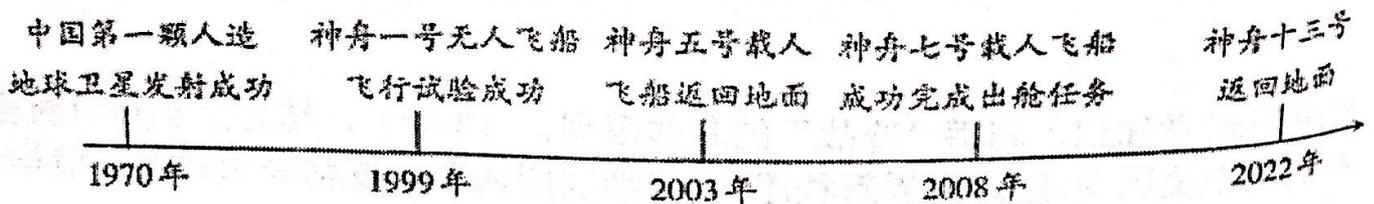


第四中学第三次模拟历史试卷

一、选择题（每小题1分，共20分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 右图文物出土后，专家发现其内壁有“令克（召公之子）侯于偃（燕）”的铭文。《史记·燕召公世家》中有“周武王之灭纣，封召公于北燕”的记载。二者相互印证了
A. 分封制的实行 B. 武王伐纣的史实 C. 禅让制的出现 D. 青铜祭祀的盛行
- 有学者认为：“科举考试的终结并不意味着其中合理因素与之俱亡。它所体现的许多有价值的观念具有永久的生命力…成为人类共同的基本理念。”科举制度体现出具有“永久的生命力”的观念是
A. 公平竞争 B. 学而优则仕 C. 分科考试 D. 有教无类
- 明清时期，“大闹天宫”“三打白骨精”“草船借箭”“诸葛亮借东风”“林冲雪夜上梁山”等小说故事在民间广泛流传，家喻户晓。这种现象说明
A. 小说完全替代了其他文学形式 B. 小说因其真实性受大众欢迎
C. 小说适应市民等大众文化需求 D. 它们达到了很高的艺术水准
- 宋朝将全国划分为若干路，“路”是当时地方最高一级行政区，在“路”设立多个互不统属的机构，如转运司等，他们掌管财政等事务，共同治理州县。这种管理方式
A. 埋下了藩镇割据的隐患 B. 强化了宋朝的中央集权
C. 改变了积贫积弱的局面 D. 促进了地方经济的发展
- 2022年4月16日，小明同学在央视科教频道观看了神舟十三号三位航天英雄凯旋归来的报道，激发了他对祖国航天科技发展的兴趣，并整理了下面相关成就。你认为这些成就的取得主要得益于



- 中国国防力量的增强 B. 世界航天科技发展的影响
C. 中国综合国力的提升 D. 人们学科学爱科学的精神
- 22岁的男性公民格瓦达和他19岁的妹妹玛利亚住在伯里克利时代雅典的一个小村庄，他们最有可能的经历是
A. 格瓦达因担任政府公职而获得津贴 B. 他们都靠自己庄园的土地维持生活
C. 兄妹两人一起参与国家行政事务的议事 D. 格瓦达因家庭贫困被禁止参加公民大会
- 对比学习是历史学习的基本技能之一。下面中美两国法律的内容反映出的共同点是



中华民国之主权属于国民全体；国民有言论、著作、刊行及集会结社之自由。
——1912年颁布的《中华民国临时约法》

国会不得制定限制公民言论、出版自由，或剥夺公民和平集会和请愿的权利的法案。
——1787年美国宪法

- A. 都是资产阶级性质的法律 B. 都保障了公民的基本权利
C. 都巩固了资产阶级革命成果 D. 都体现三权分立民主原则

8. 下面是九年级（3）班同学准备组织开展的历史主题活动，据此判断，他们活动的主题是

- A. 动荡不安的亚非拉国家 B. 亚非拉的民族解放运动
C. 维护国家统一和民族解放 D. 二战后亚非拉经济的发展

9. 西方主要资本主义国家的社会保障制度被称为“福利国家”制度，大体包括社会保险和福利补助两大类，覆盖社会多个方面，以使广大低收入者的基本生活得到保障。这说明

- A. 资本主义基本矛盾得以彻底解决 B. 社会保障制度可以缓和阶级矛盾
C. 社会保障制度是工人斗争的结果 D. 资产阶级反对实行社会保障制度

10. 1978年真理标准问题大讨论与1992年邓小平南方谈话的共同作用是

- A. 使人们认识到实践是检验真理的唯一标准 B. 明确了特区姓“社”不姓“资”
C. 解决了人们思想认识的重大问题 D. 为中共十一届三中全会的召开奠定思想基础

二、非选择题（30分）

11.（9分）以经济建设为中心，不断促进国家的经济发展，实现国家的现代化，是当前我们国家的工作重心。历史是一面镜子，从历史中我们也能探求经济发展的路径。

阅读材料，探究问题。

材料一 “唐朝先进的经济、文化具有巨大的吸引力，使得当时的中外交流出现了盛况空前的局面。唐文化可谓博大精深、兼收并蓄、泽被东西。中国同亚、非、欧频繁往来，吸收外来文化的优秀成分，域外民族的生活方式、风俗习惯、音乐舞蹈相继传入中原地区，并日益流行，出现了胡风盛行的景象。”
——《中国古代史》

(1)唐朝经济的繁荣与唐朝文化相辅相成，根据材料和所学知识，概括指出唐朝文化的特点。（1分）

材料二 “（北宋东京）城内人口稠密，居民近百万，是全国最大的城市。城里没有坊市的区分，随处可以开设商店，小商贩也不限在特定市区之内，城乡内外均可沿门叫卖。商业活动也没有时间的限制，白天黑夜均可交易，三鼓以后还可夜市，通宵不绝。”
——《中国古代经济简史》

“（南宋临安）万物所聚，诸行百市。……自大街及诸坊巷，大小铺席，连门俱是，即无虚空之屋。”
——《梦粱录》

(2)结合材料二和所学知识回答，宋代商业贸易繁荣的三点具体表现。（3分）

- 主题：_____
- 拉丁美洲独立运动
 - 印度反英民族大起义
 - 印度非暴力不合作运动
 - 纳米比亚的独立运动
 - 巴拿马收回运河区主权



材料三 “面对世界范围工业革命历史性大变动、大转折,康、雍、乾三代君主却茫然无知,采取错误的对策,使中国逐渐坠入落后挨打的境地。同期在地球的另一端,挑战全球的工业文明正在萌发,改造整个旧世界的资产阶级革命正在进行,冲决中世纪神学束缚的启蒙运动正在蓬动发展。”——《落日的辉煌 17、18 世纪全球变局中的“康乾盛世”》

(3)根据材料三和所学知识,分析明清时期实行闭关锁国的原因。评价明清时期的闭关锁国政策。(4分)

(4)综合上述材料,在经济建设方面,我们得到哪些启示?(1分)

12. (11分) 中国梦是中国人民追求国家富强,民族复兴,人民幸福之梦,近代以来,辈辈仁人志士,为追求中国梦而不懈努力,几多教训,几多启示。阅读材料,结合所学知识回答问题:

材料一 “中国文武制度,事事远出西人之上,独火器万不能及。……中国欲自强,莫如学习外国利器。” ——《江苏巡抚李鸿章致总理衙门原函》

(1)材料一中反映了李鸿章的什么主张?(1分)结合所学知识回答洋务运动中创办的军事企业、民用企业各一例。(2分)洋务运动对中国历史发展产生了怎样的积极影响?(1分)

材料二 中国的失败使国人痛心疾首、深受震撼,一些有识之士如康有为、梁启超等痛定思痛,开始探索新的救国之道。——据雷颐《走向革命:细说晚清七十年》

(2)结合所学知识回答,“中国的失败”指的是什么事件?康有为、梁启超“新的救国之道”是在什么运动中实践的?(2分)

材料三 (见右图)

(3)材料三中“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”是孙中山为哪一革命组织手书的政治纲领



所依据的? (1分) 根据所学知识,写出孙中山为民主革命所作出的两个历史贡献。(2分)

驅除鞑
復中華
創立民
國
平均地
權

【寻找规律之梦】(4)从洋务运动到辛亥革命,从先进的中国人学习西方的角度看,体现了怎样的规律?(2分)



13. (10分) 人类只有一个地球, 各国共处一个世界, 穿越历史的风烟眺望未来, 构建“人类命运共同体”已日益成为世界各国的发展共识。

材料一 二战中, 美苏两国加入了反法西斯联盟, 两国关系的主流是友好合作。……意识形态对立和国家利益相悖, 使美苏两国在战后初期国际关系中不可避免地产生对抗, 导致“冷战”出现。——张小明《“冷战”及其遗产》



图1

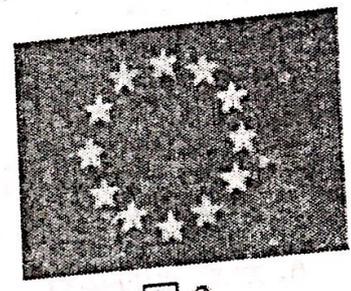


图2

材料二(见右图)

材料三 “冷战”结束后, 美国政府多次公开提及建立“世界新秩序”的设想, 并认为“维护美国的领导地位”是“建立新秩序”的“首要原则”。

——刘金质《冷战史》

材料四 2020年开局并不平静……新冠肺炎疫情暴发, 给全球公共卫生安全体系带来重大挑战。在高度全球化的今天, 各国相互联系、相互依存的程度空前加深, 这使全球防疫不确定因素和风险上升。在疫情面前, 任何一个国家都不可能独善其身, 再高的墙也挡不住疫情的传播, 唯有同舟共济, 携手合作, 众志成城, 才能打赢防疫攻坚战……新冠肺炎疫情加深了世界各国的相互认知, 进一步印证了人类命运共同体不是一个虚空、抽象的构想, 而是新时代人类付诸实践的纲领和方案。

请回答: (1)材料一中的“反法西斯联盟”成立的标志是什么? (1分)

(2)材料二中的两幅图片反映的史实对国际格局分别产生了怎样的影响? (2分)

(3)根据所学知识, 列举“冷战”的具体表现。(3分), 结合所学知识回答, 材料三中美为建立“世界新秩序”, 干涉别国内政, 发动局部战争, 请举一例(1分)

(4)根据材料四, 从经济发展视角指出材料中“在疫情面前, 任何一个国家都不可能独善其身, 再高的墙也挡不住疫情的传播”的原因?(1分)除新冠肺炎疫情之外, 需要全世界共同应对的全球性问题还有哪些?(1分)中国政府奉行“对话而不对抗、结伴而不结盟”, 请举一例中国积极构建人类命运共同体的外交活动。(1分)



乌拉特前旗第四中学第三次模拟历史试卷

参考答案

答案

一、1A 2A 3C 4B 5C 6A 7B 8B 9B 10D

11. (1)博大精深、兼收并蓄、泽被东西。

(2)商业买卖空间不受限制，出现早市和夜市，商贸往来中出现纸币。

(3)原因:统治者对世界形势的变化茫然无知;担心国家领土主权受到侵犯;惧怕沿海人民同外国人交往危及统治。

评价:导致国家闭塞，阻碍了中外经济文化交流，使中国逐渐落后于世界历史的发展潮流。

(4)闭关锁国导致国家贫穷落后,对外开放使国家繁荣昌盛等。

12、(1)学习西方技术。军事企业：安庆内军械所、江南机器制造总局、福州船政局。民用企业：轮船招商局、汉阳铁厂、湖北织布局。

客观上刺激了中国民主资本主义的产生和发展，对外国资本的入侵起到一定的抵制作用

(2)甲午中日战争，中国战败。戊戌变法。

(3)中国同盟会。领导辛亥革命、建立中华民国、颁布《中华民国临时约法》等。

(4)向西方学习，从学习技术到学习制度。

12. (1)标志：《联合国宣言》的签署

(2)图1：标志着两极格局的形成；图2：欧盟的成立推动世界格局向多极化发展

(3)政治上：1947年杜鲁门主义的出台；经济上，1947年，马歇尔计划的实施；军事上，1949年，成立北约。

举例：以美国为首的北约轰炸南联盟、伊拉克战争等

(4)原因：经济全球化。问题：生态问题，人口问题（2点）；举例：加入WTO（一带一路等）

