2021-2022学年九上期末练习题答案

1.缤纷 初绽 juān kè 激荡 xuàn làn

2.（1）衡阳雁去无留意 （2）羹饭一时熟 （3）万里赴戎机 （4）波涛如怒

（5）会当凌绝顶 （6）梦回吹角连营  **（7）** 山回路转不见君，雪上空留马行处

3.A 4. B 5. C

6.（1）答：大部分学生课余参与体育运动的时间超过10分钟，有少数学生运动时间少于10分钟.

（2）示例：小兰，学习是重要，但身体健康更重要，运动能锻炼我们的身体，增强免疫力，更有利于提高我们的学习效率。

7. 风飘絮 雨打萍

8.示例：这首诗叙述了诗人抗元事业失败(抗元被俘)的经历，表达了诗人宁死不屈、舍生取义的坚定决心。

9.(1)给…吃 (2)道歉

10.(1)黔敖左手端着吃的.右手拿着喝的。

(2)人家叫喊着让你吃，当然可以走掉；人家道歉了，就可以吃。

11.《鱼我所欲也》中谈到“舍生而取义”。”饿者”不食嗟来之食，所取之“义“即是一种做人的尊严和骨气，所以宁愿饿死也不愿接受别人侮辱性的施舍。这个故事生动地说明了气节比生命更为珍贵。

12.扶助别人要顾及对方的尊严，否则即便是做善事也不会被接受。甚至有可能给对方造成更大的伤害。

13.简·爱。敢于追求自由、平等和独立人格(或敢于追求有尊严的爱)。

14.示例：遇到事情，不去苦恼抱怨，不去烦躁惊慌，而应该稳住阵脚、静下心来、凝神细思，寻觅解决之道。同时也应严格自律，经历艰难困苦的历练，以及从读书中荡涤浮躁之气。

15.通过父与子不同心境下寻找手表的故事，引出文章“遇事需要涵养静气而非苦恼抱怨”的中心论点，同时激发读者的阅读兴趣，将抽象的道理具体化，便于读者理解。

16.运用举例论证的论证方法，举出毛泽东为锻炼意志到喧闹的地方读书的例子，具体清晰地论证了“涵养静心功夫，离不开严格的自律”的论点。

17.示例：每当我遇到烦恼、心绪浮躁的时候，我会选择出门跑步，让自己出一身汗，回来之后我就会身心舒畅，解除烦恼，能够重新乐观积极地面对问题。

19.

|  |  |
| --- | --- |
| 小说情节 | “我”的心理感受 |
| 李东不爱学习 | 忧心 |
| (1)\_\_李东给我送糖\_\_ | 感动 |
| “我”从没让李东上台分享 | 惭愧 |
| 李东给“我”倒水润喉 | (2)\_\_赞赏\_\_ |

20.示例一：通过景物描写，烘托人物难以平静的心情，为引出“我”对李东关心这一情节做了铺垫。

示例二：运用了拟人的修辞手法，生动细腻地写出了晚风吹拂下椰树舒展的情态，衬托“我”难平的心绪。

21.这句话一语双关，表面上说的是水杯里的热气在升腾向上，实质上指李东正在发生变化，暗示他也在不断地成长进步。

22.示例一：能。以比喻的修辞作为标题，生动形象，富有情趣，增加悬念，激发读者的阅读兴趣。

示例二：不能。因为原题中的“出彩”是小说所要揭示的中心，以“老师，我出彩了吗”作为标题，能揭示文章的主旨和情感，引发读者的阅读兴趣。