**六年级上册数学单元测试-2。分数除法**

**一、单选题**

1.与（ + ）×24结果相等的算式是（  ）

A. + ×24                               B. ×24                               C. ×24+ ×24

2.=（   ）

A.                                           B.                                           C.                                           D. 

3.如果从甲袋土豆中拿出 放入乙袋中。这时两袋土豆的质量相等。则甲、乙两袋土豆原来质量的关系是(   )。

A. 甲袋比乙袋多             B. 乙袋比甲袋少             C. 甲袋比乙袋多             D. 乙袋比甲袋少 

4.计算，能简算的要简算

＝（   ）

A.                                         B. 18                                        C. 30                                        D. 7

**二、判断题**

5.除以一个数（0除外），等于乘这个数的倒数。（    ）

6.把一个整体分成3份，其中的2份就是 。

7.某班男生比女生多 ，也可以说女生比男生少 。（    ）

8.分数加减混合运算的运算顺序和整数加减混合运算的运算顺序相同。

**三、填空题**

9.\_\_\_\_\_\_\_\_

10.\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_

11.直接写出下面各题的得数．

（1）

\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）

\_\_\_\_\_\_\_\_

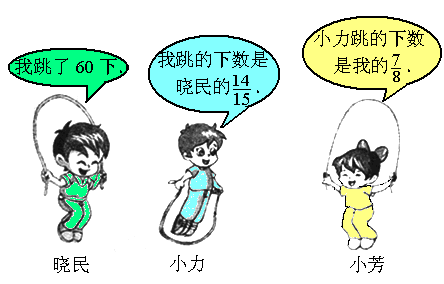
（3）

\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）

\_\_\_\_\_\_\_\_

12.填空

力跳了\_\_\_\_\_\_\_\_小芳跳了\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

13.小朋友们开展“爱护环境”小行动， “蜜蜂”小组7人，共收集了5千克废纸； “啄木鸟”小组5人，共收集了3千克废纸。哪个小组平均每人收集的废纸多？

14.601班有男生28人，是全班人数的 ，601班有女生多少人？

**五、应用题**

15.王师傅加工一批零件，第一天加工了全部零件的 ，第二天又加工70个，这时已加工的与未加工的个数比是3：2，这批零件一共多少个？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：（ + ）×24

= ×24+ ×24

所以本题答案C正确．

故选：C．

【分析】根据乘法分配律进行解答．本题考查的是乘法分配律的运用．

2.【答案】 D

【解析】【解答】

故答案为：D。

【分析】分数除法的计算法则是除以一个数等于乘这个数的倒数，据此计算即可。

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：假设甲袋原来土豆是5个，则拿出5×=1(个)，还剩5-1=4(个)；则乙袋原来有：4-1=3(个)；甲袋比乙袋多：(5-3)÷3=.

故答案为：C

【分析】可以采用赋值法，假设甲袋原来有5个，计算出拿出的个数和剩下的个数，则现在乙袋和甲袋剩下的个数相等，求出乙袋原来的个数，然后比较两个袋子里原来个数即可做出选择.

4.【答案】 D

【解析】【解答】

=

=

=

=7

故答案为：D

【分析】根据数字特点，可以把最后的变换成， 然后再运用乘法分配律简便计算即可.

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：除以一个数（0除外），等于乘这个数的倒数。原题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】运用分数除法的计算方法可以把所有的除法都转化成乘法来计算。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：把一个整体平均分成3份，其中的2份就是 。

 故答案为：错误。

【分析】*分数*的*意义*：把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数，叫做*分数*。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】设女生的人数为1，根据男生比女生多 ， 可得出男生的人数为1+=；

女生比男生少：÷=。

故原说法错误。

故答案为：错误。

【分析】将女生的人数设为单位“1”，根据男生比女生多几分之几，求男生用加法，即可得出男生的人数为1+；接下来用男生比女生多的几分之几除以男生的人数即可得出女生比男生少几分之几。注意前后的单位1不同。

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：根据分数四则混合运算的顺序可知，分数四则混合运算的运算顺序与整数的混合运算顺序相同，原题说法正确.

故答案为：正确【分析】分数四则混合运算的运算顺序与整数的混合运算顺序相同，整数的运算定律和性质同样适用于分数的四则混合运算.

三、填空题

9.【答案】 10

【解析】【解答】36×(+-)

=36×+36×-36×

=9+4-3

=13-3

=10

故答案为：10.

【分析】根据题意可知，此题应用乘法分配律简算，(a+b)×c=a×c+b×c，据此解答.

10.【答案】 ；1 

【解析】【解答】解：==

故答案为：；.

【分析】用被除数乘除数的倒数，再根据分数乘分数计算方法进行计算即可解答.

11.【答案】 （1）

（2）1

（3）

（4）

【解析】【解答】=

=1

=

6-=

故答案为：， 1， ， 。

【分析】在进行分数乘法计算时，分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母，为了使计算简便，可以先约分再计算，在进行分数除法时，要先把分数除法转化成分数乘法，然后再进行计算，在进行异分母分数加减法的计算时，要先通分，然后再根据同分母分数加减法的计算方法进行计算。

12.【答案】 56下；64下

【解析】【解答】小力：60=56（下）

故填：56下

小芳：56=64（下）

故填：64下

【分析】（1）题意可知，小力跳的下数跟晓民比，把晓民跳的下数看作单位“1”，晓民跳的下数=小力跳的下数，单位“1”已知，根据分数乘法的意义，求一个数的几分之几是多少，用乘法计算即可求出小力跳的下数。

（2）题意可知，小力跳的下数跟小芳比，把小芳跳的下数看作单位“1”，小芳跳的下数=小力跳的下数，单位“1”未知。根据除法的意义，已知两个因数的积与其中的一个因数，求另一个因数是多少，用除法计算即可求出小芳跳的下数。

四、解答题

13.【答案】 解：5÷7= （千克）

3÷5= （千克）

=    =    > 

> 

答：蜜蜂”小组平均每人收集的废纸多。

【解析】【分析】根据题意可知，用小组收集的废纸总质量÷小组人数=平均每人收集的废纸质量，然后通分比较分数大小即可.

14.【答案】 解：28÷-28

=42-28

=14（人）

答：601班有女生14人。

【解析】【分析】全班人数×=男生人数，根据分数除法的意义求出全班人数，然后减去男生人数即可求出女生人数。

五、应用题

15.【答案】 解：70÷（ ）

= 

= 

=70× 

=175（个）；

答：这批零件一共有175个

【解析】【分析】把这批零件的数量看作单位“1”，第一天加工了全部零件的 ，第二天又加工70个，这时已加工的与未加工的个数比是3：2，也就是已经加工的占全部零件的 ，由此可知：第二天又加工70个占全部零件的（ ），根据已知一个数的几分之几是多少，求这个数，用除法解答．此题解答关键是把比转化为分数，再求出与已知数量对应的分率，然后用除法解答．