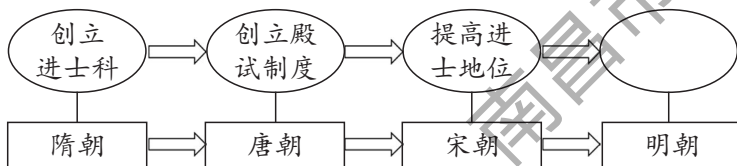


历史部分

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求。请将答案按要求填涂在答题卡的相应位置)

- 根据半坡遗址出土的骨针、骨锥、陶制和石制的纺轮,可推断出半坡人
A.会制作玉器
B.会简单的纺织和制衣
C.主要种植粟
D.会建造半地穴式房屋
- 老子主张“无为而治”,孔子提倡“为政以德”,墨子主张“兼爱”“非攻”,韩非强调“以法治国”。他们提出这些主张的共同目的是
A.推崇西周制度
B.支持兼并战争
C.解决社会问题
D.追求精神自由
- 支持商鞅变法的秦孝公死后,商鞅被害,然而新法并没有被废止。这说明商鞅变法
A.得到了旧贵族势力的支持
B.顺应了历史发展潮流
C.维护了旧的政治经济秩序
D.遏制了地主阶级势力
- 汉武帝元朔二年(公元前127年)至汉成帝永始三年(公元前14年),梁国按朝廷命令共分出十七个侯国。朝廷的这种做法
A.废除了郡县制度
B.增强了地方势力
C.导致了西汉灭亡
D.削弱了诸侯实力
- 假如你是《清明上河图》所描绘场景中的一位市民,你可能做的事情是
A.欣赏蹴鞠表演
B.观看京剧演出
C.购买《红楼梦》
D.品尝烤红薯
- 下列选项中,对应正确的是
A.张仲景——“医圣”——创编出了“五禽戏”
B.杜甫——“诗仙”——诗歌反映了历史的真情实况
C.毕昇——发明活字印刷术——推动人类作战方式的巨大变化
D.宋应星——《天工开物》——“中国17世纪的工艺百科全书”
- 郑和船队到达各国,先会见当地国王,表达明朝与他们通好的意愿,然后与当地居民和平贸易。郑和航海期间,许多国家的首脑和使臣,搭乘中国宝船来华访问。材料表明郑和远航
A.规模浩大
B.发展了与各国之间友好关系
C.时间跨度长
D.使世界开始连为一个整体
- 按下面图示的编制思路,其空白处应为



- A.废除丞相制度
B.设立“三司”
C.设立锦衣卫
D.实行“八股取士”
- “6月3日,实行销毁,先于虎门海滩,掘池引水,撒盐成卤,将鸦片剖切抛入泡浸……然后放入大洋,历时二十二日。”材料描述的历史事件是
A.虎门销烟
B.太平天国运动
C.甲午中日战争
D.新文化运动

10. 阅读下列清军兵力调动表,分析与此相关的历史事件是

命调时间	调出地	调入地	兵数(名)
1858年4月	京师	大沽	2000
1858年12月	吉林	大沽	1000
1859年4月	黑龙江	天津	1000
1860年5月	宣化镇	大沽	1000

- A.第二次鸦片战争 B.戊戌变法 C.八国联军侵华战争 D.辛亥革命

11. 下列是历史兴趣小组给图1拟定的标题,合适的是

- A.洋务运动示意图
B.沙俄侵占我国领土示意图
C.义和团运动形势示意图
D.列强在华“势力范围”示意图

12. 蒋介石说:“(朱毛红军)窜川南时,对人民毫无骚扰,有因饿取食土中萝卜者,每取一头,必置铜元一枚于土中。”据此推断

- A.中国共产党从幼年走向成熟
B.红军纪律严明有利于赢得民心
C.中国人民开始艰苦卓绝的抗战
D.抗日民族统一战线正式建立

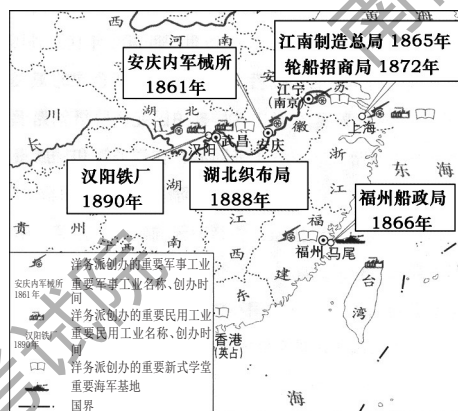


图1

13. “没有这场深刻的社会大变动,不把占中国人口绝大多数的农民从长期的封建压迫下解放出来,中国的民主化、工业化和现代化是根本谈不上的。”这场“社会大变动”是

- A.土地改革运动
B.农业合作化运动
C.人民公社化运动
D.实行家庭联产承包责任制

14. 图2反映了2013—2017年全国居民人均可支配收入的变化情况,这体现了我国

- A.民主政治制度不断完善
B.外交事业取得巨大成就
C.人民生活水平不断提高
D.国防和军队建设发展迅速

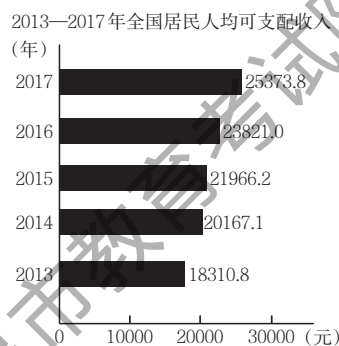


图2

15. 胡夫金字塔修建时至少有10万人参加,花费了20年时间,意味着要对全国的人力物力资源进行大规模的组织和调用。这说明古埃及

- A.文明走向衰落
B.成为强大封建帝国
C.外族入侵严重
D.国王权力至高无上

16. 古巴比伦王国与拜占庭帝国的相同点是

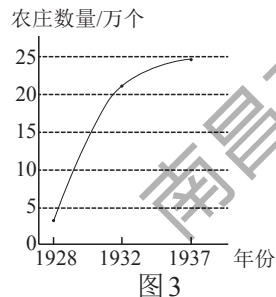
- A.实行森严的种姓制度
B.统治中心位于地中海中部
C.疆域跨欧亚非三大洲
D.颁布维护统治的成文法典

17. 共产主义者同盟第二次代表大会一致赞同了马克思、恩格斯所阐述的原理,并委托他俩起草宣言,1848年宣言正式出版。该宣言

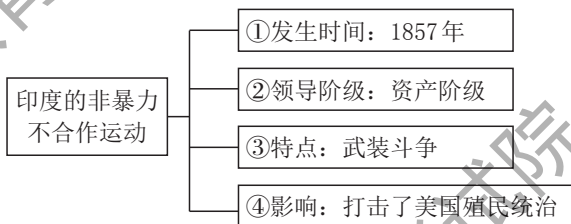
- A.推动了欧美资产阶级革命
B.导致社会分裂成两大对立阶级
C.揭示了人类社会发 展规律
D.标志着第一个无产阶级政权的建立

18. 图3是苏联1928—1937年集体农庄数量变化图。出现这一变化的主要原因是

- A.新经济政策实施
B.农业集体化运动
C.经济大危机影响
D.戈尔巴乔夫改革



19. 下面是“印度的非暴力不合作运动”知识结构图,其中内容正确的是



- A.①
B.②
C.③
D.④

20. 图4漫画反映了

- A.德国分裂
B.欧洲联合
C.东欧剧变
D.苏联解体

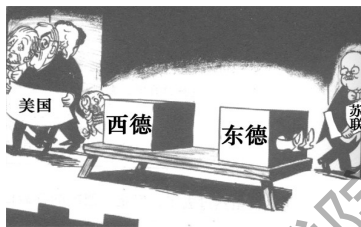


图4

二、综合题(本大题共4小题,共40分)

21. (8分)阅读下列材料,回答问题。

小宋同学学习中国古代史后,对七个主题单元知识进行了整理,以下是他的学习笔记:

笔记一	笔记二
时期:三国两晋南北朝时期	时期:
时代特征:政权分立与民族交融	时代特征:
内容:	内容:
1. 赤壁之战	1.
2.	2.
3. 北魏孝文帝改革	3.
4. 北方地区民族交融	4.

(1)请补全笔记一内容。(2分)

(2)请从下列提供的学习内容中选取四个,参照笔记一完成笔记二。(6分)

夏朝的建立、开通大运河、辽与北宋的和战、经济重心南移完成
元朝的建立与统一、春秋时期的经济发展、“贞观之治”
诸侯争霸、鉴真东渡、宋词元曲、战国七雄、开放的社会风气

22. (8分)阅读下列材料,回答问题。

历史兴趣小组开展以“中外历史人物”为主题的探究活动,以下是他们收集的人物图片所组成的人物图谱:



①赵登禹



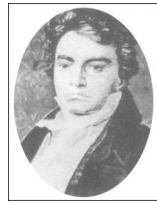
②黄继光



③雷锋



④但丁



⑤贝多芬

图5

(1)请从图5中任选两位历史人物,分别简述其突出贡献或主要事迹。(4分)

(2)请在上面人物图谱中增加两位为我国“两弹一星”事业作出突出贡献的科学家(只写人名),并结合所学知识概括“两弹一星”精神。(4分)

23. (10分)阅读下列材料,回答问题。

材料一

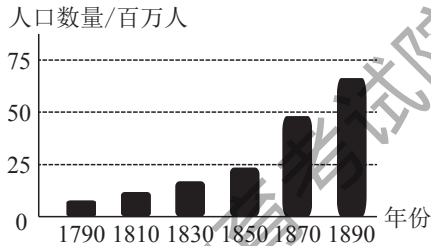


图6 美国人口的增长

(1)根据材料一并结合所学知识,写出与美国人口增长相关的历史事件。(2分)

材料二

1913—1920年欧洲部分国家的总人口

(单位:百万人)

国家	1913年	1920年
俄国	175.1	126.6
德国	66.9	42.8
奥匈帝国	52.1	41.1
法国	39.7	39.0
英国	45.6	44.4

——摘编自【英】保罗·肯尼迪《大国的兴衰》

(2)请从材料二中提取一项历史信息,并运用所学知识加以说明。(4分)

材料三 20世纪50年代以后,世界人口进入了有史以来的第三次加快增长时期。1950—1975年,世界人口增长了15亿,其中12亿在发展中国家。这与发展中国家新独立后政治、经济、社会条件的改善、医疗水平的提高有关。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

(3)根据材料三,概括1950—1975年世界人口增长的特点。(2分)

(4)综合上述材料,归纳影响人口变化的因素。(2分)

