

2022 年河南省中招第三次模拟考试试卷

语 文

注意事项:

本试卷共 8 页,四个大题,满分 120 分,考试时间 120 分钟。

一、积累与运用(共 28 分)

1. 阅读下面语段,回答问题。(共 7 分)

2021 年是“十四五”开局之年。这一年,我国重大创新成果竞相涌现,创新能力持续提升,创新的“脉动”尤为强劲。

这一年,放眼“深蓝”,“海牛Ⅱ号”钻机钻出 231 米的新纪录;遥望苍穹,海洋一号 D 卫星和海洋二号 C 卫星“闪耀”渺远星河;挺进山川河流,金沙江白鹤滩水电站里,浪花飞溅、电流穿梭,全球单机容量最大功率百万千瓦水轮发电机组投产发电……

这一年,我们也在与病毒的抗争中,为生命挣得尊严,我国首款具有自主知识产权的新冠病毒中和抗体联合治疗药物——安巴韦单抗与罗米司韦单抗的获批,为患者赢得长达 10 天的黄金救治期……

这一年,中国火星探测器“天问一号”成功着陆在火星表面,令世界惊叹。这不仅仅是太空技术的跨越,也是行星科学领域的突破。再接再厉,_____,我们一定能为探索宇宙奥秘、促进人类和平与发展做出新的更大贡献……

征途漫漫,唯有奋斗! 面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,创新是不竭动力,科技自立自强是时代使命。

(1) 根据语境,下面选项中字形和加点字注音全都正确的一项是(2 分)()

- | | | | |
|--------------|-----------|----|------|
| A. 强劲(qiáng) | 着陆(zháo) | 竞相 | 需求 |
| B. 强劲(jìng) | 苍穹(qióng) | 涌现 | 再接再厉 |
| C. 脉动(mài) | 挣得(zhēng) | 尊严 | 奥秘 |
| D. 穿梭(suō) | 新冠(guàn) | 渺远 | 征途漫漫 |

(2) 语段中画横线的短语与“持续提升”结构相同的一项是(2 分)()

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| A. 放眼“深蓝” | B. 浪花飞溅 | C. 唯有奋斗 | D. 自立自强 |
|-----------|---------|---------|---------|

(3) 下列四个句子填入文中_____处,排序最恰当的一项是(3 分)()

- | | |
|------------------|------------------|
| ①精心组织实施好火星巡视科学探测 | ②精心推进行星探测等航天重大工程 |
| ③坚持科技自立 | ④加快建设航天强国 |

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. ①③②④ | B. ①③④② | C. ②④①③ | D. ②④③① |
|---------|---------|---------|---------|

2. 古诗文默写(8 分)

心持家国情怀,肩担时代重任,善养“浩然之气”,这是我们青年人应该具备的品质。

语文试卷(三) 第 1 页 (共 8 页)



何为浩然正气？是①“欲为圣明除弊事，_____”（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）老而弥坚、刚正不阿的胆气；是②“_____，大庇天下寒士俱欢颜”（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）的济世为民之情；是③“富贵不能淫，_____，_____”（《富贵不能淫》）自我坚守的人格品质；是④“_____，_____”（范仲淹《岳阳楼记》）以天下为己任的政治理想；是⑤“_____，_____”（文天祥《过零丁洋》）的舍生取义之志。正是这些凝聚而成的一腔热忱，形成了我们的文化基因，成为中华民族的根与魂。

3.名著阅读。（任选一题作答）（4分）

(1)班级举行“品味古典小说魅力”读书分享会，请你围绕“曲折情节成就经典人物”这一话题和同学们分享，从《水浒传》《聊斋志异》《世说新语》中任选一部，结合具体内容加以阐述。（4分）

(2)班级举行“科普作品 智慧之光”读书分享会，请你从《昆虫记》《寂静的春天》《星星离我们有多远》中任选一部，补充丙同学的发言。（4分）

甲：科普作品中呈现的科学研究方法闪耀着智慧之光，尤其是“先假设后求证”的研究方法，同学们在阅读中感受最深，让我们一起来分享。

乙：好。我发现，科学工作者往往循着“提出假设——用实验或数据分析等推理求证——得出结论”的路径进行研究。下面，我们请丙同学说一个具体的例子。

丙：_____

甲：说得真好，这样的研究方法充满智慧。让我们在阅读中获得真知，让科学的光芒照亮自己。

4.梦浩同学准备创立一个科技创新社团，请你帮助他完成任务。（9分）

社团申报书

社团名称	科技创新社团
社团目标	1.宣传科技成果，引导我们热爱科学理解科学。 2.开展科普教育，激发我们探索科学的欲望和主动求学的兴趣。 3.举行科技活动，提高我们运用科学知识科学方法创造性解决问题的能力。
社团创立的必要性和可行性
社团活动构想	在本学期开展一次科普教育活动
社团文化理念	学科学、爱科学、用科学
社团组织架构



【材料一】近半个世纪以来,西方发达国家相继通过制定长期战略、科学教育标准和立法等形式,自上而下积极干预科学教育、服务国家人才战略。例如:英国通过《教育改革法》明确将科学、数学、语言并列为三大“核心学科”;美国制定《联邦政府关于科学、技术、工程和数学(STEM)教育战略规划(2013—2018年)》以推动科学教育的全面实施等。

当前,我国进入全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段,公民科学素养提升和创新能力培养成为关键环节。然而,时至今日,我国在一些科技领域仍面临创新人才匮乏的窘境,大力培养科技创新后备人才是我国在未来国际竞争中博得先机的重要保障。明天的强盛来自于今天的后备人才储备,中小学是培养科技创新人才的关键期;为长远解决我国创新人才培养短板、从根本上改变高层次创新人才匮乏的窘境,需要夯实科技强国人才根基重大目标,前瞻部署中小学科学教育,重塑新时代基础科学教育体系。(中国科学院院刊 2021 年第 7 期《我国科技创新后备人才培养的理性审视》)

【材料二】八年级学生科学理解能力、科学探究能力、科学思维能力达到中等及以上水平的比例分别 87.1%、83.0%、76.3%。(《2018 年国家义务教育质量监测报告》)

【材料三】我校建有实验室、各种功能室(音乐、体育、美术、卫生、劳技、科技、计算机、图书室等);建成有覆盖全校、能够实现多媒体教学、班班通、远程教学的网络系统;我校附近还有一座占地约 200 亩的生态果林园区。近几年,我校教师指导学生开展的科技实践活动多次在省市获奖。

(1)根据材料一至三,帮助梦浩同学完成申报书的“社团创立的必要性和可行性”部分。(4 分)

(2)下面是社团征集到的备选名,请选一个你认为合适的,并说明理由。(3 分)

A.知行

B.唯我新

C.智造

D.科星

我认为合适的社团名称是_____理由是_____

(3)社团制作了招募社员的海报标语,请你也来拟一句。(2 分)

加入我们,科技给你力量!

二、现代文阅读(共 28 分)

(一)阅读下文,完成 5—8 题。共 16 分

黄河的重量

①出黄陵,去壶口,想看看黄河。

②这一程有 160 多公里,车行两小时多一点。穿行在黄土高原,远近一个个山坡、一眼眼窑洞闪过。山对山,沟绕山,人隔着山头互相看得见,但要走到一起得走上大半天。陕

语文试卷(三) 第 3 页 (共 8 页)



扫描全能王 创建

北情歌唱得好：“羊肚子手巾哟三道道格蓝，咱们见个面面容易，哎呀呀拉话难。一个在那山上哟一个在那沟，咱们拉不上那话话呀招一招手。”这几句歌词，当是真实情境的写照。

③车驶入蜿蜒的晋陕大峡谷。晋陕大峡谷由北向南，长三十多公里，深二三十米，两壁陡峭，犹如斧劈。深褐的崖壁满是层层叠叠书页一般的横纹，这是一部厚重的天书——大地的历史、岩石的年轮。侧望深壑，五六十米宽，河水清清，缓缓而泻；斜阳穿过山垭，洒落河东，点点金光。

④这是黄河？

⑤这是黄河！

⑥远远看见，两边大山之间，雪白的水柱挟带雨雾直冲云天。那是壶口！

⑦早已从影视里看过无数遍壶口瀑布：奔腾咆哮，浊浪滔天。泥黄、汹涌，已深深嵌在心里。

⑧我们下车，沿岸溯河而上。脚下是一片片浅滩沙洲，碎石如斗，沟沟坎坎积了一泓泓浑水。右边是深渊，水声隆隆。迎着冲天水柱和阵阵雨雾，我们跳着蹦着，越过巨石，绕过水洼。再往上走，沙洲尽头，壮阔的黄河扑面而来。

⑨这是壶口，黄河的中游。这里，黄河二百多米宽的河面，像一幅绢帛立轴，从巍峨的大山上铺展下来。浅处，碧波把青山映在画里，让人产生一种走进画境的冲动。我脱了鞋，探一探，水冰凉。于是，深一脚浅一脚地在河沿涉水，感受一条河流的灵魂：“黄河，我来了！”回想我这几十年的人生，曾有过九次坐车越过黄河，都只是张望一下浑浊的河水，匆匆而过，从来没有像现在这样亲近过它。掬起一捧河水，任由它从指缝里漏下，化作一条断断续续的细线，重新落进黄河，去汇成奔腾的激流。

⑩回身，但见连着崖壁，一方巨石突兀，直抵河心。壮阔的河面因它而突然收缩，巨石底下几乎掏空汹涌的激流还在摔打、磨蚀、撕咬，激起阵阵几丈高的雪白水柱。随游人登上石台照相，俯瞰脚下汹涌的怒涛，隐隐感到大地在震颤。突然，背后一声訇然巨响，石台下掀起一阵巨浪，巨浪越过头顶，又兜头砸下，把台上的游客浇个透湿。人们先是一阵尖叫，随即转为一阵嬉笑，好一番透怀的畅快！这个小小的意外发生在瞬间，但对于我，却像是一种早已安排的仪式：让黄河的水没了顶，浸润了身子，是一种洗礼。从此，我与黄河，便难分彼此。

⑪把这里称作壶口，是因为它的地形呈大肚小口。两百多米宽的河面到了这里，骤然收缩，河水将山岩切割成一条长三十多公里、宽五六十米、落差二三十米的深壑，这就是晋陕大峡谷。壶口中心，激流冲击巨石，撞上崖壁，炸起几丈高的水柱；水柱落下，汇入激流，如万马脱缰，冲出壑口，怒射出去五六米才落进深渊。形成一道惊心动魄的瀑布。四周白沫喷涌，水雾弥天，激荡轰鸣不已。俯瞰深渊，黄河就像一条桀骜不驯的巨龙，奔流南下，



一去不返。

⑫壶口是黄河最具代表性的一段。平静温柔的黄河，到了壶口，就突然改变自己，奔腾咆哮、激荡轰鸣，那是在隐忍中的爆发，展现一种开天辟地、冲决一切险阻的伟力。在中国人的心里，黄河很重很重，因为黄河流域是中华民族的发源地之一，它是民族性格的隐喻。

⑬导游说，四千多年来，壶口瀑布奇观已经北移了将近三公里，而且还在北移。眼下是一片浓绿的春天，河水是清的，到了深秋，它会泛黄，是泥黄，像影视里常见的。看来，我所看见的，只是黄河的一瞬，也只了解了黄河的一点点脾性。但，毕竟在黄河里涉了水，受了洗礼，了了一个多年的愿望。

⑭夜宿黄河宾馆，是四层排屋合围，紧贴黄河。听得见微微的水流声，我就枕着黄河酣然入梦。

(选自2021年04月15日《新华日报》，作者徐勋国有删减)

5. 本文采用的是“移步换景”和“定点观察”相结合的写法，请结合其文章内容具体分析。(4分)

6. 请结合第⑨~⑪段，任选两个角度，体会文章对黄河水的描写的妙处。(4分)

7. 作者为什么要在第⑨段中花费大量笔墨描写自己涉水、掬水的场景呢？(4分)

8. 黄河作为中华民族的“母亲河”，常常成为民族精神的隐喻。试仿照下面的示例，说一说本文中的黄河隐喻着怎样的民族精神。(4分)

【示例】梁衡在《壶口瀑布》中写道：“黄河博大宽厚，柔中有刚；挟而不服，压而不弯；不平则呼，遇强则抗；死地必生，勇往直前。”在这里，黄河象征着中华民族博大宽容、百折不挠、自强不息、坚韧刚强的民族精神。

(二) 阅读下文，完成9—12题。(共12分)

勤勉多岁月

①三五好友相聚，聊起过去一年的感受，一位朋友很有感触：“以前总给自己定目标，结果却往往完不成，仔细一想，又似乎总有理由，工作太忙、没有时间、抽不出空。直到后来看到一句话，‘勤勉多岁月’，才猛然醒悟，没有时间只不过是一个借口。”事实上，每个人或多或少都遇到过类似的情况。

②时间是公平的，它不会给任何人多一分，也不会给任何人少一秒；但时间也是偏心的，惜时如金者往往会得到时间的奖励，虚度光阴者则会徒留怅然。所谓“勤勉多岁月”，

语文试卷(三) 第5页 (共8页)



扫描全能王 创建

或许并不是说勤勉之人就能在人生中额外多一些时间,而是说把点滴时间用在有意义的地方,能让人生更加充实。当别人犹豫不前的时候,你已经在行动;当别人还在睡懒觉的时候,你已经在行动;当别人选择放弃的时候,你依然在坚持……面对恒定流动的时间,不同的选择会被赋予不同的人生意义。

③当然,勤勉恐怕并不简单地等于“让自己忙碌起来”。李大钊有句话说得好:“人生最有趣味的事情,就是送旧迎新,因为人类最高的欲求,是在时时创造新生活。”真正的勤勉,从来都不是盲目地忙碌,而是时时有所创造、事事有所成就、处处有所精进。前者只有勤勉之名,却往往无尺寸之功;后者才是名副其实,在不弃微末中收获成长。

④勤勉不仅是一种时间管理的艺术,也是一种人生的哲学。为了“阐旧邦以辅新命”,冯友兰在85岁高龄时仍笔耕不辍,决心撰写《中国哲学史新编》,历时多年,终于完成这部巨著。“一万年太久,只争朝夕。”以梦想为帆,以勤勉作桨,百事可做,百业可成。

⑤有人会问,勤勉是不是就要始终忙忙碌碌,连偶尔驻足休息都不需要?当然不是。我们既需要和时间赛跑的精神状态,也需要欣赏身边风景的淡定从容。勤勉既不是盲目地忙碌,也不是始终忙忙碌碌,而是以有限的时间做更多有意义的事,是通过赋予时间以效率,从而走在时间前面。事实上,也只有善于做时间的主人,才能让自己有更多主动的选择,最终收获收放自如的人生。这也恰恰是“勤勉多岁月”的题中应有之义。

⑥壮士惜年,贤人惜日,圣人惜时。老一辈新闻工作者邓拓在《生命的三分之一》中说:“古来一切有成就的人,都很严肃地对待自己的生命,当他活着一天,总要尽量多劳动、多工作、多学习,不肯虚度年华,不让时间白白地浪费掉。”惜时如金,勤勉如牛,相信这样的人生自有收获。

(作者:陈凌。有删改)

9.结合全文,谈谈你对标题中“勤勉”的理解。(3分)

10.下列选项中不能做本文道理论据的一项是() (2分)

- A.在天才和勤奋之间,我毫不迟疑地选择勤奋,它几乎是世界上一切成就的催产婆。
- B.傲不可长,欲不可纵,乐不可极,志不可满。
- C.三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。
- D.所谓天才,只不过是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上了。

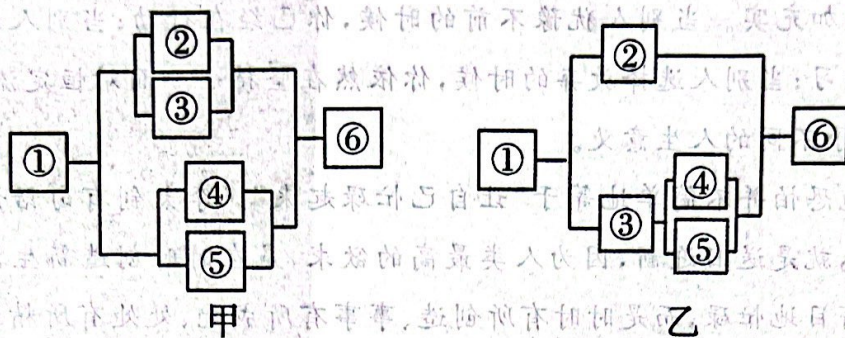
11.选文体现了怎样的说理艺术?请结合选文内容进行分析(3分)

12.框架图可以帮助我们梳理文章的思路,下列两幅文章思路框架图,你认为哪一幅合理,

语文试卷(三) 第6页 (共8页)



请说明理由。(4分)



三、古诗文阅读。(共14分)

(一)阅读下面两个语段,完成13~16题。(共10分)

(一)十年春,齐师伐我。公将战,曹刿请见。其乡人曰:“肉食者谋之,又何间焉?”刿曰:“肉食者鄙,未能远谋。”乃入见。问:“何以战?”公曰:“衣食所安,弗敢专也,必以分人。”对曰:“小惠未遍,民弗从也。”公曰:“牺牲玉帛,弗敢加也,必以信。”对曰:“小信未孚,神弗福也。”公曰:“小大之狱,虽不能察,必以情。”对曰:“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘,战于长勺。公将鼓之。刿曰:“未可。”齐人三鼓。刿曰:“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

既克,公问其故。对曰:“夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈,故克之。夫大国,难测也,惧有伏焉。吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之。”

(《曹刿论战》)

(二)汉宣帝时,先零①诸羌叛。上使御史大夫丙吉问:“谁可将者?”充国②对曰:“臣愿驰至金城③。”上笑曰:“诺。”充国至金城,渡辄营阵。会明④,羌数十百骑来。充国曰:“吾士马新至困倦,不可驰逐。此皆骁骑难制,又恐为其诱兵也。击羌以殄灭为期,小利不足贪。”令军中勿击。

(节选自《百战奇略·斥战》。有删改)

注:①先零:西汉时羌人部落中的一支。②充国:指赵充国。西汉名将,为人有勇略,熟悉匈奴和氐羌的习性。③金城:古郡名,在今甘肃兰州西北。④明:天亮,天明。

13.请你参考表格中提示的词语含义的推断方法,解释加点词语。(2分)

文言词句	推断方法	解释
(1)又何 <u>间</u> 焉	查阅字典法:①缝隙。②间隔。③参与。④差别,不同。 (《古代汉语词典》)	(填序号)
(2)既 <u>克</u>	成语助推法:克敌制胜	

14.把语段(一)中画横线的句子翻译成现代汉语。(2分)



小大之狱，虽不能察，必以情。

15.语段(一)说“肉食者鄙”，你认为鲁庄公“鄙”吗？请结合具体内容简要分析。(2分)

16.语段(一)中的曹刿和语段(二)中的赵充国都没有对敌人进行追击，原因分别是什么？

请结合两个语段简要分析。(4分)

(二)阅读下面一首词，完成17~18题(共4分)

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

17.课堂上讲解本诗时，老师说到首句中“杨花”和“子规”这两个意象点明暮春时令，李明追问“暮春的花和鸟有很多，为什么单选这两个意象？”请你结合全诗帮李明解惑。(2分)

18.沈德潜评论后两句诗时说“即‘将心寄明月，流影入君怀’意，出以摇曳之笔，语意一新”。

请就他说的“新”谈谈你的理解。(2分)

四、作文(50分)

19.阅读材料，按要求做题。

在二〇二二年新年贺词中，国家主席习近平说：“大家忙了一整年，付出了，奉献了，也收获了。在飞逝的时光里，我们看到的、感受到的中国，是一个坚忍不拔、欣欣向荣的中国。这里有可亲可敬的人民，有日新月异的发展，有更须传承的事业……无数平凡英雄拼搏奋斗，汇聚成新时代中国昂扬奋进的洪流。”

请从下面二个写作任务中任选一个，写一篇作文。

(1)请以“忙碌的模样，真美”为题目，写一篇记叙文，讲一个平凡英雄的故事，向《中学生阅读》杂志投稿。

(2)请自拟题目，自选角度，为“付出与收获”主题班会撰写一篇演讲稿。

要求：①按文体要求作文，600字左右；

②不要套作，不得抄袭；

③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

