

2021—2022 学年下期小学期末学业水平测试卷

四年级 数学+科学

(时间: 90 分钟)

满分: 数学 100 分, 科学 5 分)



亲爱的同学: 请仔细审题, 认真思考, 规范书写, 细心检查。

一、选择题 (将正确答案的序号填在括号内。共 10 分)

1. 一个数由 3 个十、五个一、4 个十分之一组成, 这个数是 ()。

A. 3.54

B. 0.354

C. 35.4

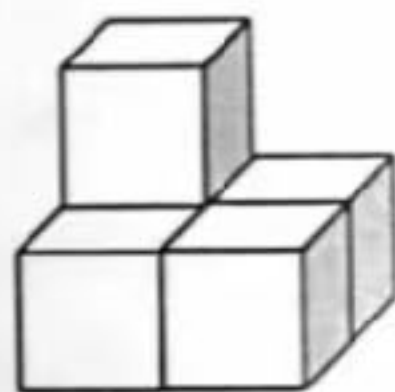
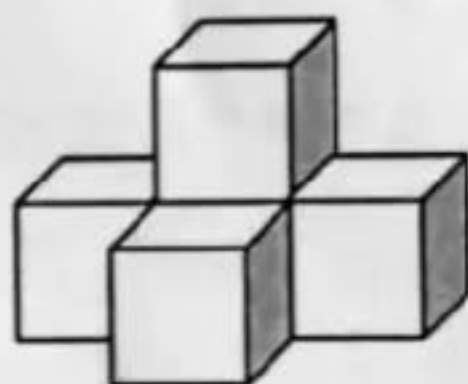
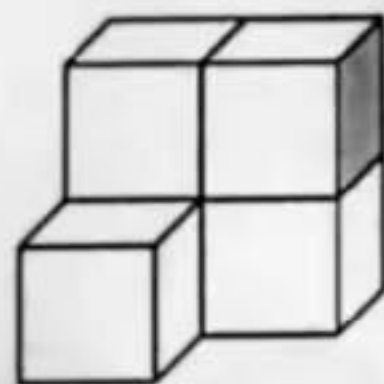
2. 下面算式中, 运算顺序不同的是 ()。

A. $96 \div [(12+4) \times 2]$

B. $15 \times (70+4) \div 25$

C. $158 \times [(27+54) \div 9]$

3. 观察下面三组立体图形, 从 () 方向看到的图形是相同的。



A. 前面

B. 上面

C. 左面

4. 将甲数改写成用“万”作单位的数并用“四舍五入”法保留整数得 5 万, 将乙数改写成用“万”作单位的数得 5 万。那么 ()。

A. 甲数 = 乙数

B. 甲数 > 乙数

C. 无法确定

5. 豆豆的存钱罐里有 20 元人民币和 10 元人民币共 12 张, 合计 150 元。其中 20 元人民币有 () 张。

A. 3 张

B. 4 张

C. 9 张

二、填空题 (共 26 分)

1. 人教版小学数学四年级下册课本的定价是 7.50 元, 表示 () 元 () 角 () 分, 这个数读作 () 元。

2. 按要求填空。

已知: ① $510 - 306 = 204$ ② $204 \div 12 = 17$ ③ $52 \times 17 = 884$

(1) 根据加减法关系和乘除法关系填空:

$$17 \times \underline{\quad\quad} = 204 \qquad 306 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 884 \div 52 = \underline{\quad\quad}$$

(2) 根据算式②③列出一个综合算式: $\underline{\quad\quad\quad}$

(3) 根据算式①②③列出一个综合算式: $\underline{\quad\quad\quad}$

3. 在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。(一些数位上的数字被 “■” 遮住了)

$$4.3 \bigcirc 4.35 \qquad 3.4 \times 10 \bigcirc 34 \div 1 \qquad \blacksquare\blacksquare.\blacksquare \bigcirc \blacksquare.98$$

4. 李丽用小棒摆一个三角形, 有两根 6 厘米的, 还差一根。下面是不同长度的小棒, 请你帮她选一选。

① 6 厘米 ② 8 厘米 ③ 13 厘米 ④ ? 厘米

(1) 如果她要摆一个等边三角形, 选 () ; (填序号)

(2) 如果选的是②, 摆成的是一个 () 三角形;

(3) 如果选的是③, 结果 () 三角形 (填 “能摆成” 或 “摆不成”),


理由是: $\underline{\quad\quad\quad}$

(4) 如果选④的话, “?” 的长度最长是 () 厘米 (取整厘米数)。

5. 在 () 里填上合适的数。

$$20\text{cm} = () \text{m} \qquad 3.04\text{t} = () \text{t} () \text{kg}$$

$$() \text{m} = 0.06 \text{km} \qquad 7\text{m}^2 7\text{dm}^2 = () \text{m}^2$$

6. 如图:  这是晾衣服的衣架, 这样设计的依据是 () 。

三、计算题 (共 25 分)

1. 直接写得数 (6 分)

$4.2 \div 10 =$

$100 \times 0.009 =$

$56 \div 10 =$

$0.05 \times 1000 =$

$1.2 \times 10 =$

$6 - 3.4 =$

$0.68 + 0.32 =$

$280 \div 10 =$

$25 \times 2 =$

$1 \div 100 =$

$3.25 + 5 =$

$0 \div 2022 =$

2. 脱式计算。 (9 分)

$13 \times [372 - (175 + 68)]$

$50 - (3.75 + 0.46)$

$120 - 15 \times 8 \div 4$

3. 简便计算。 (6 分)

$46000 \div 25 \div 4$

$62 \times 75 - 65 \times 62$

125×72

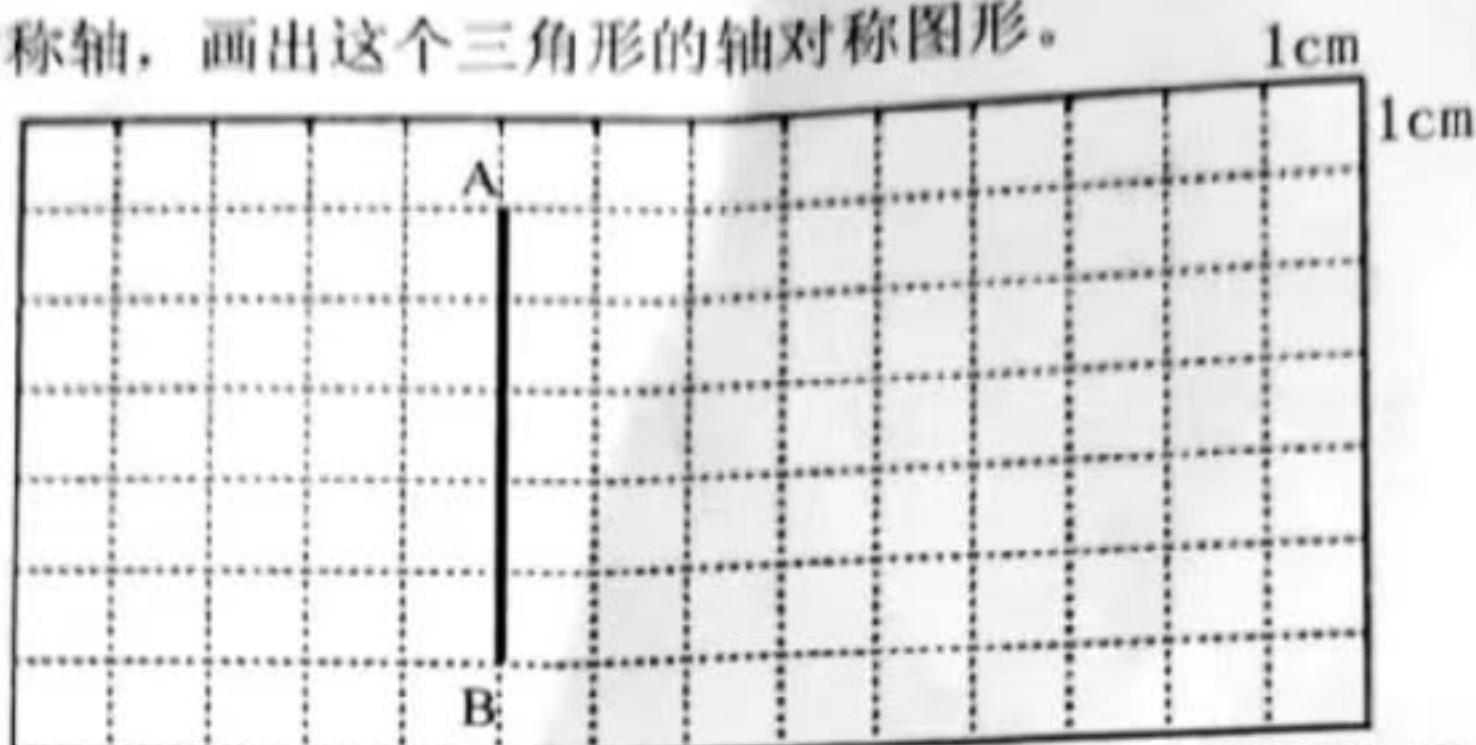
4. 下面有 5 张数字卡片, 请你从中任选 3 个数放入 中, 在 内填写“+”或“-”, 组成一道可以简便计算的题, 并计算。 (4 分)

四、操作题（共 9 分）

1. 根据要求在方格图中画一画。

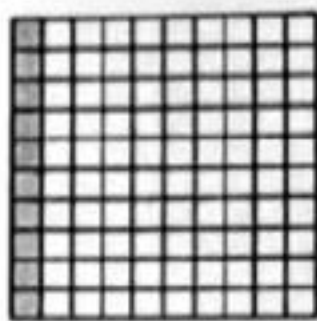
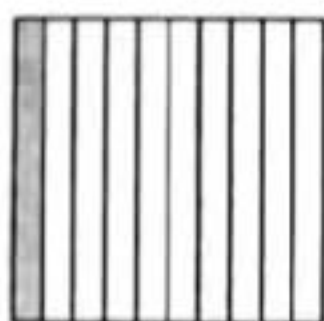
(1) 以线段 AB 为底，画一个高 4 厘米的三角形。

(2) 以 AB 为对称轴，画出这个三角形的轴对称图形。



2. 课堂上，同学们研究出了“小数的性质”，但小聪还是不太明白。以“0.1 和 0.10”为例。请你从下面的两种方法中任选一种方法填一填，给他解释解释。

方法一：



想：0.1 是（ ）个 $\frac{1}{10}$ ；0.10 是（ ）个 $\frac{1}{100}$ ，也就是（ ）个 $\frac{1}{10}$ 。
所以 $0.1 \bigcirc 0.10$

方法二：想：0.1 元 = （ ）分，0.10 元 = （ ）分，所以 $0.1 \bigcirc 0.10$

五、解决问题（30 分）

李华是个爱阅读、爱思考、善于观察生活的孩子，她在阅读和生活中发现了许多数学问题，我们一起来解决吧！

1. 我们佩戴的红领巾的颜色是国旗红，可用布、绸、缎等材料按照标准制作。分为小号、大号两个规格。小号：底边长 100 厘米、腰边长 60 厘米。大号：底边长 120 厘米、腰边长 72 厘米。红领巾中最大的角是 120° 。

(1) 算式“ $100 + 60 \times 2$ ”解决的问题是：_____？

(2) 红领巾中另外两个的角分别多少度？

2. 本学期, 李华所在的年级共评出“阅读之星”32名。学校要为他们每人准备一支钢笔作为奖品。负责人采购的时候正好赶上某商场举行“迎六一”大促销活动, 同一个型号的钢笔两支50元, 三支70元。李老师怎样购买最省钱? 多少钱?

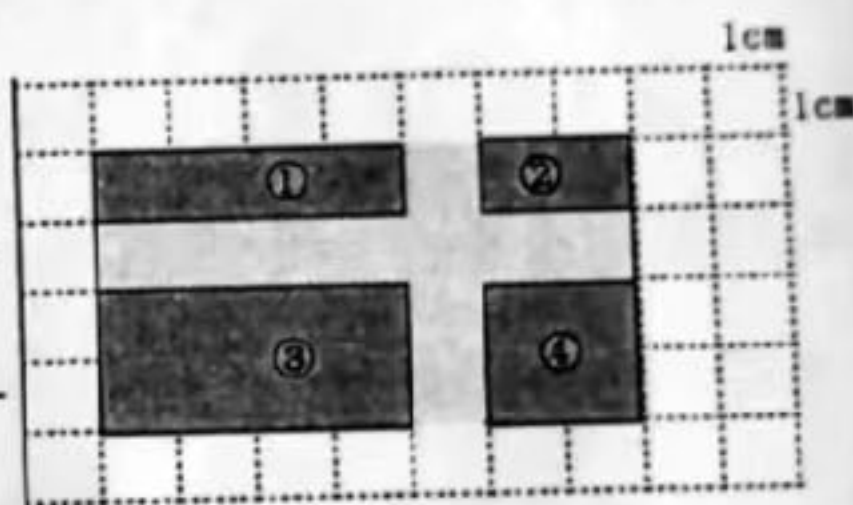
3. 李华家的小区有这样一个长方形草坪(草坪平面图如下图所示), 中间是两条互相垂直的小路, 李华说可以用平移的方法一步就可以求出草坪的面积, 请你把平移过程填一填并列式计算。

(1) 先将 () 号图形向 () 平移 () 格。

(2) 再将 () 号图形向 () 平移 () 格。

(3) 最后: _____

(4) 列式计算:



4. 周末, 李华陪奶奶去小区附近的超市购买了生活用品, 回到家后, 奶奶发现购物小票被撕掉了一部分, 她只记得付给收银员100元, 找回了15.5元。请你和李华一起帮奶奶算算“分类”垃圾袋的单价是多少元?

商品名	数量	单价/元	金额/元
花生油	1	39.05	39.05
洗发水	1	20.45	20.45
“分类”垃圾袋	10	<input type="text"/>	
应收金额			
现金			
找零			

5. 在超市里, 李华看到一些关于销售量的信息: 本超市 A 商品销售量的第二季度比第一季度少 30 件, B 商品销售量的第三季度比第二季度少 10 件。

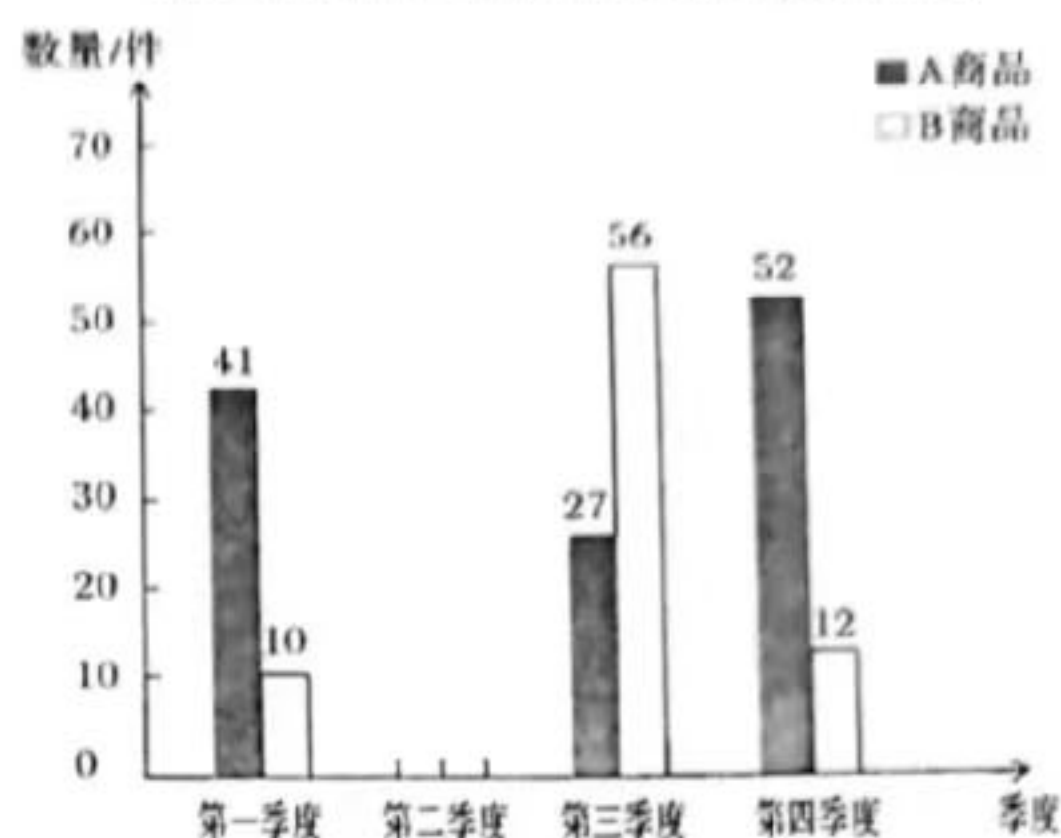
(1) 根据提示信息, 将统计图补画完整。

(2) A 商品第 () 季度销量最好,

(3) B 商品第 () 季度销量最差。

(4) 2021 年 B 商品平均每月销售多少件?

2021 年商店 A、B 两种商品销售情况统计图



科学实验探究题 (共 5 分)

请同学们认真阅读, 并按要求回答问题。

这是探探组做的“摩擦力大小与什么有关”的探究实验 (如下图)

1. 用到的实验器材有: 木板、棉布、小木块和_____。

2. 实验要验证的猜想是 ()

- A. 摩擦力的大小与物体重量是否有关。
- B. 摩擦力的大小与接触面粗糙程度是否有关。
- C. 摩擦力的大小与接触面的大小是否有关。

3. 观察比较甲图和乙图中的实验数据, 你会发现 ()

- A. 物体越重, 摩擦力越大。
- B. 接触面越粗糙, 摩擦力越小。
- C. 接触面越粗糙, 摩擦力越大。

