**七年级语文上册第四单元检测试题**

试题满分120分，考试时间120分钟

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

**一、积累与运用(25分)**

1.下列词语中，加点的字注音完全正确的一项是( )(2分)

A.抽噎(yé)　　耸立(sǒng)　　哄笑(hōng)　　拈轻怕重(niān)

B.酷热(kù) 殉职(xùn) 暮色(mù) 战战兢兢(jīng)

C.狭隘(ài) 蜿蜒(yán) 坍塌(dān) 刨根问底(páo)

D.废墟(xū) 险躁(zào) 目眩(xiàn) 瞻前顾后(zhān)

2.下列词语书写全都正确的一项是( )(2分)

A.恍惚 干涸　　　蹓达　　　不毛之地

B.热忱 派谴 鄙薄 精益求精

C.纯碎 极端 酬劳 沉默寡言

D.琢磨 呼啸 幻想 宁静致远

3.下列加点词语使用不正确的一项是( )(2分)

A.医务工作者们小心翼翼地看护着他们，生怕让他们再次受伤。

B.看着老师嘶哑着嗓子为我们费力讲课的情景，大家都肃然起敬，无比感动。

C.看着熊宝宝一天天快乐长大，小朋友们忍俊不禁地笑了起来。

D.在学习上，我们一定要专心致志，不能见异思迁。

4.在下面的方框里填入恰当的标点符号。(2分)

(1)“白求恩以身殉职，”老师说🞎“他的精神是值得我们学习的。”

(2)当我感到惊慌失措时，我都能够轻松应对🞎因为我回想起了很久以前悬崖上的那一课。

(3)不过，他显得自信🞎平和。

(4)我想🞎植树造林是一项长期艰巨的工作。

5. 下列各句中，没有语病的一句是 (  ) （2分）  
A．把我市建设成省级森林城市，是政府实施可持续发展的一项重要工程。   
B．发电站每年的发电量，除了供应给杭州使用外，还向上海、南京等地输送。   
C．自编自演的课本剧在发展个性、引导学生阅读名著，都有一定的作用。   
D．街道希望通过多种渠道，大力开展法制教育，防止青少年不违法犯法。

6.将下列句子组成一段意思连贯，句意完整的话，语序排列最恰当的一项是( )(2分)

①人格是什么？　②只有恪守纯洁、崇高的人格，　③一个人人格猥琐、低劣，其一生必将渺小、肮脏，　④才能造就亮丽、伟岸的人生。　⑤人格是心灵的护佑、人生的座基。

A．①⑤④②③　B．①⑤③②④　C．②④①⑤③　D．③②④①⑤

7. 名著阅读。(2分)

我忐忑着，拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前，教我一句一句地读下去。我担着心，一句一句地读下去。

两句一行，大约读了二三十行罢，他说：

“给我读熟。背不出，就不准去看会。”

他说完，便站起来，走进房里去了。

我似乎从头上浇了一盆冷水。但是，有什么法子呢？自然是读着，读着，强记着，——而且要背出来。

这段文字出自鲁迅《朝花夕拾》中的文章《 》，所写内容是：

8. 少年正是读书时。学校决定以“书香满校园，共享读书乐”为主题开展一次读书活动。请你随我们到下列站点参加活动。（6分）

(1)【故事会】请收集一个“名人读书故事”，并简述故事情节。

(2)【心情树】假若你的妈妈平时反对你阅读课外书籍，请你写几句话劝说你妈妈。(要求用上一句读书名言，字数不超过80字)

(3)【辩论台】下面是“网上阅读辩论会”的正方辩词，请写出反方辩词。

正方：“网上阅读”利大于弊。中学生网上阅读可以学到书本阅读中学不到的知识，可以根据自己的情况自由地选择阅读内容，满足我们对知识的需求，还可以提高我们的阅读能力和写作水平。我方相信，网上阅读必将成为我们中学生的最佳阅读方式。

反方：

1. 默写《诫子书》（5分）

**二、阅读理解 (45分)**

**(一)阅读第9题你所默写的《诫子书》，完成10——13题。(13分)**

10.解释下列句子中加点的词。(4分)

(1)夫君子之行( )

(2)险躁则不能治性( )

(3)年与时驰( )

(4)非淡泊无以明志( )

11.下列词语中的“穷”与“悲守穷庐”的“穷”意思相近的一项是( )(2分)

A.穷形尽相　　　B.穷年累月　　　C.穷乡僻壤　　　D.山穷水尽

12.用现代汉语翻译下列句子。(4分)

(1)非学无以广才，非志无以成学。

(2)静以修身，俭以养德。

13.谈谈你从本文受到了什么启发？(3分)

**(二)阅读《纪念白求恩》节选，完成14——17题。（14分)**

①白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。②每个共产党员都要学习他。③不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。④一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。⑤出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。⑥对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。⑦这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。⑧从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。⑨晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。⑩每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

14．对上段文字的要点归纳正确的是（ ）（3分）

A．从前线回来的人都被白求恩的精神所感动。

B．指出不少自私自利的共产党员至少不能算真正的共产党员。

C．赞扬白求恩同志毫不利己专门利人的精神。

D．白求恩同志毫不利已专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。

15．对选文理解错误的一项是（ ）（3分）

A．在叙述白求恩的情况时，有正面介绍，也有侧面介绍。

B．选文共分三个层次，正确的划分方法应是：①②③／④⑤⑥⑦／⑧⑨⑩。

C．选文采用了夹叙夹议的写法。

D．文中用了三个双重否定句，其作用是：强调白求恩的精神感人之深。

16．这段文字批判不少人对工作不负责任的态度，同白求恩同志**\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**形成鲜明对照；批判不少人对同志对人民冷冷清清、漠不关心、麻木不仁的态度，同白求恩同志**\_\_\_\_\_\_ \_\_** 形成鲜明对照。（4分）

17．比较下面两个句子，从表达效果看，哪一句好些？为什么？（4分）

原句：从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。

改句：从前线回来的人说到白求恩，个个都佩服，个个都为他的精神所感动。

**(三)阅读《跌进坑里，别急着向上看》，完成18——22题。(18分)**

那还是孩提时代的事。小学四年级我们的班主任姓李，是个相貌平平的老头，心肠挺好，教学也很有一套，可就是脾气怪怪的。

这天下午有节劳动课。李老师带着我们到学校的后山捡柴，让我们捡地上的枯树枝。

我和三名同学跑向后山顶，边跑边捡。在一棵大树旁，我发现了一堆枯干的小树枝，急忙奔过去。跑着跑着，我脚一滑跌进一个深深的坑里。坑太深，三名同学吓得大呼小叫，想尽办法也没能把我拉上来。

同学喊来了老师。李老师站在坑边上，盯了我许久，才沉着脸坚决地说：“跌进坑里，别急着向上看！我们不拉你上来！”全班同学面面相觑，都没敢吱声。“老师，老师，我上不去！”我在坑里急得大叫。“在里面呆着吧，我们走！”李老师像陌生人一样大声扔给我一句话，带着同学们走了。

老师硬生生地走了，不管我的死活。我一屁股瘫坐在坑里，嘴一张，哇哇地大哭起来，“老师！老师！我出不去！”一边哭一边生气地在坑里打滚，滚着滚着无意间我看见了一道亮光。擦干眼泪，我坐起来向亮光处爬去。透出亮光的地方有一个洞，我钻了进去，越钻越亮，不一会儿到了山坡上，一挺身我跳了出来。

李老师和同学们都站在山坡上，随着我的出现，山坡上响起了真诚而热烈的掌声，久久不息。老师猛地抱起我原地转了两圈。我所有的不快，一扫而光，不解地问：“老师，你怎么知道坑里有洞能出来？”“老师看你没摔坏。”“老师在上面就看见光了。”“老师想让你自己出来。”没等老师开口，阳光下同学们晃动着聪明的小脑袋争着抢着告诉我。

李老师蹲在我面前伸出宽大的手掌拍掉我身上的尘土，亲切地抚摸着我的脑袋，重重地点着头。同学们探着身子，咧开小嘴上下打量我。这时，老师慢慢地站起来，环视一下四周，将一只手指竖到嘴边，示意我们安静。然后，他走到高处一字一句地说：“孩子们，记住，跌进坑里，别急着向上看，一心寻求别人的帮助，常常会使人看不见自己脚下最方便的路。”

三十多年过去了，我还无法忘记儿时跌进坑里自己爬出来的经历，老师的话一直印在我的脑海里。直到今天，每当生活中遇到意想不到的打击时，我总是这样提醒和勉励自己——跌进坑里，别急着向上看。一心寻求别人的帮助，常常会使人看不见自己脚下最方便的路。

18．仔细阅读全文，完成下面的内容梳理。(4分)

起因：

经过：

结果：“我”爬了出来，并且明白了老师的苦心。

19．“我”跌进深坑后，李老师为什么扔给“我”一句话就带着同学们走了？(3分)

20．文中“李老师站在坑边上，盯了我许久，才沉着脸坚决地说”一句中的“盯”字能否换成“看”？为什么？(3分)

21．文中的李老师是一个什么样的老师？请用自己的话概括。(4分)

22．读完本文，你得到了怎样的启示？(4分)

**三、写作表达(50分)**

23．补全题目作文,以<<这天,我 >>为题,写一篇记叙文.自定立意.不少于600字.

**第四单元**

一

1．B

2．D

3．C

4. ， －－ 、 ：

5．A

6. B

7．五猖会 父亲让“我”背书。

8．(1)示例：韦编三绝：孔丘第一遍读《易》基本上了解了它的内容。不久又读第二遍，掌握了它的要点。接着，他又读第三遍，对其中的精神、实质有了透彻的理解。这样读来读去把串连竹简的牛皮带子也给磨断了好几次，不得不多次换上新的再使用。

(2)示例：妈妈，您一直担心我读课外书籍浪费时间，会影响我的学习，我记得杜甫说过，“读书破万卷，下笔如有神”，多读书可以增长我们的知识，对写作有很大帮助。今后您还是让我多读点课外书籍吧。

(3)示例：“网上阅读”弊大于利。网上阅读的信息良莠不齐，鱼龙混杂，我们中学生容易受到有害信息的影响。网上阅读如果缺乏自律，不能正确对待是容易染上网瘾的。所以，我们中学生还是要坚守“书本阅读”。

9.略

二

（一）

10.操守，品德，德行 修养性情 迅速逝去 坚定、明确

11.C

12.不学习无法增长才能，没有志向就不能在学习上有所成就。以宁静专一来提高自己的修养，以节俭来培养自己的品德。

13.示例：学习要脚踏实地、持之以恒，不能一曝十寒，也不能好高骛远。

（二）

14．C

15．B

16．对工作极端的负责任 对同志对人民极端的热忱

17．原句好，加强肯定语气,表达对白求恩的赞美之情.。

（三）

18.“我”因捡树枝跌进深坑。 李老师没有动手救“我”，而是让“我”自己想办法爬出来。

19.李老师发现“我”并没有受伤；李老师在上面就看见了山洞的亮光；李老师想让“我”自己想办法爬起来。

20.不能。因为“盯”是仔细地看的意思，表明李老师在仔细地观察“我”有没有受伤，并察看坑里的地势，与后文同学们的回答相照应。用“看”则表达不出这些意思。

21.细心、心地善良、教育有方。

22.在面对恶劣的环境或挫折失败时，我们不要急躁，而应该沉着冷静地思考，想办法战胜困难，走出困境。

三

23．略。