

2021—2022 学年度学年质量监测 小学三年级语文

等级: _____

一、积累与运用。

1. 看拼音写词语。

mì mì

--	--

jì xù

--	--

mó gu

--	--

qiān xū

--	--

xiū jiàn

--	--

wǔ dǎo

--	--

sū xǐng

--	--

kuā jiǎng

--	--

pū teng

--	--

qīng shuǎng

--	--

2. 选择合适的序号填空。

(1) 书写正确的一组词语是 () ①告诫 辩论 ②咳嗽 货物 ③救援 投掷

(2) 读音正确的一组词语是 () ①和弄 稍微 ②模型 夹袄 ③旋风 裁缝

(3) “鲜”字读音与其他词语不同的是 () ①新鲜 ②海鲜 ③朝鲜 ④鲜花

(4) “这本书越看越有味道。”句中加点词的意思是 () ①食物的滋味 ②趣味

3. 比一比, 再组词。

检() 宙() 偏() 佛() 娇() 拨()

验() 庙() 篇() 拂() 骄() 泼()

4. 把词语补充完整, 再按要求完成填空。

源源()() ()() 纸砚 掩() 盗() 相() 井()

窃窃()() ()() 打采 刻() 求() 争() 斗()

(1) 请再写两个来源于寓言故事的成语: _____、_____。

(2) 选用上面的词语把句子补充完整。

①铁罐认为陶罐不能和自己()。

②自来水厂()地为千家万户输送饮用水。

5. 在()里填上合适的词语。

()的电线 精美别致的() ()地说 一()雨珠

()的图画 物产丰富的() ()地吃 一()斗笠

()的细雨 轻清脆丽的() ()地打 一()顾客

6. 按要求写句子。

(1) 填上合适的关联词语。

①蜜蜂认路靠的()超常的记忆力, ()一种我无法解释的本能。

②()我们仔细地观察, 寻找, ()能从极普通的事物中找到美。

(2) 写出带有神态或动作的提示语: 他_____：“我们班被评为先进班啦！”

(3) 小鹿叹了口气说：“两只美丽的角差点儿让我送了命。”(用自己的话转述别人说的话)

(4) 照样子写一个描述花开的句子: 凌晨四点, 牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

(5) 照样子写一个句子, 围绕一个意思写具体。

例: 我变的树上长满了各种形状的鸟窝: 三角形的、正方形的, 还有长方形的、圆形的……

7. 下面一段话中有四处错误, 请用修改符号, 修改句子。

今天我读了故事童话《卖火柴的小女孩》。这篇童话的作者是安徒生写的。小女孩的命运实在是太悲惨了。读了童话以后, 使我的心情久久不能平息。

二、阅读。

1. 把积累下来的词句补充完整。

(1) 泥融飞燕子, _____。 《绝句》

(2) _____, 添得黄鹂四五声。 《三衢道中》

(3) 眼见为实, _____。(八字成语)

(4) 雅人四好: _____ 中医四诊: _____ (四字词语)

(5) 借问酒家何处有? _____。 《清明》

(6) _____, 钓竿上立着一只红蜻蜓。 《溪边》

2. 按课文填空。

(1) 中国的传统节日中, 有“_____瞳瞳日, _____换旧符”万象更新的明亮温暖, 也有“独在_____, 每逢_____”游子的思乡之愁。

(2) 诗人白居易记忆中江南的春景是这样的: “日出_____, 春来_____。”他也曾在大林寺中遇见过意想不到的春景: “_____芳菲尽, _____始盛开。”

(3) 东汉时代的蔡伦改进了_____, 发明了一种_____轻便_____好用的纸。_____是隋朝的石匠李春_____建造的, 这座桥不但_____, 而且_____. 北宋画家张择端画的《_____》, 使我们看到了当时的古都风貌和普通百姓的生活情景。

(4) 这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿_____,一会儿_____,一会儿_____,一会儿_____。葡萄灰、梨黄、_____,这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

①请用一句话概括这段话的主要意思:_____。

②你能想象天上的火烧云还有哪些颜色吗?试着写出两种_____。

3. 读短文,回答问题。

何为贫穷

有一天,一个非常有钱的人想要让儿子体会一下贫穷的生活,就把儿子送到乡下最穷苦的人家住了一阵子,让他见识一下穷人是怎样生活的。

寄居乡下的日子结束后,儿子一回到家,父亲就问他:“你知道什么叫贫穷了吗?”

嗯,很清楚了。儿子回答

“你了解到什么?”

儿子回答:“我们家的鸟笼里只有一只小鸟,有的农家却有狗和牛,还有好多只小鸟。”

“我们家里虽然有游泳池,可是那些人有长得看不见尽头的河流。”

“我们家的院子在晚上有明亮的电灯,可是那些人在晚上有满天的星星。”

“我们住的地方很狭小,而那些住的地方可以伸展到很远。”

“我们有仆人的(),而那些人是正在为别人()。”

“我们的食物必须要(),而那些人是自己()。”

“我们家四周有保护我们的(),但那些人有保护他们的()。”

听到儿子的回答,父亲哑口无言。

儿子又接着说:“爸爸,谢谢你让我知道我们有多么贫穷。”

(1) 给短文中画线的句子加上合适的标点符号。

(2) 写出下列词语的近义词。

贫穷() 伸展() 保护() 哑口无言()

(3) 联系上下文,选择恰当的词语,填在文中的括号里(只填序号)。

①服务 ②服侍 ③朋友 ④墙壁 ⑤种植 ⑥买

(4) “听到儿子的回答,父亲哑口无言”是因为()

①他很生气,不想理他儿子。 ②他觉得儿子的话很有道理,让他无言以对。

(5) 文中的“儿子”认为自己家是贫穷的,你同意他的看法吗?为什么?

三、习作。

在想象的世界里,什么都可能发生,一切都变得那么奇妙:一本有魔法的书,我变成了一棵树,老鹰变得胆小如鼠……请选择你感兴趣的一个主题,写一篇想象作文,要写出主角所经历过的奇妙的事情,题目自己定。