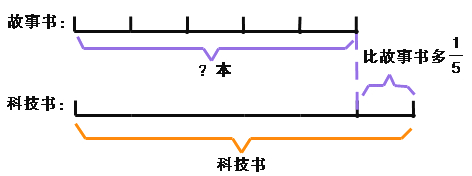
**六年级上册数学单元测试-2.分数除法**

**一、单选题**

1.北村种水稻6公顷，种棉花的面积比水稻少 ，该村种水稻和棉花共（   ）

A. 8公顷                                 B. 10公顷                                 C. 2公顷                                 D. 9公顷

2.图书馆有科技书150本，科技书的本数比故事书的本数多，故事书有（）本。

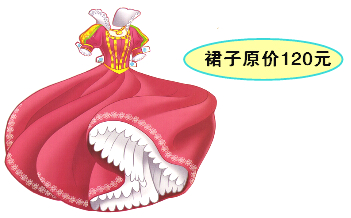


A. 180                                       B. 150                                       C. 125

3.某水果店一次运进苹果 吨，相当于运进梨的 ，商店运进梨（   ）

A. 吨                                   B. 1 吨                                   C. 1吨                                   D. 吨

4.一条裙子在夏季的时候涨价， 在秋季的时候又降价， 秋季的价格与原价相比（）。



A. 秋季价格与原价相等                   B. 秋季价格比原价低                   C. 秋季价格比原价高

**二、判断题**

5.判断对错.

一根绳长12米，截去 ，再接上 米，这根绳仍是12米．

6.小芳每天睡眠9小时，她一天的睡眠时间占全天的 。

7.1千克的水加入50克的盐，盐占水的 。

**三、填空题**

8.三个苹果平均分给5个小朋友，每个小朋友可以得到\_\_\_\_\_\_\_\_个苹果。

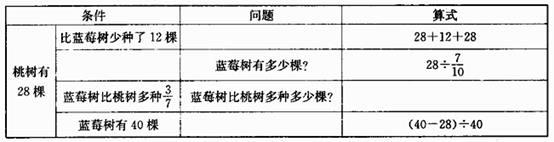
9.在一次考试中，甲、乙两人考试结果如下，甲答错了全部试题的 ，乙答错了7题，甲、乙都答错的试题占全部试题的 ，那么甲、乙都答对的试题至少有\_\_\_\_\_\_\_\_题．

10.\_\_\_\_\_\_\_\_

11.一堆煤有 吨，每天用去 吨，\_\_\_\_\_\_\_\_天可以用完；如果每天用去这堆煤的 ，\_\_\_\_\_\_\_\_天可以用完。

12.有一桶油，第一次倒出全桶的 ，第二次比第一次多倒2千克，桶里还剩4千克，这桶油原有\_\_\_\_\_\_\_\_千克．

**四、解答题**

13.我们长兴县是远近闻名的水果之乡，盛产各种水果，很多农民家庭都种了各种水果树。李伯伯家最近也新种了一批桃树和蓝莓树。请你根据条件、问题、算式间的关系，将表格内容补充完整。  


14.织布车间2.5小时织布3500米，照这样计算，5 小时能织布多少米？

**五、综合题**

15.怎样简便就怎样算

（1）﹣ + ﹣ 

（2）2.12+ +6.88+ 

（3）﹣（ + ）

**六、应用题**

16.甲、乙两车同时从两地出发，相向而行，在距离中点50km处相遇。已知相遇时甲车行了全程的 ，两地相距多少千米？

17.小明把1020毫升果汁倒入9个小杯和2个大杯，正好倒满．小杯的容量是大杯的 ．小杯和大杯的容量各是多少毫升？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】6×(1-)+6  
=6×+6  
=4+6  
=10(公顷)  
故答案为：B

【分析】以水稻面积为单位“1”，棉花的面积是水稻的(1-)，根据分数乘法的意义先求出棉花的面积，再用加法求出总面积即可.

2.【答案】C

【解析】故事书本数＋科技书比故事书多的本数=科技书的本数，设故事书有x本，则x+x=150，x=125。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：(吨)  
故答案为：B

【分析】以梨的重量为单位“1”，根据分数除法的意义用苹果的重量除以占梨重量的分率即可求出梨的重量。

4.【答案】 B

【解析】把原价看作单位“1”，夏季的价格是120×（1+）=150（元）；再把夏季的价格看作单位“1”，则秋季的价格是150×（1-）=112（元），112<120，所以秋季价格比原价低，选B。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】12-12×+  
=12-4+  
=(米)  
原题计算错误.  
故答案为：错误

【分析】以总长度为单位“1”，根据分数乘法的意义，用总长度乘截去的分率即可求出截去的长度，用总长度减去截去的长度再加上接上的长度即可求出现在的长度，然后做出判断即可.

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：小芳每天睡眠9小时，她一天的睡眠时间占全天的几分之几，用除法计算，列式为9÷24= 

故答案为：正确  
 【分析】一天有24小时，用每天睡眠的时间除以一天的总时间即可求出睡眠时间占全天时间的几分之几.

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：1千克=1000克，盐占水的：50÷1000=，原题说法正确。  
故答案为：正确

【分析】把1千克换算成克，然后用盐的质量除以水的质量即可求出盐占水的几分之几。

三、填空题

8.【答案】 

【解析】【解答】解：把三个苹果平均分给5个小朋友，每个小朋友可以得到35=个。  
 故答案为：

【分析】把一个数平均分成几份，用除法计算，也就是这个数 ÷ 要分的份数=每份的数。

9.【答案】10

【解析】【解答】解：因为甲答错了全部试题的 ，甲、乙都答错的试题占全部试题的 ，

所以全部试题的数量是3、7的公倍数，

所以全部试题最少有：3×7=21（题）

甲、乙都答错的试题有：21× =3（题）

甲答错的试题有：21× =7（题）

甲、乙都答对的试题至少有：

21﹣3﹣（7﹣3）﹣（7﹣3）

=21﹣3﹣4﹣4

=10（题）

所以甲、乙都答对的试题至少有10题．

故答案为：10．

【分析】首先根据甲答错了全部试题的 ，甲、乙都答错的试题占全部试题的 ，可得全部试题的数量是3、7的公倍数，所以全部试题最少有21题；然后把全部试题的数量看作单位“1”，根据分数乘法的意义，用全部试题的数量乘 ，求出甲、乙都答错的有3题；再根据分数乘法的意义，用全部试题的数量乘 ，求出甲一共答错了多少题；最后用全部试题的数量减去甲、乙答错的试题的数量，以及甲答错而乙答对的试题的数量，以及乙答错而甲答对的试题的数量，求出甲、乙都答对的试题至少有多少题即可．此题主要考查了分数四则复合应用题，要熟练掌握，解答此题的关键是求出甲答错而乙答对的试题的数量，以及乙答错而甲答对的试题的数量各是多少．

10.【答案】

【解析】【解答】  
=  
=  
故答案为：  
【分析】观察数字和运算符号特点，此题要先同时计算乘法和除法，然后计算加法，由此根据分数乘除法和加法的计算方法计算即可.

11.【答案】 6；8

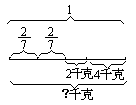
【解析】【解答】÷=×8=6（天）；1÷=8（天）  
 故答案为：6；8.  
 【分析】看吨煤里面有几个吨，就可以用几天。用除法计算。  
 把这堆煤的吨数看作单位“1”，看单位“1”里面有几个， 就可以用几天。用除法计算。

12.【答案】 14

【解析】【解答】

=6÷  
=14(千克)  
故答案为：14

【分析】以这桶油总重量作单位“1”.如果第二次少倒2千克，就刚好占总重量的， 此时还剩(4+2)千克，根据分数除法的意义，用此时还剩的重量除以还剩的分率即可求出这桶油原来的重量.



四、解答题

13.【答案】解：第一个问题：一共种了多少棵树？  
第二个条件：是蓝莓树的 ；  
第三个算式：；  
第四个问题：桃树比蓝莓树少几分之几？

【解析】【分析】第一个问题：算式是先算蓝莓数的棵数，再相加，因此问题是一共种了多少棵树？第二个条件：根据分数除法的意义可知，条件是：是蓝莓树的；第三个算式直接根据分数乘法的意义列式；第四个问题，棵数差除以蓝莓树棵数，是求桃树比蓝莓树少几分之几.

14.【答案】解：3500÷2.5×=7350（米）         答：小时织布7350米.

【解析】【分析】用2.5小时织布的数量除以2.5求出1小时织布的数量，再乘织布时间即可解答.

五、综合题

15.【答案】 （1）解： ﹣ + ﹣ 

=（ + ）﹣（ + ）

= ﹣1

= 

（2）解：2.12+ +6.88+ 

=（2.12+6.88）+（ + ）

=9+1 

=10 

（3）解： ﹣（ + ）

= ﹣ ﹣ 

= 

=0

【解析】【分析】（1）根据加法交换律和减法的性质简算；（2）根据加法交换律和结合律简算；（3）根据减法的性质简算．完成本题要注意分析式中数据，运用合适的简便方法计算．

六、应用题

16.【答案】50÷(-)  
=50÷  
=600（千米）  
答：两地相距600千米.

【解析】【分析】根据条件“相遇时甲车行了全程的”，可以得到50千米的对应分率是(-)，用50千米÷50千米占全程的分率=全程的长度，据此列式解答.

17.【答案】解：由小杯的容量是大杯的 ，得出一个大杯的容量是小杯的4倍，   
那么两个大杯相当于8个小杯；  
每个小杯的容量：  
1020÷（9+2÷ ）  
=1020÷（9+8），  
=1020÷17，  
=60（毫升）；  
每个大杯的容量：  
60÷ =240（毫升）．  
答：小杯的容量是60毫升，大杯的容量是240毫升．

【解析】【分析】本题的关键在于小杯的容量是大杯的 ，说明一个大杯相当于4个小杯，据此解答即可．本题主要考察了学生的分数与倍数的关系，以及计算能力．