**三年级上册数学单元测试-4。解决问题**

**一、单选题**

1.一个角是30°，透过4倍的放大镜来观察，这个角的度数是（    ）。

A. 120°                                   B. 30°                                   C. 90°                                   D. 无法确定

2.钟面上时针和分针成直角时，这时的时间是（  ）。

A. 2时                                           B. 3时                                           C. 6时

3.组成角的两条边是（   ）

A. 直线                                         B. 射线                                         C. 线段

4.平角不可能是由（   ）拼成的.

A. 两个锐角                            B. 两个直角                            C. 一个锐角和一个钝角

**二、判断题**

5..角的两边画得越短，这个角就越小．

6.角的大小跟角的两条边的长短无关

7.．用100倍的放大镜看1°的角，角的大小不变．

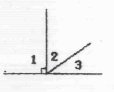
8.一把三角尺上只有一个直角．

**三、填空题**

9.下图一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个角。

10.1周角=\_\_\_\_\_\_\_\_平角   1平角=\_\_\_\_\_\_\_\_直角   1周角=\_\_\_\_\_\_\_\_直角

11.如图：已知∠1是直角，∠3=40°，∠2=\_\_\_\_\_\_\_\_。

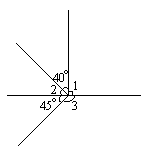


12.看图计算

∠1=\_\_\_\_\_\_\_\_度

∠2=\_\_\_\_\_\_\_\_度

∠3=\_\_\_\_\_\_\_\_度



**四、解答题**

13.已知∠1＝35°，∠1+∠2＝180°,∠2是多少度？

14.在量角器中找出30°、60°和120°的角，分别在下图中画出来。



**五、应用题**

15.下图中，共有多少个角？多少个直角？多少个锐角？多少个钝角？



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】透过放大镜观察角，这个角的度数是不变的，仍然是30°.

故答案为：B

【分析】透过放大镜观察角，角的大小是不会变化的，这个角原来是多少度，透过放大镜看到的仍然是多少度.

2.【答案】 B

【解析】【解答】钟面上时针和分针成直角时，这时的时间是3时。

【分析】3时整，时针指向3，分针指向12，形成90度直角。本题考查角的度量。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：根据角的组成可知，组成角的两条边是射线.

故答案为：B

【分析】角是由两条有共同端点的射线组成的，共同的端点是角的顶点，两条射线是角的两条边.

4.【答案】 A

【解析】【解答】解：平角是180度，小于90度的角是锐角，两个锐角的和一定小于180度，所以平角不可能是由两个锐角拼成的.

故答案为：A

【分析】锐角是小于90度的角，直角是90度的角，钝角是大于90度而小于180度的角；两个锐角不能组成一个平角，两个直角一定组成一个平角，一个锐角和一个钝角可能组成一个平角.

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】角的大小与角的两边长短无关，所以原题说法错误.

故答案为：错误.

【分析】角的的大小与角的两边长短无关，与角叉开的大小有关，据此判断即可.

6.【答案】正确

【解析】【解答】角的两边的长度跟角的大小没有关系。跟两条边张开的口有关系。【分析】角的认识巩固

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：根据角的大小可知，用100倍的放大镜看1°的角，角的大小不变，原题说法正确.

故答案为：正确

【分析】角的大小与角两边分开的大小有关，与角两边的长短无关，因此用放大镜看角，角的大小不变.

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：一把三角尺上有1个直角，还有2个锐角；

所以一把三角尺上只有一个直角说法正确．

故答案为：正确．

【分析】因为三角形的内角和是180度，三角形中有一个直角，那么另两个内角的和是90度，这两个角中不可能有0度，如果一个角是0度的话，不能组成三角形，所以另两个角的度数都小于90度，大于0度；所以是锐角；进而得出结论．

三、填空题

9.【答案】10

【解析】

10.【答案】2；2；4

【解析】【解答】因为360°÷180°=2，180°÷90°=2，360°÷90°=4，所以1周角=2平角，1平角=2直角，1周角=4直角.

故答案为：2；2；4.

【分析】角的分类：0°＜锐角＜90°，直角=90°，90°＜钝角＜180°，平角=180°，周角=360°，据此解答.

11.【答案】50°

【解析】【解答】解：50°

【分析】

观察图形可知，已知∠1是直角，所以∠3与∠2组成了一个直角，所以∠2=90°-∠3=50°；．

解答此题的关键是利用图形中特殊角的度数，即直角是90度，进行计算即可解答．

12.【答案】90；50；135

【解析】【解答】∠1是直角，是90°；

∠2=90°-40°=50°；

∠3=180°-45°=135°.

故答案为：90；50；135

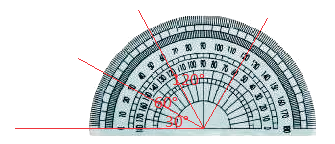
【分析】∠1带有直角符号，是90°的角；∠2与40度的角组成直角，用90°减去40°即可求出∠2的度数；∠3与45°组成平角，用平角的度数减去45°即可求出∠3的度数.

四、解答题

13.【答案】解：∠1＝35°，∠1+∠2＝180°，∠2是145度。

【解析】【分析】∠1＝35°，∠1+∠2＝180°，∠2＝180—35＝145度。本题考查角的度量。

14.【答案】解：如图：



【解析】【分析】先确定0刻度线，然后分别沿30°、60°、120°刻度线画出射线，每条射线与0刻度线即可组成一个角。

五、应用题

15.【答案】解：8个角,2个直角,5个锐角,1个锐角

【解析】