

# 珠海市文园中学 2022 年中考第三次模拟考试

## 语文试卷

说明：

1. 全卷满分为 120 分，另设 10 分附加题，满分不超过 120 分。考试用时为 120 分钟。
2. 答卷前，考生务必用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡填写准考证号、姓名、考场号、座位号，用 2B 铅笔填涂准考证号和选择题。
3. 非选择题答题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目的指定区域内相应位置上；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生务必保持答题卡的整洁。考试结束时，将试卷和答题卡一并交回。

### 一、积累运用（24 分）。

某校九年级 2 班举办了“岁月如歌——我们的初中生活”为主题的综合性学习，请完成下列两项任务。

1. 任务一：作为活动主持人，这是你的开场白，请补充完整。（10 分。答对一句得 1 分，满分不超过 10 分）

同学们，我们的初中生活渐入尾声，回首三年的语文学习，我们一同欣赏过马致远笔下“(1) \_\_\_\_\_，古道西风瘦马”的秋日夕照图；我们惊叹李白在《渡荆门送别》中有“(2) \_\_\_\_\_”这样新奇的比喻、浪漫的想象；我们赞美花木兰奔赴战场时“(3) \_\_\_\_\_”的矫健雄姿；我们为千里马“食不饱，(4) \_\_\_\_\_”的悲惨遭遇而叹息；我们也为被贬二十三年依旧发出“(5) \_\_\_\_\_”（《酬乐天扬州初逢席上见赠》）等积极进取诗句的刘禹锡所感动；我们更能在灯火里见到充满“(6) \_\_\_\_\_”（《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）爱国激情的辛弃疾。三年的语文学习生活稍纵即逝，愿我们继续徜徉在优秀传统文化的海洋里，让经典诗文涵养我们的心灵！

2. 任务二：在《恰同学少年》这本留言册里，有同学写下这么一段话，请你写出相应的词语。（4 分）

三年初中生活，最难忘的事是全班同学一起参观苏曼殊故居。只记得苏曼殊的塑像静静地(1) zhù lì ( ) 在小院中，我们(2) níng shì ( ) 着铜像，仿佛能够透过他的眼睛与过去的岁月相连。走进陈列馆，便是排列整齐的展品，有清艳明秀的诗作、有水平高超的译本、有(3) bié jù jiàng xīn ( ) 的绘画，它们构筑了苏曼殊才情飞扬的一生，让人(4) tàn wéi guān zhǐ ( )。虽然苏曼殊已经离我们远去，但留下的故居旧园为我们提供了了解他思想观念和文化主张的平台。我爱这样的出游。

3. 下列句子中加点成语使用不恰当的一项是 ( ) （3 分）

- A. 他一直勤奋刻苦地参加训练，但是总是妄自菲薄，不相信自己可以做出一番成绩。
- B. 长期以来，西方世界对中国缺乏了解，更缺乏尊重，怀有一种莫名其妙的偏见。
- C. 各级用人单位越来越重视人才梯队建设，使人才各得其所，尽展其长。
- D. 文艺晚会上，同学们自编自演的节目绘声绘色，街舞、相声、小品等都赢得了阵阵掌声。

4.下列句子没有语病的一项是（ ）（3分）

- A. 浅浅的水面托起无数错落的石山、石壁，又折映出婆娑多姿。
- B. 春天到来，公园里游客如织，聆听着大自然的鸟语花香，感觉特别惬意。
- C. 为了发挥自己的充分才能，他毅然决定回国，参加中国的太空开发研究工作。
- D. 通过参观伍先华故居，我感受到革命先烈甘洒热血的英雄主义情怀。

5.某校将在语文活动周中，举行“趣味语文”实践活动，内容精彩纷呈。（4分）

（1）活动一：“数字寓意”。请你仿照例句，从“1-9”中选择一个数字，发挥想象，说出这个数字代表的寓意或情感。例：“1”是参天大树，坚韧不拔。（2分）

（2）活动二：“图标妙解”。下图是中国共产党成立 100 周年庆祝活动标识。请你说说其设计的巧妙之处。（2分）



## 二、阅读（46分）。

（一）阅读下面的文字，完成6-10题（19分）

### 【甲】

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒冽；山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。（《醉翁亭记》）

6. 解释下列加点词语在句子中的意思。（4分）

- (1) 有亭翼然临于泉上者（ ） (2) 佳木秀而繁阴（ ）  
(3) 颓然乎其间者（ ） (4) 树林阴翳（ ）

7. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。（4分）

(1) 醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。

(2) 日出而林霏开，云归而岩穴暝。

【乙】

黄冈之地多竹。大者如椽(chuán)竹工破之剝(kū)去其节用代陶瓦。比屋皆然，以其价廉而工省也。

子城西北隅，城堞<sup>①</sup>圯(pī)毁，藁莽荒秽。遂作小楼二间，与月波楼通。夏宜急雨，有瀑布声；冬宜密雪，有碎玉声；宜鼓琴，琴调和畅；宜咏诗，诗韵清绝；宜围棋，子声丁丁然；宜投壶，矢声铮铮然；皆竹楼之所助也。

公退之暇，余<sup>②</sup>被鹤氅(chǎng)衣，戴华阳巾，手执《周易》一卷，焚香默坐，消遣世虑。江山之外，第见风帆沙鸟，烟云竹树而已。待其酒力醒，茶烟歇，送夕阳日，迎素月，亦谪居之胜概<sup>③</sup>也。（选自《古文观止·黄冈竹楼记》王禹偁，有删改）

【注】①城堞(dié)：古代城墙上掩护守城人用的矮墙。

②余：我，指本文作者王禹偁(chēng)。③概：景色，境界。

8. 下列各项中加点词语意思不相同的一项是（ ）（3分）

- A. 遂作小楼二间/遂与外人间隔 B. 余被鹤氅衣/皆被绮绣  
C. 迎素月/可以调素琴 D. 亦谪居之胜概也/余观夫巴陵胜状

9. 请用“/”给文中画线的句子断句。（3分）

大者如椽竹工破之剝去其节用代陶瓦

10. 请根据【甲】【乙】两篇选文回答问题。（5分）

(1) 王禹偁在描写竹楼之美时，为什么重点写声音？（2分）

(2) 欧阳修与王禹偁均被贬、身处逆境，他们的志趣有何异同？（3分）

(二) 阅读下面的文字，完成11-13题。（10分）

材料一：

北京4月27日电 青少年的健康成长既是每个家长的心愿，也关系着祖国的未来与发

展。然而现实中，肥胖、近视、焦虑等健康问题困扰着许多青少年。为提升青少年身体健康水平，近日，教育部发布《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》（以下简称《通知》），对学生体质健康管理作出最新规定。

《通知》明确了中小学各学段体育课与体育锻炼的时间，强调着力保障学生每天校内、校外各 1 小时体育活动时间；明确要求小学生睡眠时间达到 10 小时，初中生应达到 9 小时，高中生应达到 8 小时；要求确保中小学生享有充足睡眠时间。同时强调，完善中小学生睡眠状况监测机制，要求作业、校外培训都要为学生睡眠“让路”。

（摘自 2021 年 4 月 27 日《光明日报》）

### 材料二：

记者从中国科学院心理研究所获悉，由该所调查并编写的《中国国民心理健康报告（2019-2020）》近日发布。其中的“2009 年和 2020 年青少年心理健康状况的年际演变”专题报告显示，通过考察青少年的抑郁和睡眠状况在 10 余年间的演变趋势发现：青少年的抑郁检出率保持平稳，睡眠不足现象日趋严重。

中科院心理研究所教授陈祉妍说，青少年睡眠不足主要有两方面体现：一是上学日睡眠不足 8 小时的比例升高 1 个百分点。分学段显示，有 95.5% 的小学生每天睡眠不足 10 小时，有 90.8% 的初中生每天睡眠不足 9 小时，有 84.1% 的高中生每天睡眠不足 8 小时。二是上学日睡眠时长随年级升高而呈现下降趋势。相比 10 余年前，2020 年各个学段青少年的睡眠时长均呈现下降趋势，小学和初中阶段在上学日平均睡眠时长减少约 40 分钟，高一、高二减少 10 至 20 分钟。

（选自 2021 年 4 月 23 日《中国青年报》）

### 材料三：

记者调查了解到，沉重的课业压力是造成学生睡眠不足的首要原因。一到周末、节假日，孩子们奔波于不同的培训点之间，应对上不完的补习班和做不完的家庭作业。

记者在采访中发现，青少年儿童的睡眠时长还会受到多方面因素影响。“孩子每天回家吃完饭就写作业，可是太磨蹭了，写完要到晚上 11 点多，第二天早上六点半就要起床上学。”一位小学生家长吴先生说。此外，很多父母都有“晚睡综合症”，经常当着孩子的面玩手机或电脑，不知不觉中，这种习惯也慢慢地影响了孩子。

医学研究显示，在青少年时期，生长激素多在深睡眠时期分泌，促进体格的生长发育，因此良好的睡眠是保障生长发育的关键。而睡眠不足、睡眠质量差会对青少年儿童的记忆力、情绪等产生负面影响。长期睡眠不足会出现心慌、坐立不安和上课注意力不集中等情况，这都会让学习效果大打折扣。“长期睡眠不足的孩子，会被负面情绪困扰，长此以往还可能引发抑郁倾向，甚至造成消极厌世的心理。”南京师范大学儿童发展与家庭教育研究中心副主任殷飞说。近年来，青少年睡眠时长呈现逐步下降的趋势，抑郁的检出率也呈上升趋势。“青少年学生睡眠不足是一个复杂问题，其背后深层次的教育问题、社会心理、家长心态都要逐一对症下药，需要学校、家庭、社会等多方共同发力。”南京市第三十九中学副校长兰登慧说。

（取材于“新华网”，有删改）



11. 下列表述中, 用作材料一这则消息的标题, 最恰当的一项是 ( ) (3 分)

- A. 当前, 肥胖、近视、焦虑等健康问题困扰着许多青少年, 亟待解决
- B. 教育部发布《通知》, 明确了我国中小学生体质健康管理的新规定
- C. 《通知》规定了学生每天体育活动时间, 对睡眠时间提出明确要求
- D. 贯彻《通知》精神, 加强学生体质健康管理, 提升青少年健康水平

12. 下列对材料相关内容的概括和分析, 不正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. 中科院《报告》指出, 青少年睡眠不足现象日趋严重, 时长不达标者占比高。
- B. 青少年长期睡眠不足不仅会对身体成长有影响, 还会对学习、心理等有影响。
- C. 造成青少年睡眠不足的原因有课业负担太重、不良习惯、受负面情绪困扰等。
- D. 中小学生睡眠不足不仅是家庭普遍面临的问题, 也是一个深层次的社会问题。

13. 某校拟在六月份推出“呵护睡眠 你我同行”的心理月主题活动, 现需要面向全体师生征求意见。请结合上面材料, 从学校、家庭、社会中任选两项, 提出具体的睡眠呵护措施。(4 分)

(三) 阅读下面的文字, 完成 14-17 题。(17 分)

### 我愿去读懂你

①我真后悔给爸买智能手机, 更后悔教会他刷朋友圈。

②周一我在公司被忙碌的工作牵得团团转, 郁闷地在朋友圈发了条动态: “一个上午累成狗。”几分钟后, 手机提示音响个不停, 全是爸发来的超长语音。我以为家里出了什么大事, 赶紧放下工作躲进厕所收听。哦, 原来是一堂生动的思想教育课, 最后还说: “不要把自己和狗相提并论, 你是狗, 你爸是什么?”

③一个周末, 我约了闺蜜去逛街, 回来后发现好端端的家被我表妹一条名叫肉肉的哈士奇狗给“强拆”了。肇事者一脸不屑地蹲在门口, 没表现出一点愧疚之意。当我看到摔碎的粉饼和折断的口红时, 一股怒火攻上心头, 立即拍照片配上狠话发到朋友圈: “这种狗, 怎么炖好吃?”

④几分钟后, 我爸的斥责电话就打了进来: “你是不是疯了? 为了这么点事就要杀肉肉!”我实在无语。

⑤为避免爸产生不必要的误解, 此后我再发朋友圈, 都会选择性地屏蔽他, 仅向他展现自己“积极向上”的一面。因此, 爸的唠叨明显少了。

⑥十一假期回家, 下了出租车, 只见爸正满面红光地一边在小区门口等我, 一边还在和几位邻居侃大山。我主动和几位叔叔打招呼, 爸在回家的路上不停地向我示好: “女儿啊, 老爸给你做了一桌子好吃的!”

⑦爸的厨艺确实很好。我空着肚子赶火车, 早已饿得饥肠辘辘, 一见蛋黄焗鸡翅、蒜蓉开背虾、红烧排骨, 我扑上去抄筷子准备开吃, 却被爸叫停: “等下! 我先拍个照!”

⑧为了取个全景, 爸踩着一个小凳子, 其间三次下来调整摆盘。好不容易拍完饭桌, 为

了凑“九宫格”，他还要拍我送他的礼物，以及我吃得满嘴流油的样子，他没完没了地折腾，根本顾不上吃饭。我风卷残云，吃饱喝足后，见他仍弓着身子，不停地删删改改。

⑨爸发完朋友圈，才安心地坐到饭桌前来。饭菜已凉透，我提出给他热一下，他却说：“不用热，你快去给爸点赞。”我只好听他的话，点进他的朋友圈，手动点赞。是的，我把爸设为“不看他的朋友圈”，因为受不了他动辄用养生好文刷屏。

⑩点完赞，我坐在饭桌旁陪爸聊天。爸啃排骨的时候忽然想起什么，撂下筷子问：“你不会真想把肉肉炖了吧？”

⑪唉，我不知怎么跟他解释，毕竟，他能理解的网词还停留在“给力”这个层面。我说：“老爸，我们这代人的表达方式，不是你想的那样严肃。”

⑫爸的脸红了，憋了半天才说：“你什么事都不跟爸说，爸只能自己想办法去了解。”我心里突然不是滋味，假装埋头刷朋友圈，眼泪早已充满眼眶。

⑬妈去世早，是爸把我拉扯成人。我知道爸爱我，但我总觉得在这世上没有可以倾诉少女心事的人。我和那些素不相识的陌生人谈烦恼、聊困惑。爸担心我，但我什么都不愿意和他讲，他能做的，便是努力融入我的世界，跟在我的身后，捕捉我喜怒哀乐的蛛丝马迹。

⑭印象中，爸是我周围第一个接触QQ的家长。当爸可以在我的个人空间自由出入的时候，我已经悄悄玩起了微博，没有爸这个“好友”跟踪，我终于可以肆无忌惮地宣泄情绪。可一次亲戚聚会，表弟在饭桌上大大咧咧地问我：“姐，你关注下我的微博呗！”果然，爸迅速从推杯换盏的氛围中抽离，一脸疑惑地问：“啥是微博？怎么关注？”于是，我又成了爸的“特别关注”。

⑮这些年，爸一路跟着我，从QQ到微博，再到微信，一直艰难地适应着这个日新月异的网络时代。但他用尽全力也只做到了形式上的趋从——他其实并不懂我，更猜不透我在想什么。

⑯爸在QQ上，只与我一人聊天；爸的微博，只关注我一人；爸的微信上倒是偶尔和亲友交流，但把我设为置顶聊天对象。翻一翻我们俩的聊天记录，每次天气突变、流行病来袭……他总是兴师动众地搬运一堆文章，希望能帮到我，而我的回复，永远都是简单的几个字或者表情。

⑰隔日早餐时间，我发现爸坐在桌前看手机。许久，他才笑着说：“哈哈，‘累成狗’原来是这个意思啊！”爸又开始学网络用语了，看他认真记录的样子，我不想再做他特别难懂的女儿。

⑱回到自己的小家后，我做的第一件事就是上网整理网络用语，逐条解释，给爸发过去。因为在亲情的世界里，只有我们俩。他越来越苍老，靠近我的姿态越来越笨拙，所以我想等一等他。我也愿意认真地去读懂爸，我想告诉他，我的心其实从未与他疏远。

（作者：王小毛。有删改）

这篇文章入选了某校语文活动周中——“美文共赏”栏目，同学们读完之后，感慨良多。小文和小园同学在课余时间，也对这篇文章交流了彼此的看法。

14.小文：文中写爸爸“努力融入我的世界……，跟在我的身后，捕捉我喜怒哀乐的蛛丝马迹”，

根据作者行文思路，我读出了如下相关情节。(4分)

(1) \_\_\_\_\_ (2分)

(2) 我因家里被表妹的狗破坏而在朋友圈发狠话，爸打来电话斥责我。

(3) \_\_\_\_\_ (2分)

(4) 我回忆爸申请QQ号，在我的空间自由出入，后来又关注我的微博的过往。

(5) 爸开始学习网络语言，继续努力靠近我，读懂我。

15. 小园：爱有时会迟到，但从不缺席，文中有一段父女情深的画面让我印象深刻。联系上下文，我从这段文字中分析出了文中的“我”和“爸”两人不同的心理表现。(4分)

爸的脸红了，憋了半天才说：“你什么事都不跟爸说，爸只能自己想办法去了解。”我心里突然不是滋味，假装埋头刷朋友圈，眼泪早已充满眼眶。

16. 小文和小园两位同学在相互交换了他们的想法后，发现二人在对本文的主人公的理解上有偏差，请你帮助他们补充理由。(4分)

(1) 小文认为主人公是指爸爸，因为\_\_\_\_\_ (2分)

(2) 小园认为主人公是文中的女儿，因为\_\_\_\_\_ (2分)

老师在听完二者的陈述后，微笑着说：“一千个读者中有一千个哈姆雷特”，这也可以是一场双向奔赴的爱。

17. 小文和小园读完了这篇文章后，感触颇深，因为他们从中读到了自己的影子，也从最后一段中学到了为人子女和父母的相处之道。请你简要分析小说结尾段对表现文章主题的作用。(5分)

### 三、作文(50分)

18. 某校举行“筑梦·向未来”主题活动，包含了下列三个活动，请你选择其中一个活动，完成写作任务：

(1) 校刊征稿：人想要成长就要面向未来，关于“向未来”你有怎样的经历，获得过怎样的感悟？你做过怎样的努力去“向未来”？获得怎样的有益启示？请写一篇题目中含有“未来”一词的作文投稿，除诗歌外，文体不限。

(2) 主题班会发言：你所在的班级召开“我的未来不是梦”主题班会，请你写一篇发言稿，题目自拟。

(3) 给自己写一封信：未来的你是怎样的？请你展开想象，以二十年后的你的口吻给现在的自己写一封信，题目自拟，写信人名字统一为“小文”。

要求：以上作文均不能少于600字，文中不得出现真实的人名、地名、校名。

附加题(10分)

距离中考不到一个月，班里有些同学精神懈怠，有些同学后劲不足。为了振奋士气，语文老师组织在班级组织了“名著中的精神力量”主题活动，希望同学们从初中三年阅读的名著中寻找灵感，汲取精神的养分。

### 【活动一】名著细读，大浪淘沙

1. 下面是同学们挑选出来几部名著的片段，请回答相应提问，并简单说说片段中的哪个人物适合作为中考备考道路上学习的榜样。（6分）

作品名称	名著片段	问题
《钢铁是怎样炼成的》	保尔笑了笑，安慰她说：“明天他们给我送一块有格的板子来，是用硬纸板刻出来的。没有这东西我没法写。写写就会串行。我琢磨了好长时间，才想出这么个办法——在硬纸板上刻出一条条空格，写的时候，铅笔就不会出格了。看不见所写的东西，写起来当然挺困难，但并不是不可能。这一点，我是深信不疑的。有好长一段时间怎么也写不好，现在我慢慢写，每个字母都仔细写，结果相当不错。”	保尔为什么会开始写作？（1分） (1) _____ _____ _____
《海底两万里》	这一天，我们的监牢剩下第六层的最后一米冰，尼摩船长觉得铁锹挖得太慢，决定用高压来冲开那个把我们和底下水面分开的冰层。这个人仍然保持他原有的冷静和精力。他拿他的精神力量抑制他的肉体痛苦。他思想，他计划，他执行。按照他的指示，船减轻了分量。	这次遇险发生在哪里？（1分） (2) _____ _____
《简爱》	我举起脸盆和水罐，用水冲了床和睡在床上的人，随之飞跑回我自己的房间、取了我的水罐，重新把床榻弄湿。由于上帝的帮助，我终于扑灭了正要吞没床榻的火焰。被浇灭的火焰发出的丝丝声，我倒完水随手扔掉的水罐的破裂声，尤其是我慷慨赐予的淋浴的哗啦声，最后终于把罗切斯特先生惊醒了。	罗切斯特还经历过一次火灾，请简要概括情节。（1分） (3) _____ _____

(4) 我认为\_\_\_\_\_（人物）（1分）适合作为中考备考道路上学习的榜样，因为\_\_\_\_\_（2分）

### 【活动二】名人引领，铸造班魂

2. 一个班级就是一个团队，好的中心人物能带动整体、成就每个人的精彩，这一点我们可以从名著中得到启示。《水浒传》《西游记》中都有中心人物，为什么宋江带领梁山好汉走向了失败？而唐僧却带领三个徒弟走向了成功？请你结合作品主题和人物形象分析原因。（4分）