

2022 年春一年级语文

pīn yī pīn xiě yī xiě
一、拼一拼，写一写。

gù xiāng

kāi cǎi

yǐ jīng

pá shān

cǎo fáng

mí lù

zào chéng

huǒ bàn

àn yāo qiú biàn yī biàn
二、按要求，变一变。

1. 减一减，变新字：

讲 - () → () 河 - () → () 校 - () → ()

2. 加一加，变新字：

午 + () → () 广 + () → () 欠 + () → ()

3. 换一换，变新字：

近 → () 跑 → () 吧 → () 快 → ()

gěi xià miàn de zì fēn bié zǔ liǎng gè cí
三、给下面的字分别组两个词。

种 () () 很 () ()

钟 () () 跟 () ()

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
四、想 一 想，填 一 填。

1. 写出所给字母的大写字母: b _____、e _____、t _____、r _____。

2. “医”字一共有_____笔，最后一笔是_____。

3. “善”用音序查字法查字典，先查音序____，再查音节____，组词_____。

4. “阳”的部首是____。我知道带有这个部首的字还有____、_____。

biàn yi biàn xuǎn yi xuǎn tián xù hào
五、辨 一 辨，选 一 选。(填 序 号)

①把

②架

③座

④片



一()飞机

一()山

一()扇子

一()叶子

①说

②打

③谈

④讲

()电话

()大话

()故事

()心事

dú yi dú lián yi lián
六、读 一 读，连 一 连。

草长 细雨



落在露出尖尖角的荷叶上。

和风 莺飞



捉树干里的害虫。

万物 夕阳



被“咕咚”吓了一跳。

朝霞 复苏



骗走了乌鸦嘴里的肉。

zhào yàng zi xiě yí xiě
七、照样子，写一写。

1. 例：要是快一秒钟，我们班就能得第一了。

要是_____，我就能_____。

2. 例：草地软绵绵的，绿油油的。

天空_____的，_____的。

3. 例：月亮笑了，星星也笑了。

_____，_____也_____。

4. 例：小树在跳舞。 小树在风中跳舞。 小树在风中快乐地跳舞。

青蛙捉害虫。 _____。

dú yì dú bǔ chōng wán zhěng
八、读一读，补充完整。

1. 乡亲们在石碑上刻着_____，时刻想念毛主席。

2. 幼_____，老_____？

3. 玉不琢，不成器，_____。

4. 十五个吊桶打水，_____。

5. 铅笔、橡皮擦的家是_____，语文书的家是_____。

yuè dú duǎn wén wán chéng liàn xí
九、阅读短文，完成练习。

好消息

三月的微风把好消息轻声地告诉了一朵云，云儿背着许多小雨滴。

小雨滴淅淅沥沥落下来，把好消息告诉了园子里的一朵苹果花儿。

正在采蜜的一只小蜜蜂听到了，就嗡嗡地唱着歌告诉了山坡上的每一朵蒲公英。

蒲公英听到了，一句话也不说，她们金黄色的脸儿，在雨后的阳光下微笑。

现在所有的人都知道了这个好消息——春天来了。

1. 这篇短文一共有_____个自然段，分别写了_____、_____、_____、_____、_____等。
2. 照样子写词语。例：淅淅沥沥 _____
3. “金黄色的脸儿”指的是什么？_____。
4. 我知道这个好消息是_____。
5. 春天多么美好，我知道描写春天的词有：_____、_____。

2. 照样子写词语。例：淅淅沥沥

3. “金黄色的脸儿”指的是什么? _____。

4. 我知道这个好消息是_____。

5. 春天多么美好,我知道描写春天的词有:_____、_____。

十、看图写话。



提示：仔细观察图画，图片上画的是什么时候？有些什么人？他们在干什么？他们的心情怎样？拿起你的笔，写一写吧。

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The paper has a light cream or off-white background. A uniform grid of thin black lines covers the entire surface, creating a series of small squares. The grid consists of approximately 20 columns and 20 rows of squares. There are no margins, text, or other markings on the page.