

### 第一部分 积累与运用(48分)

xiāng	tí	bìng	lùn

méi	jīng	dǎ	cǎi

[户] 葫 ( ) 香 ( ) [乔] ( ) 嫩 ( ) 傲  
[京] ( ) 过 原 ( ) [交] ( ) 水 ( ) 园

( ) ( ) 待兔      光 ( ) 夺 ( )      ( ) ( ) 添足  
栩栩 ( ) ( )      争 ( ) 斗 ( )      翩翩 ( ) ( )

五、按要求写句子。(8分)

3. 以下面这句话作为开头，写一写。



雪下得真大，

4. 小明拿来量杯一只，往杯里到水，水位升高了慢慢地。(用修改符号修改句子)

#### 六、根据学过的内容填空。(14分)

1. 读古诗，我喜欢江南的风光：“日出江花\_\_\_\_\_”，喜欢春节的热闹：“爆竹声中\_\_\_\_\_，入屠苏”，喜欢春天的美景：“独怜幽草涧边生，\_\_\_\_\_深树鸣”，能感受诗人对亲人的思念：“\_\_\_\_\_为异客，\_\_\_\_\_倍思亲。”

2. \_\_\_\_\_当作梳妆的镜子，山溪像绿玉带一样\_\_\_\_\_。人影给溪水染绿了，钓竿上立着\_\_\_\_\_。

3. 过了两三秒钟，那匹马大了起来，腿\_\_\_\_\_，脖子\_\_\_\_\_，尾巴却不见了。

4. \_\_\_\_\_？过而\_\_\_\_\_，善莫大焉。

#### 第二部分 阅读与理解(22分)

##### 一、课内阅读。(9分)

听说蜜蜂有辨认方向的能力，( ) 飞到哪里，它( ) 可以回到原处。我想做个实验。

一天，我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着蜜蜂，走了四公里路，打开纸袋，在它们身上做了白色记号，然后放了出来。二十只左右被闷(mēn mèn)了好久的蜜蜂向四面飞散(sǎn sàn)，好像在寻找回家的方向。这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几(jī jǐ)乎要触到地面，大概这样可以减少阻(zhǔ zǔ)力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

1. 选择合适的关联词语填入文中的括号里。(1分)

虽然……但是…… 无论……总是…… 因为……所以……

2. 给文中加点字选择正确的读音打“√”。(2分)

3. 作者做实验的目的是\_\_\_\_\_。(2分)

4. 画线的句子中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两个词体现了法布尔善于思考、严谨求实的科学态度。(2分)

5. 作者在观察时提出了什么问题？请用“——”画出来，再读一读下面的句子，照样子提问。(2分)

我看见几只小蚂蚁拖着一块大大的面包，一点一点地往洞里挪，走几步就停顿一会儿。我想，\_\_\_\_\_

##### 二、课外阅读。(13分)

#### 塞翁失马



从前，有位老汉住在边塞(sài)地区。人们尊称他为“塞翁”。有一天，塞翁走失了一匹马。邻居们得知消息，纷纷表示惋惜，可塞翁却不以为意，反而劝慰大伙儿：“谁知道它会不会带来好的结果呢？”

果然，没过几个月，那匹迷途的老马又从塞外跑了回来，还带回来一匹骏马。邻居们又来道贺，说塞翁有福气，塞翁却忧心忡忡(chōng)地说：“也不一定是什么福气，谁知道它会不会给我带来灾祸呢？”

塞翁家平添了一匹骏马，他的儿子( )，天天骑马兜风。终于有一天，儿子( )，竟从飞驰的马背上摔了下来，摔断一条腿。邻居们来慰问，塞翁却还是那句老话：“ ”

不久，边塞发生了战争，身强力壮的青年都去当了兵，十有八九在战场上送了命。而塞翁的儿子因摔断了腿不能去当兵，父子俩避免了这场生离死别的灾难。

人世间的好事与坏事不是绝对的，在一定条件下，坏事可以引出好的结果，好事也可能引出坏的结果。

1. 请把“得意忘形、喜不自禁”两个词语分别填入文中括号里。(1分)

2. 读第4段，联系上下文推想塞翁说的老话是哪句，写在横线上。(2分)

3. 读短文，根据故事内容填空。(3分)

走失了一匹老马，邻居们感到惋惜，塞翁却认为它也许会带来好的结果；老马带回来一匹骏马，邻居们来道贺，塞翁却认为\_\_\_\_；儿子骑马摔断腿，邻居们来慰问，塞翁却认为\_\_\_\_；边塞发生了战争，儿子因摔断腿而避免了一场\_\_\_\_。

4. 以下哪个题目最适合这个故事？( ) (填序号) (2分)

A. 塞翁失马，因祸得福

B. 塞翁失马，因福得祸

C. 塞翁失马，焉知非福(焉的意思是“怎么”)

5. 这篇寓言故事揭示了什么道理？请在文中画上“——”。(2分)

6. 本学期我们课外阅读了《中国古代寓言》《伊索寓言》等中外寓言故事。请写出你最喜欢的一个寓言故事的名字，并说说你为什么喜欢。(3分)

### 第三部分 习作(30分)

小朋友，你也是个有特点的人吧！现在请你写一写自己。要求：①通过一件具体的事例表现自己的特点；②题目自拟，如“我是故事大王”“我是小书迷”等；③350字左右。