错误

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：条形统计图可以直观、形象的表示数量的多少，所以本题说法错误；

故答案为：错误．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此解答即可．

三、填空题

10.【答案】（2）班和（4）班；1；3；10

【解析】【解答】男生人数可由左图读出相同人数的是2班和4班；全班人数则由两图对应相加得到1班有45人、2班有55人、3班有45人、4班有55人，所以人数同样多的是1和3、2和4；3班比2班少55-45=10人。  
【分析】考察整理信息能力，注意把两个表格结合起来。

11.【答案】访问；举手；投票；问卷

【解析】【解答】根据调查对象和实际情况，会有不同的调查方法，该题不难填出。  
【分析】本题考查调查方法，是调查开展的基础。

12.【答案】24；二；三；一；四；二；三

【解析】【解答】①将四个组的四合在一起用加法得24。②可直接观察。③通过计算：二组和三组相加得12件，一组和四组相加一共有12件。  
【分析】本题练习12减7的算法，用总量减去完成的数量，得到未完成的工作量。

13.【答案】8；8；9

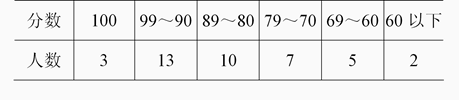
【解析】

14.【答案】三；四；一；六

【解析】【解答】第三小组捡的松塔最多，第四小组捡的松塔最少；第一小组捡的松塔和第六小组捡的松塔一样多。  
【分析】根据统计表中数据，进行比较，即可填空。

四、解答题

15.【答案】 （1）解：



（2）99～90  
（3）83  
（4）3316；82**.**9

【解析】【解答】（2）从统计表中可以看出99～90段人数最多．  
 （3）估计一下该次测验的平均成绩约是83分．  
 （4）84+90+79+...+62+95=3316（分）  
 3316÷40=82.9（分）

【分析】（1）按照数据仔细填写统计表即可；  
 （2）观察统计表可得结果；  
 （4）所有分数之和是本次考试总分，本次考试总分÷总人数=平均分；  
 （3）可以做完第4题后，再做第3题.

五、综合题

16.【答案】 （1）1 ；11 ；4

（2）解：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 男生 | 女生 |
| 人数 | 6 | 10 |

【解析】

六、应用题

17.【答案】115名   
②男同学中，要哪种号码校服的人数最多？  
你还能提出什么问题？  
M

【解析】