

语文试卷

(时限: 90 分钟

满分: 100 分)

一、选择题。(10 分)

1. 下列词语中读音和字形完全正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|----|----|------|
| A. 榛子(zhēn) | 更新 | 分外 | 悬灯结采 |
| B. 凄凉(qī) | 栅烂 | 蒸融 | 焉知非福 |
| C. 解除(jiě) | 叹息 | 纷乱 | 万不得已 |
| D. 兴旺(xìng) | 丑恶 | 机械 | 司空见惯 |

2. 下列词语书写全部正确的一项() (2 分)

- | | | | |
|-------|------|------|------|
| A. 威协 | 五颜六色 | 恍然大物 | 心满意足 |
| B. 慷慨 | 马马虎虎 | 黄钟大吕 | 烟雾缭绕 |
| C. 至敬 | 震天动地 | 别出心裁 | 全神贯注 |
| D. 潇洒 | 悬崖绝壁 | 鸣钟击磬 | 眉飞色舞 |

3. 下列句子中标点符号运用不正确的一项是() (2 分)

- A. “你知道吗?”桑娜说,“咱们的邻居西蒙死了”。
- B. 我再也忍不住了,抢着说:“老班长,以后我帮你一起找,我看得见。”
- C. 鸟的种类很多,但是别的鸟他都不认识,只认识那些排成“人”字形的大雁。
- D. 燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。

4. 把下列四个句子依次填入语段的横线处,恰当的一项是() (2 分)

_____,你尽可流动明眸,欣赏白云蓝天、飞流激湍;_____,你尽可闭目凝神
倾听莺歌燕舞、春水潺潺;_____,你尽可翕动鼻翼,呼吸牡丹的浓香、黄菊的清爽;
_____,你尽可浅酌慢饮,细品舌尖的甘苦、鼻端的幽芳。

①文学是一座姹紫嫣红的百花园

②文学是一首清脆圆润的古曲

③文学是一幅意境高远的中国画

④文学是一杯回味无穷的茗茶

- A. ①④③② B. ①②③④ C. ③②①④ D. ③④②①

5. 下列关于外国名著及其内容的表述,不正确的一项是() (2 分)

- A. 从《鲁滨逊漂流记》里可以看出其背后鲜明的时代烙印。
- B. 《骑鹅旅行记》的字里行间都可以感受到作者的怀乡之情。
- C. 从《汤姆·索亚历险记》中可以感受到作者对自由的向往和对社会的讽刺意味。
- D. 《爱丽丝漫游奇境》的作者是罗易斯·卡罗尔。

二、积累运用。(21 分)

6. 古诗词中有许多描写自然风光的,请按要求写出诗句。(8 分)

- 描写春天的: _____,
- 描写夏天的: _____,
- 描写秋天的: _____,
- 描写冬天的: _____,



7. 有些成语两两相对，浑然天成，把它们摆在一起，恰成一副副对仗极妙的对联，给人以启迪和艺术陶冶。例如：口若悬河——滔滔不绝；光阴似箭——日月如梭。请你试着将下列成语两两相对。（只写序号）（4分）

- ①日出而作 ②瓜熟蒂落 ③望梅止渴 ④临渊羡鱼
⑤日落而息 ⑥画饼充饥 ⑦退而结网 ⑧水到渠成

8. 这学期我们学习了文言文《学弈》，请你选择恰当的句子把古文补充完整。正确答案的序号() (2分)

一人虽听之，

- A. 思援弓缴而射之，一心以为有鸿鹄将至。
B. 一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。
C. 一心以为有鸿鹄至，思援弓射之。

9. 李小强学习马马虎虎, 老师布置的作业也应付了事。下面的名言警句, 最适合的一项是() (2分)

- A. 读书须用意, 一字值千金。
B. 路遥知马力, 日久见人心。
C. 莫道君行早, 更有早行人。
D. 近水知鱼性, 近山识鸟音。

10. 仔细读读下面的名言警句, 并给他们合理归为三类(只写序号)(5分)

- ①读书破万卷，下笔如有神。
- ②莫等闲，白了少年头，空悲切！
- ③好书不厌百回读，熟读深思子自知。
- ④三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。
- ⑤书读百遍，而义自见。
- ⑥书犹药也，善读可以医愚。
- ⑦有志者，事竟成。
- ⑧黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。
- ⑨少壮不努力，老大徒伤悲。
- ⑩有志则断不甘为下流。

归类:(1)_____ (2)_____ (3)_____

三、阅读理解。(39 分)

(一) 阅读下面文言小故事,回答问题。(9分)

王蓝田性急。尝食鸡子①，以箸(zhù)②刺之，不得，便大怒，举以掷③地。鸡子于地圆转未止，仍下地以屐(jī)④齿碾⑤之，又不得。瞋(chēn)⑥甚，复于地取内口中，啮(niè)⑦破即吐之。

(《世说新语》)

[注释]①鸡子:鸡蛋。②箸:筷子。③掷:扔。④屐:木制的鞋,下有齿以防滑。⑤碾:踩。⑥瞋:发怒时睁大眼睛。⑦啮:咬。

11. 找出本段的中心句。_____ (1分)

12. 给短文拟个合适的题目,写在横线上。(1分)

13. 短文对王蓝田_____的性格刻画得栩栩如生。作者妙用动词____、____、____、____、____、____、____、____,进行典型的动作描写;用____、____作神态刻画,使读者如见其状,如闻其声,如睹其人而终得其神,留下极其鲜明而深刻的印象。(5分)

14. 对王蓝田这类性格特点的人, 让你想起哪些相关谚语、歇后语或成语, 试着写出两个。(2分)



(二) 非连续性文本阅读。(6分)

希望小学学生 2022 年视力检查情况调查表

近视情况:

一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
20.2%	23.5%	31%	33.1%	46.5%	50.3%

原因分析:

玩电脑	看电视	遗传	写作业	玩手机	书写姿势	其他
21%	17%	7%	22%	12%	15%	6%

15. 这份调查表调查的是_____。(1分)
16. 对此表分析有误的一项是() (2分)
- A. 从图表中我们不难看出学生近视比例随着年龄的增长呈上升趋势。
- B. 学生的视力不容乐观,造成学生的近视原因是多方面的,但最主要原因是作业多,课业繁重。
- C. 造成小学生近视的主要原因分别是:写作业、玩电脑、看电视。
- D. 学生的近视是普遍现象,不必大惊小怪,随着年龄的增长,视力还能恢复过来。
17. 针对此调查,请给身边的朋友提出合理的建议()(多选) (3分)
- A. 要坚持做眼保健操,勤洗手,加强对眼睛的防护。
- B. 不要在强光或者光线较暗的条件下读书、写字,看书时,每隔一段时间要向远方眺望一会儿。
- C. 要少玩电脑和手机,多做一些有意义的事情,如扫地、洗衣服、浇花等力所能及的事情。
- D. 躺在床上看书也没有事,只要离书的距离远一些就行。

(三) 课内阅读。(11分)

北京的春节(节选)

除夕真热闹。家家赶做年菜,到处是酒肉的香味。老少男女都穿起新衣,门外贴好红红的对联,屋里贴好各色的年画,哪一家都灯火通宵,不许间断,鞭炮声日夜不绝。在外边做事的人,除非万不得已,必定赶回家来,吃团圆饭,祭祖。这一夜,除了很小的孩子,没有什么人睡觉,都要守岁。

初一的光景与除夕截然不同□除夕□街上挤满了人□初一□铺户都上着板子□门前堆着昨夜燃放的爆竹纸皮□全城都在休息。

男人们在午前就出动,到亲戚家、朋友家去拜年。女人们在家中接待客人。城内城外有许多寺院开放,任人游览,小贩们在庙外摆摊儿,卖茶、食品和各种玩具。

18. 开头画线句子是什么句?所起的作用是什么?(2分)

19. 给选文的方框中加上合适的标点符号。(3分)

20. 选文第一自然段中“万不得已”“必定”这些词语能否去掉?有何作用?(3分)

21. 选文主要讲了哪些事?写一写。(3分)

(四) 课外阅读。(13分)

从中学到大学都没有的知识

“世界很复杂,充满变数。”中文教授说,“包括那些看似简单的事物。”

马上就要毕业了,大学生们心情浮躁,来上课的人并不多,而且似乎都心不在焉。

“在大家信心十足、跃跃欲试的时候,我想给你们一点提醒。”教授敲了敲讲台。今天他



两手空空,没有带书和讲义,“因为大家未必识庐山之真面目,所以过于自信有时会导致狭隘。”

这句话分量有点重,学生们开始注意教授。黑板上教授写下“中学到大学”几个字,问:“知道它的意思吗?”

学生们笑了,没有人回答,是不屑于回答。教授说:“的确太简单了。”然后转身添了“都没有的知识”几个字。问:“知道这句话的意思吗?谁来念一下?”

学生们仍然在笑,没有人愿意站起来当“小学生”,教授只好自己念:“中学到大学都没有的知识。”然后解释,“是的,你们的学历令很多人羡慕,但是,学历与学问是两个概念,后者的内涵实在太广阔了……”

学生们又开始聊天,交头接耳:谁谁进党政机关了,谁谁应聘于某某大企业,谁谁准备去南方……教授忽然提高嗓门:“一个小小的因素,就可能导致全局震荡!”

学生们一惊,都抬起头,教授见大家注意力集中了,笑眯眯地在那句话前加了一个“从”字,有学生轻声念:“从中学到大学都没有的知识。”教授立即指着他:“这位同学,请你读出这句话,注意断句。”

学生站起来,挠挠头,有点不好意思地念道:“从中学/到大学/都没有的/知识。”其他同学呵呵笑。教授问:“难道他念得不对?”学生们仍然呵呵笑,兴致盎然且轻松。

教授环顾四周,见没有人答话,叹了口气,扔掉粉笔:“唉,形成思维定式了,不利于面对充满变数的世界。”这时有个同学反问:“难道他念得不对?”教授断然回答:“只对一半!”

台下的人再次提起精神,盯住教授开始念:“从中学/学到/大学都没有的/知识!”

台下一片安静。教授得意地诡秘一笑,走下讲台:“诸位,很抱歉!作为一名中文教授,我竟然在与各位道别的时刻玩了一次小学生的文字游戏——不过,我用心良苦,因为你们即将面对的社会的的确充满了——,而你们又必须——。”

台下的学生们纷纷起立,向老师报以热烈的掌声。

22. “从中学到大学都没有的知识”这句话中文教授分_____次写在黑板上的。(1分)

23. 将“从中学/学到/大学都没有的/知识”和“从中学/到大学都没有的/知识”两句话分别填在文中的横线处。(2分)

24. 在这节课上,大学生的心理有着一波三折的变化,下面是几个概括大学生心理活动的词语:

①不屑一顾 ②惊疑不解 ③心不在焉 ④恍然大悟 ⑤兴致盎然 ⑥肃然起敬

按文中的顺序重新排列,正确的序号是:_____ (填序号)(3分)

25. “一个小小的因素,就可能导致全局震荡!”这句话中“一个小小的因素”在文中具体指() (2分)

- A. 从中学/学到/大学都没有的/知识。
- B. “中学到大学都没有的知识”加上了“从”字。
- C. 从中学/到大学/都没有的/知识。
- D. “中学到大学都没有的知识”加上的“从”字。

26. 把“讲”“唠”“吐”“答”“谈”几个词填入下面这段话中。(5分)

教授在学生临毕业前,没有让学生_____师生真情、_____远大理想、_____高深问题,而是以_____家常的方式给学生_____了一堂终生难忘的课。

四、习作。(30分)

27. 是谁给了你生命?是谁把你一把屎一把尿抚养长大?又是谁为你洗衣做饭?对,是妈妈、爸爸。他们无论工作多么繁忙,都挤出时间尽可能地多陪伴你,他们为你操劳而日渐憔悴。今天,请写一写你与他们相处中印象最深刻、最难忘的故事,注意写时最好用上学过的外貌、语言、动作、心理等描写方法以及修辞手法。不少于450字。

密封线内不允许答题

