

2021—2022 学年度第二学期期末学业质量模拟测评

八年级语文试题答案

一、积累与运用（20分）

1. (1) lì (2) shòu (3) 翌 (4) 缅
- 2、(2分) C (A. 两面对一面, 去掉“能否”; B. 成分残缺, 去掉“通过”或“使”; D. 语序不当, 应该是“发现、干预和制止”)
- 3、(2分) C (这是按照由主到次, 由重到轻的逻辑顺序说明了物候学对于农业的重要意义, 据此分析可知排列顺序为③②④⑤①)
4. (3分) 示例: “春城”和“长春”这个来源于约七千年前古老的原始部落肃慎族的语言“茶啊冲”有关, (1分)“茶啊冲”是当时肃慎人在祭天的时候说的祈福语言, 万事胜意的意思, (1分) 远在辽金时期, 月月开花。再加上城市超高的绿化率、秀丽的风光, (1分) 这就是“春城”的内涵。(意同即可)
5. ①冬妮娅 保尔(或: 保尔·柯察金)(2分)
②示例一: 为了党的事业, 放弃个人幸福; 示例二: 信仰坚定, 敢于牺牲; 示例三: 在个人幸福与革命事业发生冲突时, 信仰坚定。(1分)
- 6、(6分)(1) 所谓伊人 (2) 胡为乎泥中 (3) 悄怳幽邃 (4) 无意苦争春 (5) 安得广厦千万间, 大庇天下寒士俱欢颜 (6) 拣尽寒枝不肯栖, 寂寞沙洲冷
(每个小题1分, 出现错别字、漏字者该小题不得分)

二、阅读鉴赏（50分）

- (一) 7. (3分) C (根据“牛困人饥日已高”中的“日已高”, 说明此刻的时间不再是清晨, 故错误)
8. (3分) 是对卖炭老人心理活动的描写(1分), “身上衣正单”与“愿天寒”形成不合情理的鲜明对比真实地反映出老翁的悲惨境遇(1分), 表达了作者的深切同情。(1分)(意同即可)
- (二) 9. (4分, 每个小题1分)(1) 同“举”, 推举 (2) 以……为亲 (3) 女子出嫁 (4) 所以、因此
10. (3分) B (A. 而: 连词, 表顺承/连词, 表修饰; B. 为: 动词, 是; C. 其: 代词, 自己/副词, 用在句首, 表推测; D. 于: 介词, 在/介词, 对, 对于;)
11. (1) 因此, 人们不仅以自己的亲人视作为亲人, 不仅以自己的孩子视作为孩子。(2分)
(注意两个亲和子的翻译, 共2分)
- (2) 力气, 憎恨它不出于自己, 但愿意多出力并不是为了自己的私利。
(注意力恶、于、身、为的翻译, 共2分)
- 12 人人都能受得社会的关爱(1分) 人人都能安居乐业(1分) 货尽其用, 人尽其力(1分)
(意同即可)
- 13、(3分) 示例: 从“黄发垂髫, 并怡然自乐”可以看出“桃源”中的老人和孩子因为受到全社会的关爱, 生活及其幸福, 这就是“大同”社会中“老有所终”“幼有所长”, (“矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养”或“不独亲其亲, 不独子其子”) 从“其中往来种作, 男女衣着, 悉如外人”可以看出“桃源”中的男人和女人各司其职, 这就是“大同”社会中的“男有分, 女有归”。(言之有理既可)
- (三) 14. (3分) D (揭示的是“格物致知在科学研究上的意义”, 不是“格物致知精神与实验精神的一致性”)
15. (2分) 传统的中国教育的目的是适应一个固定的社会制度而不是寻求新知, 偏向于理

论而轻视实验，缺乏对实践能力和创新精神的培养。（意思对即可）

16.（3分）运用了举例论证（1分，只说举例论证没有分），通过举王阳明“格”竹的事例，证明了传统的中国教育“格物”方法的错误（1分）增强了文章的说服力（1分）（意对即可）

17.（3分）示例：我国基础教育的优点是注重基础知识和基本技能的教学，缺点是忽视培养学生的创新精神和实践能力，使我们的学生不能适应时代的需要，因而影响到民族的振兴和国家的前途。这篇文章阐明了中国学生应怎样学习自然科学的问题，一针见血，语重心长。

（意思对即可）

（四）18.（2）高中同学贴竹笋照片，写座右铭激励自己。（4）母亲教育我要像竹笋一样有冲劲，不招摇。（5）我看父亲挖竹笋。（意同即可）

20.（1）“猛地”“捅破”“跃”等动词，形象、准确地写出了竹笋破土而出的果敢与力量，（2分）表达了作者对竹笋的赞美之情。（1分）（意同即可）

（2）运用拟人的修辞手法，（1分，只答拟人不得分）“一个赶着一个”“拱手”等赋予竹笋人的情态和动作，生动形象地写出了竹笋雨后生机勃勃的特点，（1分）赞扬了竹笋不甘人后的精神。（1分）（意同即可）

21. 说“没有了默契”是因为我长时间生活的高楼上，不能发现土里的竹笋；说“又和自然达成了默契”是因为我看到父亲能很快找到竹笋，并在品尝竹笋汤的时候，唤起了我一直以来对竹笋励志和积极的印象，又重新和竹笋达成了默契。（意同即可）

22. 面对学习，要不断积蓄，厚积薄发；面对困难，要坚忍不拔，顽强拼搏；面对目标，要坚定不移，不改初心；做人既要踏实、谦逊，又要抓住机会，敢为人先。（意同即可）

三、写作（50分）

作文评分主要从立意、选材、语言表达、结构布局、卷面书写等五个方面综合考查。

一类文 44—50分，二类文 37—43分，三类文 30—36分，四类文 30分以下。

温馨提示：（1）正常情况下，“四类文”的数量不要超过三分之一！

（2）作文中若有作者的真实信息（姓名、学校、班级等）出现，扣5分！

（3）字体工整、美观，标点规范，无错别字、无病句；达到此项要求者，酌情加1—5分。

（4）摘抄“阅读鉴赏”中的文章内容者，得分不超过6分！