

河南省2021-2022学年第二学期期末教学质量检测

八年级语文 部编版

总分	核分人

(考试时间: 120分钟, 满分: 120分)

考号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

考生禁填

缺考考生由监考员用黑色墨水笔填写准考证号并填涂右边的缺考标记。

☐

条形码粘贴区

得分

评卷人

一、积累与运用 (共28分)

1. 阅读下面语段, 回答问题 (4分)

“乘着高铁游郑州”2021郑州文化旅游推介会在太原市拉开帷幕①, 这次推介会的主要推介对象是三晋游客及其他外省游客。作为三晋游客乘着高铁畅游郑州主要目的地的中牟县, 以专题推介形式, 向来自太原和周边省市的百余家旅行社及十多家主流媒体代表进行推介”。

无论是沉浸式电影打卡地“建业·华谊兄弟电影小镇”, 或是即将在6月6日迎来开放的忆中原、看中国的最好例证“只有河南·戏剧幻城”, 亦或是追溯千年古乐韩寺镇笙箫城、拾级潘园仰②中国历史第一美男潘安等文化旅游元素, 无不奠定中牟打造文旅融合地标城市的重要元素, 都让与会的嘉宾心向往之。

(1) 依次给语段中加点的词注音, 全都正确的一项是【 】 (2分)

- A. sù jì B. sù diàn C. shuò jì D. shuò diàn

(2) 在语段横线处填入汉字, 全都正确的一项是【 】 (2分)

- A. 慕 幕 B. 墓 幕 C. 幕 慕 D. 墓 慕

2. 请在下列横线上填写出相应的句子。 (8分)

(1) 知不足, _____; 知困, _____。 (《虽有嘉肴》)

(2) _____, 寂寞开无主。 _____, 更着风和雨。

(《卜算子·咏梅》)

(3) 无为在歧路, _____。 (《送杜少府之任蜀州》)

(4) 《小石潭记》中通过描写鱼儿好像在空中游动, 侧面表现潭水清澈的句子是:

“ _____, _____。”

(5) 关关雎鸠, _____。 (《关雎》)

3. 名著阅读。 (任选一题作答) (4分)

(1) 我国先哲孟子说: “天将降大任于是人也, 必先苦其心志, 劳其筋骨……”, 这在《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔身上得到了充分的体现, 请简述他这样的一个小事例。

(50字左右)

- (2) 傅雷在另一封信中曾说过：“我高兴的是我又多了一个朋友，儿子变成了朋友，世界上有什么事可以和这种幸福相比呢？”请结合内容，简单分析“朋友”的含义，并说说傅雷感到幸福的原因。

4. 将下列句子组成语意连贯的一段话，排序最恰当的一项是【 】(3分)

- ①这样长而富有变化的墨线是中国画的特点。
②宋代梁楷《李白行吟图》中李白的一件斗篷，只用了不到十根线条，便勾勒出人物身体的结构，衣褶的变化。
③线条的起落及抑、扬、顿、挫都清楚可辨。
④造型以线条为主，是中国画区别于西洋画的重要特征，它是中国书法用笔方法的发展和延伸。
⑤中国画以“画中有诗，诗中有画”的独特风格，闻名世界。

A. ④⑤③②① B. ⑤④②③① C. ⑤④③②① D. ④⑤①②③

5. 综合性学习。(9分)

某班开展“以和为贵”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成下列任务。

- (1) 【宣“和”之语】请你为本次活动拟写一条简洁而精彩的宣传标语。(3分)

- (2) 【寻“和”之意】古今中外有许多弘扬“和谐”的名言与名人故事，请你找出下面所给名言或故事中与“和”无关的一项【 】(只填序号)(2分)

- ①天时不如地利，地利不如人和 ②和为贵，谐为美
③业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随 ④廉颇向蔺相如负荆请罪

- (3) 【践“和”之行】近年来校园暴力事件时有发生，为了彰显“和”的内涵，学校准备开展“构建和谐校园”的主题班会，请你就如何“构建和谐校园”从师生和学校两方面各提一条建议。(4分)

师生：_____

学校：_____

二、现代文阅读(共28分)

得分	评卷人

(一) 阅读下文，完成6~10题。(16分)

父子间那场旷日持久的战争

王国梁

①很小的时候，我极怕父亲。我不听话的时候，他会一巴掌扇到我的背上或者屁股上，或者飞起一脚狠狠踹我。父亲力气大，遭到他的“暴击”会让我疼好几天。父亲不在家的时候，母亲只需一句“看你爸回来怎么收拾你”，我立即就老实了。

②我上初中，内心自我意识觉醒了。有一次父亲踹了我一脚，我使劲冲他嚷起来：“你凭什么打我！”面对我的第一次反抗，父亲显然有些不知所措，他嘴巴张了张，呆住了。稍

愣了片刻，他又飞起一脚踹过来。我被打后，不再像小时候那样流眼泪了，而是与父亲怒目而视。父亲的眼神犀利，我已经习惯了，而父亲还无法接受我的怒目圆睁。对峙了几秒钟，父亲扭身走了。我以为，这次事件是我战胜父亲的标志，是我们之间关系的分水岭。

③从那以后，我开始了漫长的叛逆期，父子之间开始了一场旷日持久的战争。初中三年和高中三年，我在学校住宿，半月才回家一次。父亲见了我，总要唠叨他那一套老掉牙的话。我嫌他烦，故意顶撞他：“行了，别说了，我的耳朵都起茧子了！”无论我说什么，父亲好像都没脾气了。在我面前，他像一只泄了气的皮球，再也没有当年的“斗志”。但是他又不甘心就这样败下阵来，处处想管我，却总是无能为力。

④不再惧怕父亲的管教，我变得有些为所欲为。初二的时候，我的成绩下降得厉害。有一次，还在同学的撺掇下打了一次群架。事后我很后悔，可在父亲面前我装得很硬气，说那场架打得多么理直气壮，多么伸张正义。父亲冲我吼起来，简直要暴跳如雷：“我看不打你不行，越来越炸刺！”他的样子又一次把我吓住了。突然，我的腿上重重挨了父亲一脚，疼得我差点倒地。我没想到父亲又一次对我“动武”，但这次我自知理亏，一声也不敢吭。事后我想，姜还是老的辣，父亲这次“反守为攻”，是掌握了我的心理，抓住我理亏的事一招制胜。

⑤这次之后，我老实了很多，不久成绩也赶上去了。我与父亲的关系，变得颇有些微妙。我们之间好像隔着什么东西，不能彼此靠近，仿佛是两只刺猬一样，都想扎对方一下，有时候却把自己扎疼了。我知道，父子之间的“暗战”还在继续。

⑥转眼间，我考上了大学。我与父亲的距离拉开了，远在异地他乡，我常常不经意想起父亲的好。他带我下地干活，手把手教我锄地，天热时把唯一的草帽让给我戴；他去东北做买卖，回来时给我买了很多礼物；高中时，有一年过端午节他竟然还赶到学校给我送粽子……想起这些，我忍不住笑自己，大男人怎么多愁善感起来。表面上，我还是与父亲保持着“冷战”格局：我给父亲写信，只有三言两语，除了要生活费好像无话可说；偶尔回家，躲在屋子里很少与他交流。

⑦我大学毕业，参加工作了。让我没想到的是，父亲竟然倾尽积蓄，给我买了一辆摩托车，那个时代一辆摩托车相当于现在的宝马。父亲语重心长地对我说：“你成大人了！以后呢，咱们俩，就是平等的了！”不知道父亲怎么冒出这么一句话，我听了之后，眼泪却无端流下来。后来我想明白了，父亲这是在为我们之间这场旷日持久的战争做一个总结和交代，“平等”一词，是他在认输。在父亲根深蒂固的概念里，父当然要凌驾于子之上，经过多年“较量”，我们握手言和。

⑧多年父子，终成朋友。

6. 结合文章内容理解题目中“旷日持久”的含义。（4分）

7. 结合上下文，揣摩第②段画线句子中父亲此时的心理，描写父亲的心理活动。（3分）

8. 第③段画曲线句子在文中有什么作用？（2分）

9. 从修辞角度赏析第③段中画直线的句子。（4分）

10. 读完此文后, 你觉得当我们处于叛逆期时应如何处理与父母之间的矛盾? (3分)

得分	评卷人

(二) 阅读下面三个文本, 完成11~13题。(12分)

【文本一】

蝙蝠是很多传染病的元凶, 像埃博拉病毒都有可能从蝙蝠的身上传播给人类, 但是为什么它们有这么多病毒自己却安然无恙呢? 研究人员对蝙蝠做了研究。大家是否听说过“干扰素”这个词, 它其实是免疫系统的一部分, 当身体被细菌或其他病毒侵入的时候, 干扰素就会给身体发送信号, 能够通过一系列步骤让基因制造各种反应对抗疾病, 而蝙蝠身上的干扰素虽然要比人类的少, 但是它们却可以携带多种致命病毒而活得好好的。

人类的干扰素有十多种, 其中1类干扰素作用是比较大的, 也是被研究得最多的, 如果人类的身体被病毒入侵, 这个干扰素就会马上行动。这种干扰素还是很有用处的, 功能还不少, 其中一种功能就是对基因的转录, 将DNA的序列变为可以抵抗这些细菌的蛋白质用于激活免疫系统。有一种“杀手细胞”专门在体内巡逻, 就是人体的治安管理员, 找到坏的细胞壁, 然后让这种细胞释放出一种蛋白质。这种蛋白质可以破坏细胞的细胞壁, 就可以停止它们的分裂, 让它们走向死亡。

因为蝙蝠身体里的干扰素的数量和类型都远少于人类, 但是至关重要的1类干扰素都处于活跃状态, 一直充斥在细胞内, 而人类的这种干扰素只有在身体遭遇到病毒入侵的时候才活跃。蝙蝠的免疫系统做到了高度警觉, 随时准备着。所以蝙蝠可以携带多种病毒依然不会生病死亡。如果人类要是有了蝙蝠的这种免疫系统, 那就可以少生病, 人类也就更加长寿了。

(新华网)

【文本二】

在中国传统的装饰艺术中, 蝙蝠的形象被当作幸福的象征, 习俗运用“蝠、福”字的谐音, 蝙蝠从读音甚至可以寓意为“遍福”, 并将蝙蝠的飞临, 结合成“进福”的寓意, 希望幸福会像蝙蝠那样自天而降。

蝙蝠在维护自然界的生态平衡中起着很重要的作用, 各种食虫类蝙蝠能消灭大量蚊子、夜蛾、金龟子、尼姑虫等害虫, 一夜可捕食3000只以上, 对人类有益。蝙蝠所聚集的粪便还是很好的肥料, 对农业生产有用。经过加工的蝙蝠粪被称为“夜明砂”, 是中药的一种。蝙蝠还是人类研究动物定向、定位及休眠的重要对象。借助仿生原理, 人类根据蝙蝠的回声定位系统制造出了雷达。

(新华网)

【文本三】

新型冠状病毒的传播途径有哪些呢?

目前明确的传播途径是经飞沫传播、接触传播, 其中飞沫传播是最主要的。不论有症状的病人还是处于潜伏期的病人均是传染源。病人咳嗽、打喷嚏的时候, 有飞沫喷出, 飞沫也就是直径大于0.5um的水颗粒, 每个飞沫可能搭载很多病毒, 新型冠状病毒直径大约80-160nm, 会通过呼吸或接触传染给别人。

水颗粒是有一定重量的，不会总在空中飞行吧？一般飞行距离不会超过2m，除非有病人没有戴口罩、对面、猛烈咳嗽，或许飞沫飞的距离要远一些，因此咳嗽要用纸巾遮掩口鼻，不能正对其他人。

11. 结合文本，谈谈为何蝙蝠可以携带多种病毒依然不会生病死亡，而人类却难以抵御病毒的攻击。（4分）

12. 有人认为，蝙蝠携带了很多病毒，给人类的生存造成了巨大的威胁，我们应予以彻底消灭。你是否同意上述观点？请结合文本和生活简述理由。（5分）

13. 结合文本三，联系生活实际，谈一谈在疫情期间，我们应该采取哪些防护措施？（列出三点来）（3分）

三、古诗文阅读（共14分）

得分	评卷人

（一）阅读下面两个语段，完成14~17题。（10分）

（一）世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

（二）沈宣词尝为丽水令，自言家大梁^①时，厩^②常列骏马数十，而意常不足。咸通六年，客有马求售，洁白而毛鬣类朱，甚异之，酬以五十万，客许而直未及给，遽^③为将校王公遂所买。他日，谒公遂，问向时马，公遂曰：“竟未尝乘。”因引出，至则奋眄^④，殆不可跨，公遂怒捶之……翌日，令诸子乘之，亦如是；诸仆乘，亦如是。因求前所直售宣词。宣词得之，复如是。会魏帅李公蔚市贡马^⑤，前后至者皆不可。公阅马，一阅遂售之。后入飞龙^⑥，上最爱宠，为当时名马。（选自《唐语林》，有删改）

【注释】①大梁：地名，现河南开封。②厩：马房。③遽（jù）：就。④奋眄（miǎn）：举头斜视，不驯服的样子。⑤贡马：向皇帝进贡的马。⑥飞龙：指皇家。

14. 解释下列句子中加着重号的词语。（3分）

- （1）执策而临之 临：_____
- （2）才美不外见 见：_____
- （3）甚异之 异：_____

15. 把下列句子翻译成现代汉语。(2分)

公阅马，一阅遂售之。

16. 结合语段(二)分析王公遂不能让所买之马成为“名马”的原因。(3分)

17. 语段(一)借千里马表达了什么观点?(2分)

得分	评卷人

(二) 阅读下面一首诗,完成18~19题。(4分)

茅屋为秋风所破歌

八月秋高风怒号,卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊,高者挂胃长林梢,下者飘转沉塘坳。南村群童欺我老无力,忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去,唇焦口燥呼不得,归来倚杖自叹息。俄顷风定云墨色,秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁,娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处,雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠,长夜沾湿何由彻!安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜!风雨不动安如山。呜呼!何时眼前突兀见此屋,吾庐独破受冻死亦足!

18. 理解“归来倚杖自叹息”中“叹息”的内容包含哪些?(2分)

19. 结尾段应怎样理解?(2分)

得分	评卷人

四、作文(50分)

20. 你校举办征文活动,围绕“风景”这一话题给出了两个作文题目,请你任选一个,写一篇文章,向学校投稿。(50分)

(1) 成长路上,有花团锦簇,也有断壁残垣;有星月满天,也有狂风骤雨……这一道道风景,让你经历得意与失意,喜悦与哀伤,泪水与汗水……每经历一处风景,你就会拥有一份宝贵的阅历,人生将会多一份精彩。

请以“路上的风景”为题,写一篇文章。

要求:①文体自选,诗歌除外;②书写规范,字数不少于600字;③文中不得出现真实的人名、校名、地名等。

(2) 日出日落花开花谢是风景,云起云涌山长水阔是风景……风景是大自然的恩赐;静阅万卷诗书是风景,洞察世间百态是风景……风景是生活的馈赠。慢慢走,用心赏,最美的风景在路上。

请以“风景在路上”为题目,写一篇文章。

要求:①联系生活实际,有真情实感;②除诗歌外,文体自选;③不少于600字;④文章中不要出现真实的地名、校名和人名。

河南省 2021-2022 学年第二学期期末教学质量检测

八年级语文 (部编版) 参考答案

1. (1) B (2) C

2. (1) 然后能自反也; 然后能自强也 (2) 驿外断桥边; 已是黄昏独自愁 (3) 儿女共沾巾 (4) 潭中鱼可百许头, 皆若空游无所依 (5) 在河之洲

3. (1) 示例: 在与波兰白军的战斗中, 保尔腿部受伤, 并得了伤寒, 但他以钢铁般的意志战胜了困难。保尔参加骑兵部队的战斗, 头部受了重伤, 生命受到威胁, 但他以惊人的毅力战胜了死神。在筑路工作即将结束时, 保尔得了伤寒并引发肺炎, 但他又一次战胜死神, 回到工作岗位。肆虐的病魔使保尔全身瘫痪双目失明, 但他很快就从低谷中走了出来, 开始了文学创作。

(2) “朋友”的含义: 是指能够在感情上、精神上相互理解和慰藉的人。原因: 傅雷感到幸福是因为儿子能够敞开心扉的向他倾诉, 他们之间没有任何的隔阂; 另外, 从相互的书信中也能感受到儿子对他的依赖和信任。

4. B 【解析】解答此题, 首先认真阅读所给的句子, 寻找句子之间内在的联系, 依照其内在关系确定出首句, 首句往往是总领或总结性的句子, 表达的是某种现象或作者的观点, 本题的五个句子中, ⑤属于这种类型的句子, 可做首句; 然后总观全部句子, ④句承接⑤句最为自然, 说明中国画的主要特征是以线条为主; ②句举例说明④句的内容, ③句紧承②句说明斗篷的线条特点; ①句总结。综合以上分析, 对照四个选项, 应选 B。故选: B。

5. (1) (3 分) 示例: 和为贵, 善为本, 诚为先

(2) (2 分) ③

(3) (4 分) 师生: 尊师爱生, 关心帮助有困难的同学, 宽容待人。 学校: 建立好的学风、好的校风。

6. (4 分) 指“我”与父亲之间的战争持续时间长。从上初中的明战到之后的暗战, 再到上大学的冷战, 我们谁都不肯示弱, 一直僵持。

7. (3 分) 示例: 这孩子翅膀硬了, 竟然敢反抗! 不行, 我得教训教训他! (写出惊讶、气愤的心理即可。)

8. (2 分) 承上启下, 照应题目。

9. (4 分) 比喻, 把父亲比作“泄了气的皮球”, 生动形象地写出父亲面对“我”的故意顶撞无能为力的模样, 表现出他对我的叛逆无可奈何的心理。

10. (3 分) 理解父母的良苦用心, 无论是哪种教育方式, 他们都是爱我们的。我们应该冷静下来, 不要因为一时的冲动而伤害父母。

11. (4 分) 因为蝙蝠身体里至关重要的 1 类干扰素都处于活跃状态, 一直充斥在细胞内, 而人类的这种干扰素只有在身体遭遇到病毒入侵时才会活跃, 蝙蝠的免疫系统做到了高度警觉。

12. (5 分) 不同意。1、因为蝙蝠在维护自然界的生态平衡中起着很重要的作用, 各种食虫类蝙蝠能消灭大量蚊子、夜蛾、金龟子、尼姑虫等害虫。2、蝙蝠的粪便还是很好的肥料, 对农业生产有用, 经加工后还可做成中药。3、蝙蝠还是人类研究动物定向、定位及休眠的重要对象。4、在生活中, 蝙蝠也是生态系统的一员, 若消灭了蝙蝠, 生态系统就会崩溃。

13. (3 分) 示例: ①戴口罩; ②不聚集; ③保持距离。

14. (3 分) (1) 面对 (2) 同“现”, 表现 (3) 对……感到惊异

15. (2 分) 李公蔚来看这匹马, 看了一次就买了下来。

16. (3 分) 王公遂买马后一直“未尝乘”; 在骑马失败后, 还“怒捶之”; 最后转手卖了。

17. (2 分) 作者对统治者不能识别人才、摧残埋没人才表达了强烈的愤慨。

18. (2 分) 一叹自己之苦, 茅屋被吹破以后的日子怎么过; 二叹儿童幼稚无知, 不明白自己的痛苦; 三叹黎民百姓生活痛苦, 民不聊生。

19. (2 分) 诗人由己及人, 由个人的悲惨遭遇想到天下的穷苦之人, 从而产生了愿为天下穷苦人牺牲自己的愿望。诗人的大声疾呼, 是他炙热的忧国忧民情感的流露和舍己为人的宽广胸襟的展现。

20. 略。(50 分)

分项		主题与内容 (25 分)	结构与表达 (20 分)	书写与标点 (5 分)
一等	分数	(21-25 分)	(17-20 分)	(5 分)
	文体			
	记叙文	①主题突出, 内容充实; ②有真情实感, 能表达自己的思考和体悟; ③情感态度价值观健康。	①叙事完整, 重点突出; ②描写具体, 语言准确、生动。	①书写规范, 卷面整洁; ②标点使用正确。
	议论文	①能依据材料提出明确观点; ②论据恰当, 论证有一定说服力; ③情感态度价值观健康。	①思路清晰, 能恰当使用论证方法; ②语言准确、简明, 有逻辑性。	

二等	分数 文体	(16-20分)	(13-16分)	(4分)
	记叙文	①主题明确,内容较充实;②有自己的思考和体悟,不空洞,不虚假;③情感态度价值观健康。	①叙事基本完整,重点基本突出;②语言流畅,有一些具体描写。	①书写清晰,卷面基本整洁;②标点使用基本正确。
	议论文	①能依据材料提出观点,观点基本明确;②论据比较恰当,论证合理;③情感态度价值观健康。	①思路无明显问题,能使用常见论证方法;②表达无明显逻辑问题。	
三等	分数 文体	(11-15分)	(9-12分)	(3分)
	记叙文	①主题基本明确,内容不够充实;②缺少情感体验和思考、体悟;③情感态度价值观基本健康。	①叙事基本完整,能注意详略;②语句基本通顺,病句较少。	①字迹能辨认;②标点使用有一些错误。
	议论文	①能依据材料提出观点;②论据和论点有关,论证基本合理;③情感态度价值观基本健康。	①思路基本清晰,论证方法使用不太恰当;②语句基本通顺,病句较少。	
四等	分数 文体	(6-10分)	(5-8分)	(2分)
	记叙文	①主题不明确,内容空洞;②情感态度价值观不够健康。	①叙事不完整,主次不分;②语句不通顺,病句较多。	①书写潦草,卷面脏乱;②标点使用随意。
	议论文	①观点与材料关系不大;②论据不能证明观点;③情感态度价值观不够健康。	①思路不清晰,层次混乱;②语句不通顺,病句较多。	
五等	分数 文体	(0-5分)	(0-4分)	(0-1分)
	记叙文 议论文	①内容与题目无关;②抄袭比例80%以上;③随意拼凑,不知所云;④价值观错误。	①结构非常混乱或字数不足100;②病句多,词不达意。	①书写非常潦草;②不会使用标点。

说明:

1. 坚持三人独立评卷。

2. 分项分等打分,不同项目可跨等级打分。

3. 作文满分的比例掌握在5%左右。

4. 以下四项有一项突出者,可酌情加1-4分,加到满分50分为止。

(1) 感情特别真挚,对人生、社会、自然有独特感受和认识。

(2) 立意新颖、深刻。

(3) 记叙文构思巧妙,议论文论证严密。

(4) 记叙文语言有文采,议论文语言简洁有力。

5. 没写题目扣2分。

6. 错别字每三个扣1分,重复错误不计,最高扣3分。