**银川英才学校2021—2022学年第二学期**

姓名 班级 考场 座位号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**初三年级第一次模拟考试语文试卷**

**考试时间120分钟 全卷总分120分**

**一、积累**（36分）

1．古诗文默写。（11分）

鲁迅先生说过：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……”诸葛亮是智慧的化身，更是忠君爱国的典范，《出师表》中 （1）“ ， ”道尽他至忠至爱的一生。苏轼作为文臣在密州太守任上，忘却自己政治处境不好却坚决要为国抵御西夏侵犯，爱国之情溢于言表：（2）“ ， ， 。”（《江城子 密州出猎》）辛弃疾戎马一生，年近半百，壮心不改：（3）“ ， ，”奈何“可怜白发生”！（《破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之》）文天祥被元军所俘面对威逼利诱更是以死明志：（4）“ ， ”写下流传千古的《过零丁洋》。晚晴民主革命烈士秋瑾巾帼不让须眉，亦有一腔济世情怀，面对祖国的沉沦，百姓疾苦，热血未冷：（5）“ ， 。”（《满江红》）……“这就是中国的脊梁”。

2．成语积累。（4分）

夜幕下的国家体育场华灯璀璨、 ① (多用于形容建筑物雄伟壮观，富丽堂皇)，运动员入场完毕，各代表团引导员高举雪花造型引导牌聚合在一起，共同构成一朵“大雪花”，这太 ② （原有神秘奥妙之意，是佛教用语。现多指无法想象，难以理解。）了！ ③ ，两名火炬手跑向“白鸽”环绕的“大雪花”，将火炬嵌入“大雪花”中央，形成了这座由所有代表团雪花造型引导牌组成的主火炬。国家主席习近平宣布：北京第二十四届冬季奥林匹克运动会开幕！顿时，全场沸腾，璀璨的焰火腾空而起，在空中呈现“迎客松”的造型，表达对全世界来宾的欢迎，掌声、欢呼声 ④ 。（摘自《人民日报》，有改动）

1. 根据括号内的解释依次填出①②处的成语:①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)③④处填写成语正确的一项是（ ）

A 有目共睹 经久不衰 B万众瞩目 经久不衰

C 万众瞩目 经久不息 D有目共睹 经久不息

1. 根据《儒林外史》的相关图文摘抄，完成读书任务卡。(6分)

摘抄1： 

摘抄2：汤知县安了席坐下，用的都是银镶杯箸。A退前缩后的不举杯箸，汤知县不解其故。静斋笑道：“世先生因遵制，想是不用这个杯箸。”知县忙叫换去，换了一个瓷杯、一双象牙箸来。A又不肯举。静斋道：“这个箸也不用？”随即换了一双白颜色竹子的来，方才罢了。知县疑惑他居丧如此尽礼，倘或不用荤酒，却是不曾备办。随后看见他在燕窝碗里拣了一个大虾元子送在嘴里，方才放心。

|  |
| --- |
| 读书任务卡  **任务一**：作者：清代文学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **任务二**：请你用一句话概述摘抄1图画情节。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **任务三**：摘抄2中的A是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。摘抄2中的细节描写暴露了他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。  **任务四**：《儒林外史》 “无一贬词，而情伪毕露”（鲁迅语），“其人性情心术，一一活现纸上，”（清闲斋老人语），谈谈作者刻画人物的高妙之处。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4.北京时间2021年10月16日，神舟十三号载人飞船以一往无前之势直冲霄汉。小雅是个航天迷，她在网上搜集了许多讴歌我国航天事业的对联，请你将匹配的三幅对联找出来。要求先上联后下联。（只填序号）（3分）

①大国开天一梦园 ②万点星辰好行舟 ③一箭飞天壮汉魂

④ 三英探站开新纪 ⑤千重银河将驻客 ⑥神舟挥笔百年画

第一组：( ) 第二组：( ) 第三组：( )

5.下列句子顺序排列最恰当的一项是（ ）（2分）

从立春到大寒，中国古人通过观察太阳周年运动，参照天象、气象和物象等自然现象，总结一年中时令、气候等方面的变化规律，形成了二十四节气的时间知识体系。二十四节*气 ， ， 。*

①体现了中华民族传统农耕社会的生活经验和文化记忆

②蕴含着中国人传统的生存智慧与生命哲学

③是古人对自然时间与农耕生产关系的精准把握

A．②③① B.①③② C.③①② D.①②③

6.同学们制作了《关于实验操作技能测试》小册子，下面是推荐语。请整合目录信息，补写相应内容，注意简明、连贯、通顺。(3分)

**推 荐 语**

你见过大豆种子的内部长什么样吗？你能把一个小灯泡接亮吗？你有办法让浑浊的泥浆水变清澈吗？这本小册子能帮上你的忙！小册子主要包括 ① 这三个部分。首先 ② ；然后，就是 ③ ，这是最详细的内容；此外，小册子还提醒你要注意实验规范。

请相信，我们精心制作的小册子可以帮助你成为实验操作小能手哦！

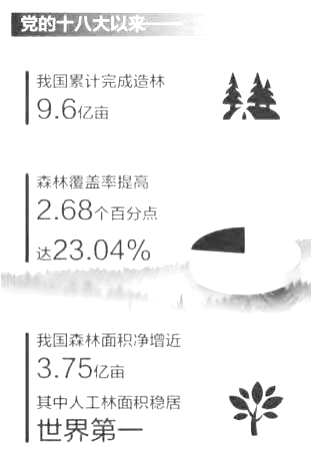
|  |  |
| --- | --- |
| 目**序 言**  **一、你要知道的**  测试学科1  测试年级2  测试时间3  测试方式4  测试时长5  结果等级6  **二、你要会做的**  生物实验  观察种子的结构8 | 目录  馒头在口腔中的变化12  物理实验  测量小灯泡的电功率18  探究杠杆的平衡条件22  化学实验  浑浊泥浆水的过滤27  蒸发少量氯化钠溶液32  **三、你要注意的**  实验操作规范35  实验报告撰写规范37  致谢 |

7.太爷爷的百岁寿辰将至，家人要为他举办寿宴。爷爷拟写了邀请函的正文，你推敲后发现加点词不妥，换成了( )（2分）

喜逢父亲百岁寿辰，兹于6月22日18：00，在星舟大酒店万华厅举办寿宴。敬请前往！

A家父、光临 B.乃翁、莅临 C.令尊、驾临 D.我爸、到来

8.阅读下列材料，按要求回答问题。（5分）

**材料一：**

**材料二：** 从江南水乡到黄土高原，我国各地广大干部群众 ，播绿造林，为祖国大地绿起来、美起来尽一份力量。目前我国全民义务植树尽责形式扩大到八大类50多种，特别是“互联网+全民义务植树”形式，让“随愿植树、随处植树、随时植树”逐步变成现实。截至去年底，全国适龄公民累计175亿人次参加义务植树，累计植树781亿株（含折算）。

**材料三**：本报3月16日电 2022年，山西将继续开展国土绿化行动，完成500万亩年度营造林任务。2021年，山西坚持科学绿化，全年完成营造林519万亩，超额完成任务；完成经济林提质增效400万亩，带动经济林产值达到140亿元，全省林草产值560亿元。今年，山西沿黄干流4市19县将率先实现基本绿化；重点抓好亚高山草甸的保护修复，加快推进黄土高原区退化草地的改良，完成退化草原保护修复10万亩、实施人工种草10万亩、草地改良20万亩；结合乡村振兴战略，采取以奖代补方式完成97个森林乡村建设，拓宽城乡生态空间。

（1） 根据材料一图表，得出一个结论。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）把材料三拟写成一句话新闻，不超过20字。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）3月21日是国际森林日。请结合三则材料拟写一条相关标语，至少使用一种修辞手法。（1分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、阅读（共39分）**

**（一）**阅读下面两篇文言，完成9-12题。(12分)

【甲】公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”(节选自《曹刿论战》)

【乙】夫战，勇气也，再而衰，三而竭。国藩于此数语，常常体念。大约用兵无他巧妙，常存有余不尽之气而已。孙仲谋之攻合肥，受创于张辽；诸葛武侯之攻陈仓，受创于郝昭皆初气过锐渐就衰竭之故。惟荀罃①之拔逼阳②，气已竭而复振；陆抗之拔西陵，预料城之不能遽③下，而蓄养锐气，先备外援，以待内之自毙。此善于用气者也。(节选自曾国藩《挺经•久战》)【注释】

1. 罃(yīnɡ)：春秋时晋国大将。②逼阳：姓，古夷族一支。③遽(jù)：迅速。

9．解释下列加点的词。(4分)

(1)公将驰之：( ) (2)彼竭我盈：( )

(3)惟荀罃之拔逼阳：( ) (4)气已竭而复振：( )

10．用现代汉语写出下列句子的意思。(4分)

(1)吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。

(2)此善于用气者也。

11．用“/”给文中画线句子断句。(限断两处)（2分）

受 创 于 郝 昭 皆 初 气 过 锐 渐 就 衰 竭 之 故。

12．在对战争取胜原因的认识上，【甲】【乙】两文有何不同？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）**阅读下面这首唐诗，完成13-14题。（3分）

中宵①

杜甫

西阁百寻馀，中宵步绮疏。

飞星过水白，落月动沙虚。

择木知幽鸟，潜波想巨鱼。

亲朋满天地，兵甲少来书。

【注】①此诗是大历元年（766）杜甫寓居夔州西阁时作。中宵，半夜。②绮疏，指雕花的窗户。

13.下列对这首诗的理解和赏析不正确的一项是（ ）（1分）

A.“西阁百寻余”，“寻”，古代长度单位，八尺为一寻。这一句与“飞来山上千寻塔”一样，是以夸张手法写建筑物之高。

B.“中宵步绮疏”写诗人被壮丽景色吸引而无心入睡，直至半夜还在窗下徘徊，反映了诗人寓居他乡时难得的欢愉之情。

C.“飞星过水白”写诗人看见一道白影从水掠过，其中“飞”“白”两字从速度、颜色的角度描写了流星经过时的情景。

D.诗歌第三联，诗人以“幽鸟、巨鱼”寻求安居之地来暗示自己没有理想的环境可供栖身，委婉表达了他对战争的态度。

14.诗歌最后一联的意思是： 。

在你读过的杜甫诗中，“ ， ”两句意思和它相近。（2分）

**（三）**议论文阅读（10分）

随心的阅读

刘恩波

①读书节期间，“阅读”再次成为人们关注的话题。画家黄永玉说，“看书是一种快乐，然后才是知识，才是本钱。”私下觉得老人家此话算是说到了人们的心坎上。快乐，就是随心的阅读。

②有目的的读书和无目的的读书，效果和状态肯定不一样。从前读鲁迅，是求学过程的要求，带有强行和必需的意味，让少年的我很是头疼。强制性要求的阅读当然不快乐，当阅读不再随心，远离了内在的渴望，它就变成了公式化、模式化的套路和条条框框制约下的教条。等到年龄稍长，走进《野草》，就找回了对鲁迅阅读的另一种无关功利的心性享受。那样的阅读是体己的、交心的、愉悦的。想看就看，不想看就不看。读书，不受外在约束，不求甚解，只为精神的充盈和通透，只为灵性的抵达和舒展。有目的的读书，可以读出硕士、博士，读成专家学者。无目的的读书，就是忘了归途的逍遥游。把胸襟读舒坦了，把视野读开阔了，把功利转化成审美，将学识装点成智慧。培根说的“读书可以怡情”就是这个道理。所以区分有目的的读书和无目的的读书，关键在于心灵。

③不是说专业阅读就不好，而是说，真正的阅读许多时候都是业余而为之的，不为了什么，走进书，那里有另一个精神世界，正待敲门和开启。

④首先是对万物百汇的好奇和探知，是对生命之美的感动与抚触。一代哲人克里希那穆提曾经如是说，“你改变不了一座山的轮廓，改变不了一只鸟的飞翔轨迹，改变不了河水流淌的速度，所以只是观察它，发现它的美就够了。”我们的阅读，不就是要在由书写构成的线条里、轮廓中，发现自然美的奥秘，探索社会和人文精神的来路吗？

⑤阅读法布尔的《昆虫记》，走向森林、草原和郊野外的春天，感知各种昆虫的美妙生长。阅读《小王子》，看他和狐狸朋友关于生命仪式感的交谈，该是何等令人憧憬神往——约定好了，人的幸福就是等待中的盼望和期待，一种久违了的心愿交接的盛况。读《孤筏重洋》，明白海尔达尔和他的同伴驾着小小木筏横渡大洋的雄心壮志是如何在狂风暴雨和重重海浪的洗礼中，得以实现升华的。

⑥其次，随心的阅读还体现在人对自己心灵状况的辨识与认同上。你是什么样的人，就读什么样的书，换而言之，你读什么样的书，你就是什么样的人。人与书的同构，是这个世界的奇妙之事。譬如，王小波喜欢杜拉斯，喜欢法国新小说派，那么他后来的写作里也有实验和探索的迹象，也有青春的忏悔和浪漫。读武侠和读科幻肯定是两个观感，读卡夫卡和读村上春树也完全是不同的世界。人找到自己喜欢的书，就像见到久违的朋友。

⑦什么是随心的阅读呢？我想就是个人的气质、秉性、习惯、信仰和情趣等发酵成的天性带来的阅读。

15.请概括本文的中心论点。（2分）

16. 对选文内容理解和分析有误的一项是( )(1分)

A.第③段是对上文的补充论证，避免了观点的片面性，使论证更严密。

B.我们通过随心的阅读，可以发现自然美的奥秘，探索社会和人文精神的来路。

C.人与书的同构，是奇之事。人找到自己喜欢的书，就像见到久违的朋友。

D.有目的的读书，可以读出硕士、博士，读成专家学者，是更好的阅读。

17.阅读第②段，理清论证思路，补全表格。（3分）

|  |  |
| --- | --- |
| 提出论点 | A |
| 分析论述 | B |
| 引用培根的名言，从效果方面进行论证。 |
| 得出结论 | C |

18.选文第④段运用了哪种论证方法？有什么作用？(2分)

19.分析A、B两种阅读方式，判断哪种是随心的阅读，再结合选文说明理由。(2分)

【A】小刘正在准备导游资格考试，专门买了《旅游法律法规》等书籍，进行阅读。

【B】小李很喜欢旅行，空时到图书馆，总会信手翻阅一些摄影画报和旅行杂志。

**（四）**阅读下面的短文回答问题（14分）

山海情深

何建明

①不洗也比用这水擦脸舒服些。这是英子有生以来第一次没有洗脸、洗澡就钻进了被窝……这一夜她太难受，而大山的夜晚静得出奇，静得可怕，静得远处一声狗叫像晴天霹雳……

②第二天上课期间，英子感觉浑身不舒服，全身似乎有小虫子在骚扰——其实没有，只是她原本爱水的身子在频频发出生理反应。

③这一天她发誓无论怎么着也要洗一下身子。可是这天晚上同学们好像已经爱上他们的福建老师了，吃过晚饭，就有几个女学生跑到她宿舍里来“请教”老师。面对如此好学的学生，英子没有片刻迟疑，就跟学生们一起“加班”。这一堂“加时课”，一直到十时多才结束……累了的英子，想洗澡，却倒在炕头呼呼睡着了……天亮醒来时，她后悔昨晚没有洗澡。无奈，这是她有生以来第二次没有洗澡就入睡。

④第三天的生理反应更强烈，甚至连继续上课都有些困难了……她感觉全身上下都不自在，不时用手挠各个部位。

⑤她洗了，但当她把从福建带来的新毛巾放进水中，再拿起来准备擦身子的时候，她的双手在半空中停了下来，足足有十分钟没有放下。为什么？她不明白，为什么洁白干净的毛巾一下成了“脏布”。这水能擦身子吗？

⑥她哭了。这一夜英子带着眼泪钻进了被子……这一夜她没有睡着，浑身像被虫子咬似的难受。天亮时，她突然又感觉身子不疼了。她觉得有些奇怪，再仔细一看：天，全身肿了起来！红肿红肿的！

⑦“过敏了！你的皮肤过敏了！”学校的另一位女老师赶紧帮忙找了些治过敏的药给英子抹上……

⑧第四、第五天后，英子完全失去了“洗澡”的信念和欲望，最关键的是她根本不敢碰那黄乎乎的水。她知道自己渴得没有办法时，抿几口地窖水是为了“活命”和继续给学生们上课，而洗澡与当教师似乎关系不大。但是，不洗澡对英子来说，甚至要比坐牢还难受。

⑨到了第二个星期天，学校放假一天，学生们要回家取粮食和拿些日用品，老师也可以放一天假自由安排。这一天，英子郑重决定：去趟县城，找个洗浴中心，彻底洗一个澡……

⑩一早，她打听到一个学生的家长要到县城卖牲口，她便搭车随行。在县城，英子找澡堂找了好久，然而并未找到，终于，她在宾馆花150元洗了个澡，但从此她再也没有上县城来洗第二回澡，因为就在她洗澡用肥皂擦身子时，太阳能水桶就断了水……英子很狼狈地从这个宾馆里“逃”了出来。

⑪回学校的路上，英子坐在拖拉机上，一路流着眼泪……第二天，英子照常上课，只是脸上少了些刚来时的那种激情和笑容。

⑫再后来，她的激情和笑容又重新恢复了起来。学生们的勤奋好学和大山里的清风让她慢慢适应了这里的生活，适应了不洗澡的习惯，她身体上的生理反应也开始“宁夏化”了，用她写给家人信中的话说就是：“我已经变成山里人了……”

⑬琅琅读书声里，是英子老师变化了的嗓音和她永远不变的那颗对孩子们和宁夏的心。时间仿佛比刚来时快了好几倍，就在英子的思想、饮食和身体全都习惯了的时候，她那一批的对口支教任务完成了。

⑭临别的那一夜，她又没有睡好，再一次感到全身难受，但英子知道这次不是没洗澡的原因。

⑮第二天早晨，远处的鸡鸣声把她催醒。英子起来，收拾行李，开始从山上往下走。学生们知道他们的老师要离开了，早早地站在山岗上送别。女孩子们开始哭了。

⑯英子不敢回头，两眼看着鞋尖往山下走……她想走得快一点，于是就加速了步伐。哪知她走得越快，越听到后面越来越多的脚步声赶着向她靠近。她不得不回头看去……这一看，英子的双脚被凝固住了：天哪，十几个女同学又哭又喊，发疯似地追过来，并且将她团团围住。

⑰“老师——” “老师，你别走啊——” “你别走呀……”

⑱有人抱住了她的双腿，有人用手捂住脸在哭泣……

⑲“同学们……你们……你们别这样……我……我……”见到这般情景，英子和学生们搂抱在一起，彼此哭得肩膀都在耸动。之后，英子拭拭眼泪，双手一甩，对天长叹一声：“唉，我就是山里有缘！”然后她转头对同学们说：“你们放心吧！我留下来继续给你们上课！”“啊——老师万岁！”

⑳“老师万岁！”在六盘山、在贺兰山，像这样的呼唤与呐喊，我不止一次听到，每听到一次，心灵就会受到一次震荡……

（选自《长江日报》2021年9月10日，有删改）

20. 阅读本文，从“英子”的情感变化角度梳理文章内容。(3分)

看到白毛巾变“脏布”，晚上时她① →在县城遭遇洗澡停水事故后，第二天上课时她② →适应了大山生活后，她重拾了激情与笑容→离开大山的前一晚，她③ 。

21. 揣摩下列语句，品味加点词语的表达效果。(4分)

(1)这一夜她太难受，而大山的夜晚静得出奇，静得可怕，静得远处一声狗叫像晴天霹雳……

(2)这一看，英子的双脚被凝固住了：天哪，十几个女同学又哭又喊，发疯似的追过来，并且将她团团围住。

22. 第⑭段在文中起到了什么作用？请简要分析。（3分）

23.本文运用了什么手法来塑造英子的形象？请简要分析。（2分）

24.本文以“山海情深”为标题，真可谓意蕴绵长，请简要赏析。（2分）

三、写作（45分）

25. 请根据下面的材料，选择一个角度，联系你的经历和体验，写一篇不少于600字的作文。

1.长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。[李白《行路难（其一）》]

2.虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙叉生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？ (《愚公移山》)

3.假如生活欺骗了你，不要悲伤，不要心急！忧郁的日子里须要镇静：相信吧，快乐的日子将会来临。 (普希金《假如生活欺骗了你》)

【提示和要求】 (1)自拟标题，自选文体。(2)文中不要透露你个人的身份信息。

(3)抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。