**三年级上册数学单元测试-4.解决问题**

**一、单选题**

1.少先队员在烈士陵园栽树，先栽了20行，每行38棵，后又栽树240棵，一共栽树 （    ）

A. 1000棵                                B. 760棵                                C. 900棵                                D. 800棵

2.甲、乙、丙三个组共有图书90本，如果乙组向甲组借3本后，又送给丙组5本，那么三个组所有图书的本数刚好相等，乙组原有图书（　　）本．

A. 28                                            B. 30                                             C. 32

3.在没有括号的算式里,如果有乘、除法加减法,要先算(    )

A. 加减法                                B. 乘除法                                C. 按从左到右的顺序

4.一条毛毛虫由幼虫长到成虫，每天长一倍，16天能长到16厘米．问它几天可以长到8厘米？（　　）

A. 12                                       B. 13                                         C. 14                                          D. 15

**二、判断题**

5.200-200÷4=0÷4=0

6.25+75÷5=100÷5=20.

**三、填空题**

7.红云小学五年级同学植树35棵，四年级同学植树的棵数比五年级的2倍少18棵，四年级同学植树\_\_\_\_\_\_\_\_棵。

8.在横线上填上适当的数．  
40.1×[56.32﹣（\_\_\_\_\_\_\_\_ ﹣2.25 ）]=2005．

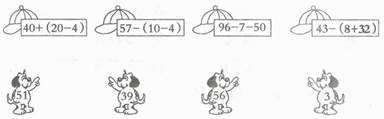
9.填上“＞”、“＜”或“＝”。  
12×6+6×28\_\_\_\_\_\_\_\_6×（12+38）           40×15\_\_\_\_\_\_\_\_16×40  
125×8×25×4\_\_\_\_\_\_\_\_125×8+25×4         197-37+63\_\_\_\_\_\_\_\_197-37-63  
200÷4×5\_\_\_\_\_\_\_\_200÷（4×5）               1200÷4÷6\_\_\_\_\_\_\_\_1200÷24

10.从某天起，池塘水面上的浮草，每天增加一倍，50天后整个池塘长满了浮草，第\_\_\_\_\_\_\_\_ 天时浮萍所占面积是池塘的．

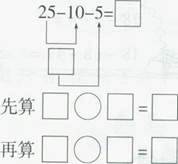
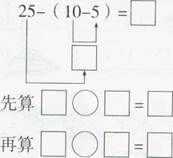
11.甲、乙、丙三人共有图书195本，甲拿15本给乙，乙拿20本给丙，丙拿30本给甲，则此时甲、乙、丙手中的图书一样多，那么原来甲有\_\_\_\_\_\_\_\_本图书．

**四、解答题**

12.快帮小狗找帽子。(连一连)



13.填写计算过程。

**五、应用题**

14.一辆公共汽车从起点站开出时车上有一些乘客．到了第二站，先下车5人，又上车8人，这时车上共有乘客26人．这辆车从起点站开出时车上有多少人？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】38×20＋240＝1000（棵）。  
故答案为：A。

【分析】首先用每行的棵数乘栽的行数求出先栽的棵数，再加上后栽的棵数即可求出总棵数。

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：后来各有：90÷3=30（本），

乙组原有：30﹣3+5=32（本）

答：乙组原有32本．

故选：C．

【分析】因为三个组现在的图书本数正好相等，所以每个组是90÷3=30本，因为乙组向甲组借来3本后，又送给丙组5本，所以甲组原有30+3=33本，那么乙组就是30﹣3+5=32本，丙的就是30﹣5=25本，据此即可解答问题．

3.【答案】 B

【解析】

4.【答案】D

【解析】【解答】解：16÷2=8（厘米），

所以从8厘米长到16厘米只要1天，

16﹣1=15（天），

答：长到8厘米时要用15天；

故选：D．

【分析】一条毛毛虫由幼虫长成成虫，每天长大一倍，16天能长到16厘米，16厘米的一半是8厘米，提前一天，逆推知道15天就长到8厘米，由此得出答案．

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：正确的做法为：200-200÷4=200-50=150。    
 故答案为：错误。

【分析】在四则运算中，没有括号时，含有两级运算，就先算乘除后算加减。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】25+75÷5=25+15=40  
故答案为：错误

【分析】在25+75÷5这个算式中，应先算除法再算加法，根据以上运算顺序进行计算即可得到答案。

三、填空题

7.【答案】52

【解析】【解答】解：已知五年级同学植树35棵，四年级同学植树的棵数比五年级的2倍少18棵，那么四年级同学植树35×2-18=52棵。  
故答案为：52.

【分析】已知一个数，求这个数的几倍又少一部分的数，可以列式为：要求的数=已知的数×倍数-又少的一部分的数。

8.【答案】8.57

【解析】【解答】解：2005÷40.1=50，  
56.32﹣50=6.32，  
6.32+2.25=8.57，  
故答案为：8.57．  
【分 析】先把中括号里面的算式看做一个整体，利用乘法各部分间的关系即可求出中括号里面的算式等于：2005÷40.1=50；即56.32﹣（□﹣2.25 ）=50；再把小括号里面的算式看做整体，利用减法各部分间的关系可以求出小括号的值等于56.32﹣50=6.32；即□﹣2.25=6.32，再利用 减法各部分间的关系可以求出横线上的数字是6.32+2.25=8.57，据此即可解答．

9.【答案】 ＝；＜；＞；＞；＜；＝

【解析】【解答】12×6+6×28=6×（12+38），40×15＜16×40，125×8×25×4＞125×8+25×4 ，197-37+63＞197-37-63，200÷4×5＜200÷（4×5），1200÷4÷6=1200÷24。

故答案为：=，＜，＞，＞，＜，=

【分析】（1）乘法分配律：两个数的和同一个数相乘，可以把这两个数分别于这个数相乘，再把所得的积相加。根据乘法分配律的定义进行分析即可得到答案；（2）40×15和16×40中有一个相同因数40，另一个因数越大积就越大，根据以上分析可得答案；（3）分别算出125×8×25×4和125×8+25×4 的结果，再比较结果的大小就可得到答案；（4）分别算出 197-37+63和197-37-63的得数，再比较得数的大小就可得到答案；（5）分别算出200÷4×5和200÷（4×5）的得数，再比较得数的大小就可得到答案；（6）把24看做46，再根据一个数除以两个数的积等于这个数连续除以这两个数进行分析即可得到答案。

10.【答案】48

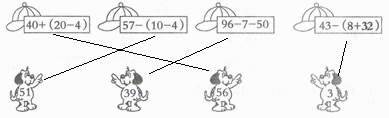
【解析】【解答】解：第50天是全部，我们看成单位“1”；  
第49天：1÷2=；  
第48天：÷2=．   
答：第48天时浮萍所占面积是池塘的．  
故答案为：48．  
【分析】第50天后整个池塘长满了浮草，增加一倍的意思是指后一天是前一天的2倍，即前一天是后一天的一半，因此，第49天时浮萍所占面积是池塘的， 第48天时浮萍所占面积是池塘的．

11.【答案】 50

【解析】【解答】195÷3=65（本）  
65+15-30=50（本）  
故答案为：50。

【分析】先求出三人的平均本数。图书总数÷人数=平均每人拥有的图书本数；然后采用逆推法，平均每人拥有的图书本数+甲拿给乙的本数-丙拿给甲的本数=甲原来拥有的图书本数。

四、解答题

12.【答案】 

【解析】

13.【答案】 解：



【解析】

五、应用题

14.【答案】解：26﹣8+5  
=18+5  
=23（人）  
答：这辆车从起点站开出时车上有23人．

【解析】【分析】用最后的车上的人数减去又上车的人数，是下车之后的人数，再加先下车的人数，就是这辆车从起点开出时车上的人数．据此解答．