**2022年广东省东莞市厚街湖景中学中考化学模拟试卷**



一、单选题（本大题共**15**小题，共**45**分）

1. 下列成语或诗句中包含化学变化的是

A. 抽丝剥茧 B. 百步穿杨 C. 铁杵磨成针 D. 朱门酒肉臭

1. 下列常见的标识，错误的是

A. 鞭炮工厂 B. 运输汽油汽车  
C. 矿井 D. 浓硫酸

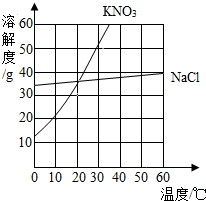


1. 建设节约型社会人人有责，下列节约行为中可行的是

A. 直接用工厂排出的废水灌溉农田 B. 吃经高温蒸煮后的霉变大米  
C. 将用剩的药品放回原试剂瓶 D. 用洗菜、洗衣的水冲洗厕所

1. 某同学根据如图所示溶解度曲线获得以下信息，其中正确的是

A. 时的溶解度大于的溶解度  
B. 时的溶解度大于的溶解度  
C. 的溶解随温度的升高而减小  
D. 的溶解度与的溶解度不可能相等



1. “盐巴”即食盐，因古代巴人熬制垄断食盐销售而得名．下列说法错误的是

A. 海水、盐矿都是“盐巴”的重要来源  
B. 因人体代谢原因，每天需补充大量“盐巴”  
C. 熬制“盐巴”利用了蒸发结晶原理  
D. “盐巴”可制取纯碱、烧碱等多种化工产品

1. 某碳酸钙样品与足量的盐酸反应生成二氧化碳气体，则关于该样品说法正确的是

A. 一定是纯净物  
B. 一定含碳酸钠  
C. 可能是碳酸钠、碳酸钙、碳酸镁的混合物  
D. 含杂质的石灰石

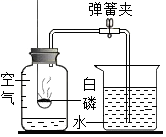
1. 下列有关实验现象的描述不正确的是

A. 镁条和稀盐酸反应，产生气泡放热  
B. 铁丝在氧气中燃烧，生成白色固体  
C. 红磷在空气中燃烧，产生大量白烟  
D. 铁和硫酸铜反应，有红色物质析出

1. 下列化学用语书写正确的是

A. 铍元素： B. 氢分子：  
C. 个亚铁离子： D. 碳酸氢铵：

1. 用如图装置测定空气中氧气的含量，下列说法正确的是



A. 点燃白磷后缓慢将燃烧匙插入瓶中，塞紧瓶塞  
B. 用细铁丝代替白磷进行实验，不会影响实验结果  
C. 不打开瓶塞，聚焦太阳光引燃足量白磷，实验效果更好  
D. 若实验过程中，没有将弹簧夹夹紧，会使实验结果偏小

1. 分类、归纳是化学学习、研究的重要方法。下列有关分类或归纳正确的是

A. 人体中的微量元素：铁、锌、硒  
B. 盐：氯化钠、苛性钠、纯碱  
C. 氧化物：磁铁矿、二氧化锰、二氧化碳  
D. 合成材料：合金、合成纤维、合成橡胶

1. 下列有关安全问题的说法中，有错误的是

A. 久未开启的地窖、枯井等地方含量高，贸然进入易窒息  
B. 在下水道等有沼气的井盖口燃放鞭炮，易引起爆炸  
C. 浓硫酸不慎沾到皮肤上，立即用大量水冲洗，再涂上氢氧化钠溶液  
D. 遇到火灾，用湿毛巾捂住口鼻，蹲下靠近地面，迅速离开现场

1. 日常生活中，下列做法错误的是

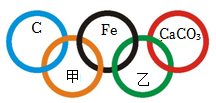
A. 天然气报警器安装在灶台的上方  
B. 用水基型灭火器扑灭汽油、柴油引起的火灾  
C. 用蒸馏法降低水的硬度  
D. 防毒面具里的滤毒罐利用活性炭来吸附毒气

1. 化学与社会、生产、生活密切相关，下列说法正确的是

A. 用硫酸铜溶液浸泡粽叶，使粽叶变得鲜绿  
B. 可用于治疗胃酸过多  
C. 明矾用于水的杀菌消毒  
D. 我国已能从海水中开采可燃冰

1. 年第届冬季奥运会在北京市完美落幕，冰雪五环惊艳世界。在复习时同学们惊奇的发现，“五环”能形象的呈现常见物质间的关系，如图所示：甲、乙分别是、、稀盐酸、四种物质中的一种，“五环”中相交两环中的物质间能够发生化学反应。下列说法不正确的是

A. 甲与碳的反应有可能生成有毒物质  
B. 甲与铁的反应很剧烈，火星四射，放热  
C. 铁与乙反应得到浅绿色溶液  
D. 图中反应只涉及两种基本反应类型



1. 下列有关燃烧与灭火的说法中错误的是

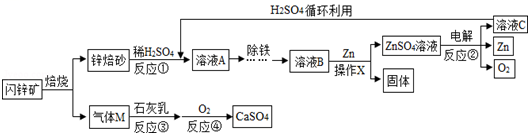
A. 用灯帽盖灭酒精灯：隔绝空气  
B. 森林灭火时，建立隔离带：隔绝可燃物  
C. 家具起火，用水扑灭：降低温度  
D. 煤炉生火时，用木柴引燃：提高着火点

二、填空题（本大题共**2**小题，共**6**分）

1. 年月日，在中国南海海域实现可燃冰试采成功，这将使人类能源格局翻开新篇章；“可燃冰”外观像冰一样，遇火即可燃烧。  
   开采海城“可燃冰”，要用金刚石做成的钻头钻凿海底坚硬的岩层，这是利用了金刚石的\_\_\_\_\_\_性质。  
   燃烧必须满足一定的条件才能发生，“可燃冰”为燃烧提供了\_\_\_\_\_\_。  
   可燃冰中的甲烷与二氧化碳在一定条件下反应生成两种可燃性气体，其中一种是单质，请写出该反应的化学方程式\_\_\_\_\_\_。  
   若某种可燃冰中与的质量比是：，则该可燃冰中\_\_\_\_\_\_。
2. 生活中处处存在含碳元素的物质：冰箱除味剂中吸附异味的物质是： \_\_\_\_\_\_ ；实验室中常用的一种液体燃料是 \_\_\_\_\_\_ 填化学式；天然气是日常生活中常用燃料，其燃烧的化学方程式为 \_\_\_\_\_\_ 。

三、简答题（本大题共**1**小题，共**8**分）

1. 闪锌矿主要成分为经熔烧得锌熔砂。锌焙砂主要含、，以及少量、，工业上用其制备金属锌，具体过程如图所示。  
     
   焙烧时，产生的“气体”为一种质量比为：的氧化物。其化学式为\_\_\_\_\_\_；  
   进行反应时，为加快反应速率，以下措施无法达到目的是\_\_\_\_\_\_。  
   A.延长酸浸时间     将锌焙砂粉碎     适当增加硫酸浓度；  
   操作的名称是\_\_\_\_\_\_，实验室完成该操作，用到的玻璃仪器有烧杯、玻璃棒和\_\_\_\_\_\_  
   可看作两种氧化物的结合，它与稀反应生成两种盐，分别是和\_\_\_\_\_\_填化学式。  
   参加反应的物质为和\_\_\_\_\_\_填化学式；  
   写出反应的化学方程式：\_\_\_\_\_\_。



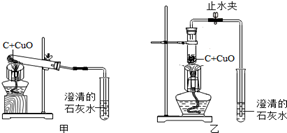
四、探究题（本大题共**2**小题，共**13**分）

1. 某同学利用如下实验研究酸的性质，并进行未知物检验。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  |  |  |  |
| 实验 |  |  |  |  |

实验、能体现出酸的化学性质是\_\_\_\_\_\_；  
实验、中澄清石灰水变浑浊的化学方程式为\_\_\_\_\_\_；  
根据实验、出现的固体表面有气泡产生，澄清石灰水变浑浊现象。可得出关于方解石和自云石成分的结论是\_\_\_\_\_\_。

1. 木炭作为还原剂用于金属冶炼已有几千年历史。化学兴趣小组按照课本实验方法如图甲，做木炭与氧化铜反应实验时，发现很难观察到紫红色铜的生成，他们决定对这个实验进行探究和改进。  
     
   【实验研究】  
   木炭与氧化铜反应的化学方程式是\_\_\_\_\_\_。澄清右灰水变浑浊的化学反应方程式是\_\_\_\_\_\_。  
   小波建议用超细炭粉与氧化铜粉末混合进行实验，你认为这样建议的原理是\_\_\_\_\_\_。  
   小周建议用图乙装置替代甲装置，与甲相比较，乙装置中将试管直立放置。酒精灯火焰处加有铁丝网罩，其作用是\_\_\_\_\_\_。调节酒精灯高度，你认为该用酒精灯火焰的\_\_\_\_\_\_部位加热。  
   检査乙装置气密性后，往试管中加入已干燥的药品并加热，当看到澄清的石灰水刚出现浑浊时，\_\_\_\_\_\_填“可以“或“不能”确定氧化铜和炭粉已经开始反应。  
   待反应结束，先将导气管从石灰水中取出，然后关闭止水夹，让产物自然冷却若不关闭止水夹，可能出现的问题是\_\_\_\_\_\_。  
   【拓展延伸】分别称取木炭与的混合物，按每种比例重复实验次。实验记录如表：总质量相同但木炭与比例不同的实验对比表：



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 比例 | ： | ： | ： | ： | ：： | ： | ： |
| 加热时间 |  |  |  |  |  |  |  |
| 实验现象 | 红热，产生大量气泡，石灰水变浑浊 | | | | | | 偶尔红热，气泡较少 |
| 实验结果 | 表层铜较大：出现未完全反应的黑色木炭粉末，且木炭含量越高黑色粉末越多 | | | | 反应较完全，生成亮红色网状 铜块 | 部分生成 | 主要产物是 |

你由实验数据分析，影响实验的另一因素是反应物的比例；产物分析，该反应混合物的是\_\_\_\_\_\_。

五、计算题（本大题共**1**小题，共**8**分）

1. 实验室常用下列装置来制取气体：  
     
   实验室制取二氧化碳选用的发生装置是\_\_\_\_\_\_填字母，下同，写出该反应的化学方程式\_\_\_\_\_\_；在加试剂之前应检查装置的\_\_\_\_\_\_将纯净的二氧化碳气体通入装置一段时间后，测得该装置中溶液的\_\_\_\_\_\_填“”或“”或“”  
   通常情况下，乙炔是一种无色、无味、密度比空气略小，难溶于水的气体．实验室可用固体碳化钙和水反应制取．选用上图中的\_\_\_\_\_\_装置制取和收集比较纯净乙炔气体．

