**二年级上册数学单元测试-5.表内乘法和表内除法（二）**

**一、单选题**

1.125÷40×8＝？（  ）

A. 15                                            B. 25                                            C. 30

2.汽水买5送1，30名学生要每人1瓶，共需买（　　）瓶汽水．

A. 30瓶                                         B. 25瓶                                         C. 29瓶

3.小明买了7瓶饮料，每3个空瓶可再换一瓶饮料，那么小明一共可以喝到(   )瓶饮料．

A. 7                                           B. 8                                           C. 9                                           D. 10

**二、判断题**

4.27＋3×20＝600。

**三、填空题**

5.小明和爸爸去公园游玩，买了2张门票。如果儿童票的价格是成人票的一半，且儿童票比成人票便宜10元，则爸爸共花去\_\_\_\_\_\_\_\_元。

6.王刚、李华和赵明三个同学排队接水，王刚首先接水要用2分钟，在这时李华和赵明各等了\_\_\_\_\_\_\_\_ 分钟，他们俩一共等待了\_\_\_\_\_\_\_\_ 分钟．

7.一辆拖拉机每趟可运苹果40筐，一个果园要运7200筐苹果，用18辆这样的拖拉机来运，要运\_\_\_\_\_\_\_\_趟？

8.一个舞蹈队共有40人，暑假期间有一个紧急演出，老师要尽快通知到每个队员，如果打电话通知，每分钟通知一位队员，全部通知完要\_\_\_\_\_\_\_\_ 分钟．

9.西藏路小学三年级有8个班，每班48人，四年级有8个班，每班46人。这个小学三、四年级一共有\_\_\_\_\_\_\_\_人？

**四、解答题**

10.一根钢材长7.3米，现在需要长2.9米、2.1米和1.5米的钢材各100根．问：怎么截取最省原料？至少要用长7.3米的钢材多少根？

11.小红量水晚饭时，小红让妈妈给她烙饼。妈妈说：烙饼可以，但你必须量出我需要的1升水。妈妈拿出两只桶，一只桶能装水5升，一只桶能装水7升，用这两只桶量出1升的水。小红能量出来吗？她能吃到饼吗？

**五、应用题**

12.用12个边长为1厘米的正方形拼成一个长方形，问能形成的长方形中周长最大是多少？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】题目可换为125×8÷40＝1000÷40＝100÷4＝25。

【分析】进行简便运算，可求得答案为25。

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：设需要买x瓶汽水

x+x÷5=30，

x=30， x=30÷， x=25，

答：共需要买25瓶汽水，

故选：B．

【分析】设需要买x瓶汽水，则根据“汽水买5送1”，知道送x÷5瓶汽水，则根据“30名学生要每人1瓶”，即买的汽水瓶数+送的汽水瓶数=30，列出方程解答即可．

3.【答案】 D

【解析】【解答】7个空瓶中的6个换2瓶饮料，喝完后和原来的1个空瓶再换1瓶，共：7+2+1=10(瓶)  
故答案为：10

【分析】解决问题时注意3个空瓶可以换一瓶饮料，而换的饮料喝完后还可以换饮料，共能换2次饮料.

二、判断题

4.【答案】错误

【解析】【解答】根据运算法则的先后，可求得27＋3×20＝27＋60＝87，所以题目错误【分析】根据运算法则的先后，可求得27＋3×20＝27＋60＝87，所以题目错误。

三、填空题

5.【答案】30

【解析】【解答】依题意可得，儿童票单价为10元，则成人票单价为20元  
【分析】由差价计算，本题较简单。

6.【答案】2；4

【解析】【解答】解：根据题干分析可得：王刚接水花了2分钟，则后面的李华和赵明都等待了2分钟，  
他们俩一共等待了2×2=4（分钟）．  
故答案为：2；4．  
【分析】王刚接水花了2分钟，则后面的李华和赵明都等待了2分钟，根据乘法的意义，共等待了2×2=4（分钟），据此即可解答．

7.【答案】10

【解析】【解答】依题意可得7200÷40÷18＝180÷18＝10。答案为10趟。  
【分析】由题目列出式子再进行计算。

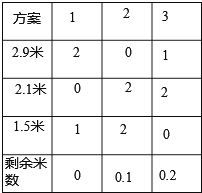
8.【答案】6

【解析】【解答】解：根据分析可知：每增加1分钟收到通知的学生和老师的人数是前一分钟收到通知的学生和老师的人数的2倍，  
所以2×2×2×2×2＜40+1＜2×2×2×2×2×2，即32＜40+1＜64；  
因此，5分钟通知不完，只能6分钟；所以最少用6分钟就能通知到每个人．  
答：所以最少用6分钟就能通知到每个人．  
故答案为：6．  
【分析】第一分钟老师和学生一共有2人；  
第二分钟老师和学生每人都通知一人，又增加了1×2=2人，第二分钟老师和学生一共有：2+2=4=2×2人；  
第三分钟老师和学生每人都通知一人，又增加了1×4=4人，第二分钟老师和学生一共有：4+4=8=2×2×2人；  
第四分钟老师和学生每人都通知一人，又增加了1×8=8人，第二分钟老师和学生一共有：8+8=16=2×2×2×2人；  
同理，每次通知的学生和老师的总人数，总是前一次的2倍，  
所以，2×2×2×2×2=32人，因此，5分钟通知不完，只能6分钟；所以最少用6分钟就能通知到每个．

9.【答案】752

【解析】【解答】依题意可得，8×48＋8×46＝384＋368＝752。  
【分析】由题意列式子计算即可。

四、解答题

10.【答案】解：下面有三种下料方案可供采用．  
  
为了省料而得到2.9米、2.1米和1.5米的钢材各100根．需要混合使用各种下料方案，  
设用第1种方案下料的原材料根数为m；用第2种方案下料的原材料根数为n；用第Ⅲ种方案下料的原材料根数为p．  
所谓原材料最省，也就是使所剩下的料头y总和最少，  
可以列出以下的数学模型：y=0m+0.1n+0.2p，  
利用方案2、3必须总数为50根，p的取值从1﹣50考虑，  
p=20，n=30，m=40时，用料最省，料头为30×0.1+20×0.2=7米，  
所以，原材料最省的下料方案是：按方案1下料40根，用方2下料30根，用方3下料120根，这样只需90根原材料就可以完成．

【解析】【分析】要长2.9米、2.1米和1.5米的钢材各100根．一种简单的想法是：在每一根原料上截取2.9米、2.1米和1.5米的钢材各一根，这样每根原钢材剩下0.8米的料头，剩下的料头总数为0.8×100=80米．  
显然，上述想法，浪费材料，不太合理．因此，我们可以考虑合理套裁，就可以节省原料，由此根据数据设计方案解决问题．

11.【答案】小红能量出来，能吃到饼.

【解析】【解答】小红能量出1升水，即她能吃到烙饼，  
第一步：把小桶装满，倒入大桶；  
第二步：再把小桶装满，倒入大桶装满，这时小桶还有水3升；  
第三步：把大桶的水全部倒掉，把小桶剩余的水倒入大桶，这时大桶里有水3升；  
第四步：把小桶装满，倒进大桶至满，这时小桶里还剩下1升水.  
【分析】根据题意可知，先把小桶装满水，倒入大桶，大桶还差2升水才满；再用小桶装满水倒满大桶，小桶还剩3升水；把大桶水倒入缸中，把3升水再倒入大桶，大桶还差4升水才满；再将小桶装满水，倒满大桶，这时小桶就剩1升水.

五、应用题

12.【答案】共有3种拼法，分别为一排12个，两排六个，三排4个。分别计算出各自的周长，为26，16，14。可知周长最多为26。

【解析】【分析】本题应先算出共有几种拼法，并分别算出各自的长度，进行比较。