

2021~2022 学年度八年级下学期期末综合评估

语文参考答案

第一部分

- (1)①亭台楼阁 ②缭绕(2分)
(2)①kuàng yě ②cāng jìng(2分)
(3)眺望 盘虬卧龙(2分)
- (1)蒹葭萋萋 (2)大庇天下寒士俱欢颜 (3)青山横北郭 (4)盗窃乱贼而不作
(5)海内存知己 天涯若比邻(每空1分,共6分,有错该空不得分)
- (1)将关联词语“不是……而是……”改为“既是……也是……”或“不仅是……也是……”等。(1分,修改正确即可)
(2)A(2分)
- (1)示例:《中国梦 和为贵》描绘的是一幅颇具趣味的水中之景,不论是在水底游弋的小鱼,还是在水面上追逐嬉戏的一群小鸭子,抑或是在空中自在飞翔的小鸟,一切都显得特别愉悦、和谐。池中,水上挺拔的荷叶、绽放的荷花与水面倒影相映生辉,衬托出中国梦的精髓——和谐、和平、和睦。“荷”是这幅公益广告的主要意象和背景,与“和”谐音,构思巧妙。(3分,答到要点即可)
(2)示例:“人为本”强调人的价值,就是以人为中心,实现个人价值。“和”是和睦、和气、和平、和顺、和谐,对社会稳定、人际关系调整,有着重要意义。当代中国要建设一个公平正义,诚信友爱,安定有序,人与自然和谐相处的美好社会,就需要推崇“和为贵”。(2分,理解正确,语言流畅连贯,言之成理即可)

第二部分

一、

- 白居易(1分)
- D(3分)
- 示例:诗中通过将卖炭翁伐薪烧炭、运炭、卖炭的艰辛不易、悲愤无助与宫使的巧取豪夺、蛮横无理进行对比,将炭的价值与卖炭翁最终所得进行对比。一系列对比,深刻揭露了宫市的黑暗,反映了封建社会劳动人民生活的艰难与不幸。(2分,能举一例分析且分析正确即可)

二、

- (1)同“饲”,喂 (2)面对 (3)等到(每小题1分,共3分)
- (1)想要跟普通的马一样尚且办不到,又怎么能要求它日行千里呢?(2分,关键词语翻译正确,意思对即可)
(2)哪有不是得到贤德的能人(或“有才德的人”)和他一起治理国家的呢?(2分,关键词语翻译正确,意思对即可)
- 交代千里马的食量,以及“食马者”不能按照其食量、能力喂养,突出“食马者”的无知;用典型的动作、语言描写,形象地刻画“食马者”的愚昧蛮横。(2分,答到一点且意思对即可)

- [甲]文指出并非“无人才”,而是统治者不识人才,表达了对统治者不重视人才、摧残人才、埋没人才的不满和愤懑(2分)。
[乙]文提出了选拔人才的标准:唯才是举,各尽其用。表达了渴求人才的心愿(2分)。(意思对即可)

[乙]文参考译文:

自古以来开国和复兴国家的君主,哪有不是得到贤德的能人(或“有才德的人”)和他一起治理国家的呢?等到他们得到人才的时候,(那些人才)往往不出里巷,难道(他们的相见)是偶然的际遇吗?是执政的人(之前)没有去访求呀。如今天下还没有安定,这是特别需要访求贤才的时刻。……当今天下有没有(像姜尚那样)身穿粗麻短衣却怀有真才在渭水岸边钓鱼的人呢?……诸位要帮助我发现、推举那些埋没在下层的人才,只要是有才能的就举荐出来,使我能得到并任用他们。

三、

- ①金星公转和自转都比地球公转和自转慢得多;②金星自东向西自转,其自转方向与地球的自转方向相反;③金星的夜晚不太黑,白天也不太亮,不像地球上一样泾渭分明;④金星没有昼夜温差,没有季节更迭,常年高温,表面大部分被火山物质或火山岩石覆盖,不像地球一样昼夜有温差,有四季且四季温度有变化,除沙漠或极地等均有繁茂植被,气候多样;⑤金星可能没有板块运动,而地球上;⑥金星火山的驱动力可能来自核心的放射性物质衰变而积蓄的热能,而地球火山喷发的动力主要源自地球内球或地核的向外挤压作用及其他物化反应。(每点1分,共3分,答到前四点的任意三点,意思对即可)

- 示例一:“金星表面大部分被火山物质或火山岩石覆盖,成分和地球、火星、月球类似,都是玄武岩”中的“大部分”“类似”表限制,表明金星表面并非全部被火山物质或火山岩石覆盖,其成分也并非与地球、火星、月球完全一致,体现了说明文语言的准确、严密性。

示例二:“大约在几亿年前,猛烈的火山爆发喷出的岩浆几乎将整个金星表面抹平”中的“大约”“几乎”表限制。因时间太久远,且没有确切的资料等能够确定金星上火山爆发的时间及当时的具体情况——岩浆是否确实将整个金星表面抹平,体现了说明文语言的准确、严密性。(2分,举例典型,分析正确,意思对即可)

- D(3分)

四、

- 示例:表哥替“我”向三午借得的傅雷先生签名送给叶圣陶老人的《高老头》,却被“我”朋友丢失,“我”内疚自责不已。(3分,意思对即可)
- 示例:运用外貌描写,描写了叶圣陶老人慈祥、深沉、宁静的样子(2分);运用景物描写,渲染安静神秘的气氛,突出了叶圣陶老人内涵之深厚,精神世界之丰富(2分)。(描写方法判断正确,赏析恰当即可)
- ①在“我”心里,叶圣陶老人写的文章是“我”写作的范本;②他家的《高老头》及书香是“我”阅读兴趣的开端;③叶圣陶老人是“我”宽容和善、不计得失的启迪者;④他是引领“我”进行品格修炼的力量,是“我”的人生导师。(4分,每点2分,答到任意两点,意思对即可)

18. 选文表达了作者对叶圣陶老人的学者风范、高尚品格等的崇拜、敬仰之情,以及对叶圣陶老人的怀念之情。(3分,意思对即可)

五、

19. (1) 苏联(1分) 听朱赫来讲话的人是保尔,而不是阿尔杰姆(1分)

(2) 示例:人的生命是短暂的,我们应该在有限的生命中发挥无限的价值。我们要珍惜时间,学好科学文化知识,提升个人综合素养,为未来建设更加美好的中国贡献自己的力量;要从身边小事做起,努力做有益他人、有益社会的人。(4分,能切合材料、结合生活实际流畅、有层次地表达个人感悟即可)

20. “赤子之心”指最纯洁,没有私心杂念,远离欲望纷争,只容纳人间最美好、最真挚的感情的心;指纯洁无邪,清新,以及热烈的、真诚的、洁白的、高尚的、如火如荼的、忘我的爱。(3分,答到要点,意思对即可)

第三部分

21. 略。(50分,按照河北中考作文评分标准评分)

评分参考

分数 等次 项目	一类	二类	三类	四类
内容 (25分)	25~22分 切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	21~18分 符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	17~14分 基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	13~0分 偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (20分)	20~18分 结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	17~14分 结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	13~10分 结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	9~0分 结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5分)	5分 字体美观	4分 字体工整	3~2分 字体清楚	1~0分 字迹潦草

说明:

- ①不同的项目在不同的等次里给分;40分以上的作文应占一定的比例;非常优秀的作文可以给满分。
- ②内容新颖或能够恰当运用写作手法的加1~5分,加到满分为止。
- ③没有题目或者题目不当的减3分;不足字数的,每少50个字减1分;错别字3个减1分(重复的不计);标点有三处以上错误的酌情减1~3分。
- ④套写、抄袭的在第四类之内酌情给分。
- ⑤文体不明确的酌情减分。