冀教版四年级上册科学《人对环境的影响》测试卷

****一、精彩补白。****  
  
1.人类的(生存)依赖于环境，环境的变化(影响)人类的生存。人类的活动又(影响)着环境。  
  
2.随着(人口数量)的增长，人类向环境的索取越来越多,对环境的影响越来越大。  
  
3.人类的有些行为会使环境遭受破坏，例如(过度放牧)、(滥伐树林)、(围湖造田)、(工业污染)等。  
  
4.人类对自然环境的破坏最终会影响人类自身的(生存)。  
  
****二、择优录取，加深对课本内容的理解。****  
  
1.下图中对环境破坏的图片,( D )滥伐树林,( B )是工业污染，(C)是过度放牧,( A )围湖造田。  
  
  
  
2.自然界中如果某一方面遭到破坏，其他方面会( A )。  
  
A.受到破坏  
  
B.受到保护  
  
C.不受影响  
  
3.人类为了免受大自然的惩罚,必须注意( C )。  
  
A.利用大自然  
  
B.改造大自然  
  
C.保护大自然  
  
****三、判断正误，提高对课本内容的掌握。****  
  
1.退耕还林是一种破坏环境的行为。(X)  
  
2.开发荒山也是对环境的破坏。(X)  
  
3.人类破坏自然就是毁坏自己的家园。( V)  
  
4.大量使用农药和化肥,是为了农业增产,对环境没有影响。(X)  
  
5.禁止在草原上放牧,是保护大自然的有力措施。(X )  
  
6.用农药来杀灭害虫，可使农产品提高产量，不会造成环境污染。(X)  
  
7.影响环境变化的因素是多方面的既有自然因素，又有人为因素。(V)  
  
8.无节制地开荒毁林和过度放牧会造成水土流失和土壤荒漠化。° (V)  
  
****四、一一对应，****  
  
将下列人类的行为与后果用线连起来。  
  
①大量喷洒农药　　　　　　 A.污染土壤,杀死益虫  
  
②大量砍伐森林　　　　　　 B.污染空气  
  
③大量捕杀野生动物　　　　 C.污染水源  
  
④工厂排放污水　　　　　　D.破坏动物资源  
  
⑤工厂排放废气　　　　　　E.造成水土流失  
  
答案:①--A②-E③→←D④←-C⑤→-B  
  
****五、习题详解，提高对生活实践的认知能力。****  
  
1.怎样开展动物诉说活动?  
  
答:①每个小组选择一种自然环境，如森林、草原、湖泊等。②各组列出生活在其中的动物和植物，组内的每位同学扮演一种动物或植物，并分析这种动物或植物的生存对环境的需要。③老师向各组提供一些反映人类活动的卡片，各组从中得知本组所选择的环境将会受到的破坏。④各小组的同学以自己所扮的角色，说说“自己"的食物、水源、住所和活动空间将受到怎样的影响，“自己"对未来的畏惧及对人类的祈求等。  
  
2.人类的活动是怎样影响环境的?  
  
答:人类滥伐森林、在草原上过度放牧、毁林开荒等活动造成了植被的严重破坏;工业生产排放的废水、废气、废渣及农业生产中大量使用有机农药和化肥，也造成了环境的污染和破坏。  
  
3.环境的改变是如何影响动物和植物的?  
  
答:环境的改变可以影响动物、植物的生活，使它们生活的特性和规律受到破坏,造成动物、植物的减少和灭绝。  
  
****六、拓展思维，能力培优。****  
  
1.为什么说人类对自然环境的破坏最终会影响人类自身的生存?  
  
答:人类的生存离不开动物、植物，而环境的破坏造成动物、植物的减少和死亡,使人类生存的条件减少和灭绝,所以说人类对自然环境的破坏最终会影响人类自身的生存。  
  
2.什么是酸雨?酸雨的危害有哪些?  
  
答:大气中的污染物质溶解在雨中，就会生成硫酸或硝酸等强酸性溶液，这种带有强酸性溶液的雨水被称之为酸性雨。酸雨能毁坏很多雕塑和建筑物等优秀的文化遗产。