【分层单元卷】部编版语文7年级下册

第六单元·B提升测试

**时间：120分钟满分：120分**

**班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、选择题(共15分)**

1．(本题3分)下列加点字注音完全正确的一项是（     ）

A．商酌（zhuó）            案牍（dú）            陡峭（qiào）        悲天悯人（wén）

B．麂子（jǐ）                 驿路（yì）             简陋（lòu）          陶后鲜有闻（xiān）

C．修葺（qì）                 别扭（bié）            监督（dū）            诲人不倦（huì）

D．契约（qì）                 洗濯（zhuó）        亵玩（xiè）          颠沛流离（pèi）

2．(本题3分)依次填入下面文段横线处的语句，衔接最恰当的一项是（     ）

每到端午佳节，家家户户都要插艾草。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

①民间认为，艾草有招福纳祥的美意，有驱毒辟邪的作用。

②平日里，两者虽是各就各位，各司其职。

③这是根深蒂固的优秀文化与民俗，是千百年的约定传承。

④每到端午，它们便强强联手，为人们的健康与信仰保驾护航。

⑤通常，艾草要与菖蒲配对，菖蒲亦有芳香与药用的功效。

A．①⑤④②③ B．①③⑤②④ C．⑤①③②④ D．⑤②④①③

3．(本题3分)下列词语中没有错别字的一项是(　　)

A．吞噬　　   模糊　　   畏缩不前　　   风餐露宿

B．销蚀       轨道       语无沦次       本末倒置

C．战栗       严谨       屏息疑神       精疲力竭

D．癫狂       瞬间       惊心动魄       疲惫不勘

4．(本题3分)下列选项中,填入文段空白处最恰当的一项是

1957年10月4日,哈萨克大荒原一个小小的角落里,发出一声沉闷的巨响,一枚顶端载着一个直径58厘米铝制圆球的火箭,梦幻般地升上了星空。

苏联成功发射人造卫星的消息,震动了最早具有飞天梦想的中国人。　　　　面对天疆的呼唤,翌年5月17日,毛泽东在中共八届二中全会上,挥动了他那扭转乾坤的大手:“我们也要搞人造卫星!……”

A．中国是嫦娥的故乡,火箭的发源地,是诞生了人类“真正的航天始祖”万户的国度。在航天时代到来之际,中国,不能再一次落伍。

B．在航天时代到来之际,中国,不能再一次落伍。中国是诞生了人类“真正的航天始祖”万户的国度,是嫦娥的故乡,火箭的发源地。

C．中国是诞生了人类“真正的航天始祖”万户的国度,是嫦娥的故乡,火箭的发源地。在航天时代到来之际,中国,不能再一次落伍。

D．在航天时代到来之际,中国,不能再一次落伍。中国是嫦娥的故乡,火箭的发源地,是诞生了人类“真正的航天始祖”万户的国度。

5．(本题3分)下列有关课文内容的理解和分析，不正确的一项是（     ）

A．《伟大的悲剧》一文，写了英国斯科特探险队历经艰险即将到达南极点时，却悲哀地发现以阿蒙森为首的挪威人已捷足先登，但他们仍坚持朝终点走去。

B．《太空一日》展现了我国宇航员杨利伟首次太空飞行的一些充满紧张和意外的经历。

C．《带上她的眼睛》是一篇将科学与幻想结合起来的科幻小说，创造出一片奇妙而又合理的想象天地。

D．《河中石兽》中的老河兵长期在河边生活，所以他知道落入河中的石头，应当在上游寻找。

**二、情景默写(共6分)**

6．(本题6分)诗句默写。

(1)《约客》中表现作者含而不露的表达寂寞、焦躁心情的句子:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)杜牧在《泊秦淮》中借陈后主的荒淫亡国讽喻晚唐统治者,含蓄地表达了诗人对历史的深刻思考,对现实的深切忧思的句子是:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)《贾生》中诗人用欲抑先扬的手法讥讽朝廷的昏庸和对贤臣的不重用的两句是:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、综合性学习(共6分)**

7．(本题6分)布封赞美马，不仅赞其自然美、灵性美，而且还要赞其“人格”之美，历史上对于马，人们或是描摹，或是臆想，或是刻画，或是塑造，或是礼赞，将马的形象存入了文学的宝库。那些马都与人紧密联系在一起，引起人们的喜爱，但是它们往往局限于某一感情、某一氛围、某一性格或某一人物精神。今天，我们走进“马的世界”，对马文化知识进行探究。

（1）历史上与马有关的历史人物和历史故事很多，你能写出两个吗？

（2）语文老师指定你负责“马文化知识探究”。想一想，你准备通过什么方法探究哪些“马文化知识”？

（3）布封说“它（马）的教育以丧失自由开始，以接受束缚告终”。虽然，马是人类的朋友，而人却不是马的朋友。尤其在现代社会的现实生活中，马起的作用越来越小，你认为，它的命运会怎样？人们又应该怎样与马和谐相处呢？谈谈你的看法。

**四、语言表达(共4分)**

8．(本题4分)阅读下面语段，按要求答题。

徐霞客是我国明代旅行家、地理学家、文学家。他走遍了大半个中国，写下了许多游记。①5月19日是“徐霞客游记”的开篇日，国务院把这一天确定为“中国旅游日”。②这一举措，体现了国家对旅游业的高度重视，有利于不断增加国民的生活质量。

(1)画线句①有一处标点错误，请写出修改意见。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)画线句②有一处明显的语病，请写出修改意见。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、现代文阅读(共25分)**

(本题12分)阅读下面的文字，回答问题。

F博士的枕头

[日本]星新一

F博士在小小的研究室里高兴地喊道：“啊，我终于完成了这项伟大的发明!”

隔壁邻居听到这句话后，便敲门走进来好奇地问道：“您发明了什么新东西呀?看上去就像一个枕头似的。”一件东西仿佛珍宝一样被小心地放置在一旁的桌子上。无论大小还是形状，它看起来都与普通的枕头没什么两样。

“没错，这确实是一个睡觉用的枕头。但这并不是一个普通的枕头哦。”F博士把枕头打开示意邻居来看。原来枕头内装满了密密麻麻的电池和各种零件。

邻居惊奇地瞪圆了眼睛：“这应该是一件很了不起的东西吧?比如说，只要枕着这个枕头睡觉，就能做出美妙的梦之类的，对不对?”

“不不，它的用处可比做美梦更棒呢!这是一种让人类能够在睡梦中进行学习的装置——也就是说，在人们睡着的时候，枕头就会把芯片里储存着的众多知识转化成电波，然后再把它们输送到睡眠者的脑袋里去。”

“哟，那可太方便了!那么，它能让我们学到些什么东西呢?”

“这个嘛……它还只是个试制品，所以目前只具备让睡眠者学习英语的单一功能。反正只要你在睡觉时用它垫着脑袋，那么等你醒来的时候，应该就能够说一口流利的英语了。不过若对其做进一步改良的话，大概全世界的任何学问都可以像这样方便地输入睡眠者的脑袋中吧。”

“这个发明真是惊人啊!这么一来，不管是多么懒惰的人，只要在夜里用这个枕头睡上一觉的话，那他便什么知识都可以掌握了。”邻居以十分钦佩的口气感叹道。

F博士得意扬扬地点点头：“说得对啊。近来不愿意刻苦学习的人似乎越来越多了，我想他们应该会成为这种枕头的主要购买群体吧。如果能好好抓住这个机会的话，我变成百万富翁的那一天也就指日可待啦。”

“假如这种枕头真的有那么厉害的学习效果的话，那它一定会非常畅销的。”

“当然，它肯定会很有效果的。”

“肯定会?”邻居小心翼翼地试探道：“这么说来，您还不知道它的实际使用效果咯?”

F博士面有难色地答道：“是的，我一直专心致志地从事这项研究，并且也完成了。可最后最关键的步骤却没法由身为发明者的我自己来完成。因为我本来就是懂英语的人嘛，所以当然不能成为试用对象了。”这时，邻居有些不好意思地问道：“那……能不能让我来试用一下呢?我虽然非常讨厌学习，可是也很想说一口流利的英语啊。您能满足我的这个小小要求吗?”

F博士欣喜地答道：“那真是求之不得啊!没想到，合适的志愿者这么快就出现了。”“请问试验过程大约需要多长时间呢?”

“大概一个月吧。”“非常感谢。”

于是，隔壁邻居便拿着F博士新发明的枕头，兴高采烈地回家去了。

可是，过了两个月之后，邻居又跑来把枕头还给了F博士。只见他愁眉苦脸地诉苦道：“从拿到这个枕头的那一天开始，我睡觉时就一直和它形影不离。可是，都已经过了两个月了，我现在却仍旧是一句英语也不会讲。所以我还是把它还给您吧。”

F博士一边检查着枕头里的零件，一边疑惑地咕哝道：“奇怪，并没有出什么故障啊。究竟是哪里弄错了呢?”

不过，假如无法发挥出它应有的功能，那么这件新发明也就没有任何价值了。深受打击的F博士十分沮丧。不久之后，F博士在某次外出的路上遇到了邻居的女儿。他向小女孩打招呼道：“你好，你父亲的身体最近还不错吧?”

“嗯，爸爸的身体挺好的，只是忽然多添了一个怪毛病——他在睡着说梦话的时候，用的竟然全是他从没学过的英语!要知道，以前在睡觉时，爸爸可从来都是安安稳稳的啊。这究竟是怎么一回事呀?”

F博士愣住了。他先是恍然大悟，继而又无精打采地叹了口气。因为是在睡着时学会的本事，所以也只能在睡觉的时候才会展现出来啊，唉……

（有删改）

9．(3分)文中画线句子运用了哪些人物描写的方法?请作简要分析。

10．(3分)文中写邻居试用枕头后“仍旧是一句英语也不会讲”，有什么作用?

11．(3分)小说结尾处F博士为何“先是恍然大悟，继而又无精打采地叹了口气”?

12．(3分)结合文章内容谈谈本文中关于枕头的故事带给我们的启示。

(本题13分)阅读下面的文字，完成小题。

母爱的晴空

吴静

①傍晚，冷雨。

②厨房里，油烟机嗡嗡地轰鸣，我站在灶台旁，拿铲子小心翼翼地轻轻翻动锅里的鱼。煎好鱼，倒好酱油、料酒等调料，再把老姜、红椒、土豆一样样切成丝。鱼汤在锅里咕噜咕噜地冒着泡，这是为女儿准备的明天的午饭。每天下班后我都第一时间赶回家，热好饭菜再拿保温桶装着送去学校。她读初二，学习任务不轻，送饭也是为了节约时间，让她中午好好把功课复习复习……

③手机叮叮地响了，我把两手胡乱往围裙上揩了两下，赶紧接通了，是妈妈打来的。“静静啊！今天可去药店买药了啊？”我一脸茫然，“妈，什么药？”“啊？利胆片啊！你这孩子……”妈妈的语气里显然带着几分责备。

④我这才想起来，几日前单位组织体检，B超检查诊断我有慢性胆囊炎，正巧妈妈打电话来，我就把这事随口告诉她了。随后，她发了好几条微信，都是叮嘱我要及时吃药、吃什么药之类的话，后来我因为要赶回去上班，也忘了回复。

⑤要不是这通电话，买药的事我早忘到九霄云外了。但我不想惹妈妈生气，只能硬着头皮敷衍她几句。“买了买了！您放心吧！妈，我做饭呢，先挂了啊！”还没等她开口，我赶紧抢先把电话挂了，避免了一通没完没了的唠叨。

⑥雨水打湿了初上的华灯，有些幽暗也有些寒凉。油锅热了，我把姜丝、红椒、土豆丝倒进锅里煸炒，这是女儿最爱吃的红椒土豆丝，想着她明天中午打开保温桶快乐满足的样子，我就觉得特别欣慰。手机又响起来了，我正忙着颠勺，扭头看了一眼手机，又是妈妈打来的。“你自己的身体，自己要注意啊！这两天下雨天冷，多穿一点，小毛病别不当一回事儿……”我只想把手里的活赶紧忙完，颇不耐烦，“妈，妈！我知道了！明天我就去买！”

⑦锅里的土豆丝已经快糊了，电话那头的声音还在喋喋不休，“你要没时间，我明天给你把药买好送去学校行吗？我知道哪一种药好……”我有些恼火，冲着电话大声嚷嚷：“哎呀，妈，你烦不烦啊，叨叨个没完，我的菜都烧糊了……”我“啪”的一声挂断了电话，听筒里妈妈的声音消失了，空气里一阵可怕的沉寂。窗外的冷雨重重地敲打着玻璃，我为自己刚才的态度懊悔起来。

⑧我的母亲，曾经也是一个雷厉风行的女子；可这些年，她一改年轻时的脾气，变得愈发温和宽容。她老了，再也不像从前那么果敢精明，她好忘事儿，又爱唠叨，最怕闲在家里的她，如今却除了家，哪儿也不想去……

⑨我和母亲生活在一座小城，距离只十几里路，车程不过二十分钟，可开学至今，我为了自己的女儿终日奔波忙碌，竟已有两三个月没有回家去看望她，可她总是挂念着我，挂念着我的孩子。

⑩这个细雨飘飞的冬夜，我犯了难以原谅的错误，我忽略了电话那头妈妈小心的猜测、忐忑的探寻，无视她殷切的叮嘱、细心的关怀，我践踏了一颗母亲柔软、慈爱的心！

⑪我的心又一阵难过，想起了那个炎热的苦夏，我因病要做一场不小的手术。手里攥着大大小小的缴费单、化验单，在医院跑上跑下的那个人，是我的母亲。手术室的过道中，我害怕地紧闭着眼睛，像一只无助的猫，胆怯地蜷缩在椅子上，脑子里一片混沌。

⑫耳边传来一阵熟悉的气息，母亲以最快的速度为我办理好了一切，急切地奔到我的身旁，用粗糙、满是皱纹的手握着我的臂膊。我把头靠在她的腹部，听到了柔软而衰老的身躯里心脏的跳动；我卸下了所有的伪装和坚强，像个孩子似地肆意地流泪……

⑬人生路上常常会猝不及防地遭遇一场大雨，每一位母亲都会用慈爱、关怀撑起一片晴朗的天空，遮住风雨，把阳光留给儿女。在爱的庇护下，我们才有勇气，储存好生活的温存，继续走下去。

⑭我拿起手机，忙音之后，耳畔又一次响起那熟悉而温暖的声音，我眼睛一热，“妈，我明天回家看您……”

13．(4分)梳理“我”几次接电话前后的态度、情绪变化，用文中的词语填空。

敷衍→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14．(3分)请从加点词语表达效果的角度赏析故事一中画横线的句子。

母亲以最快的速度为我办理好了一切，急切地奔到我的身旁，用粗糙、满是皱纹的手握着我的臂膊。

15．(3分)选文为什么要多处写冷雨？

16．(3分)选文反复描写“我”炒菜的情形，有何作用？

**六、课内阅读(共10分)**

(本题10分)阅读《河中石兽》，完成问题。

沧州南一寺临河干，山门圮于河，二石兽并沉焉。阅十余岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得，以为顺流下矣。棹数小舟，曳铁钯，寻十余里无迹。

一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：“尔辈不能究物理。是非木柿，岂能为暴涨携之去？乃石性坚重，沙性松浮，湮于沙上，渐沉渐深耳。沿河求之，不亦颠乎？”众服为确论。

一老河兵闻之，又笑曰：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴。渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中。如是再啮，石又再转。转转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”如其言，果得于数里外。然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

17．(2分)用现代汉语写出下列代词指代的内容。

（1）一老河兵闻之，又笑曰……

“之”指代\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？

“之”指代\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

18．(2分)讲学家和老河兵都说到了“石性坚重，沙性松浮”，但他们对沉在河中的石兽所在的位置做出的结论是完全不同的。讲学家据此得出的最终结论是\_\_\_\_\_（A．尔辈不能究物理 B。是非木柿，岂能为暴涨携之去 C。湮于沙上，渐沉渐深耳 D。沿河求之，不亦颠乎）；老河兵的最终结论则为\_\_\_\_\_（A．水不能冲石B。转转不已，遂反溯流逆上矣C。求之下流，固颠D。石必倒掷坎穴中）。

19．(2分)下列句中加下划线词语的解释不正确的一项是（     ）

A．山门圮于河（倒塌）

B．棹数小舟[划（船）]

C．不亦颠乎（即本末倒置）

D．遂反溯流逆上矣（逆水而行）

20．(2分)下列叙述不符合原文意思的一项是（     ）

A．一种见解是从石性和沙性的角度进行分析，认为应在石兽落水处寻找石兽。

B．一种见解是从水暴涨冲击石兽的角度进行分析，认为应到河的下游去寻找石兽。

C．一种见解是从石性、沙性和水冲击的角度进行综合分析，认为应到石兽落水的上游去寻找石兽。

D．三种见解都是正确的，只不过实践更重要。

21．(2分)文章中写到了两次“笑”，你怎么理解其中的意味？

**七、诗歌鉴赏(共4分)**

(本题4分)阅读下面的诗歌，完成小题。

过松源晨炊漆公店（其五）

杨万里

莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢。

政入万山围子里，一山放出一山拦。

22．(2分)这首诗中“赚”字用得很巧妙，请作简要分析。

23．(2分)这首诗揭示了一个什么哲理？

**八、作文(共50分)**

24．(本题50分)在人与人的交往中，我们学会了理解；在心里怒火燃烧时，我们学会了忍让；在别人触犯了自己时，我们学会了宽容；在别人遇到困难时，我们学会了关心；在不利的环境中，我们学会了生存……

请以“我学会了”为题，写一篇600字左右的文章。

要求：①把题目补充完整；②有真情实感，不得套写抄袭；③文章中不要出现真实的地名、校名和人名；④除诗歌、戏剧外，文体不限；⑤字数不少于600字。

**参考答案：**

1．D

2．B

3．A

4．A

5．D

6．     (1)有约不来过夜半     闲敲棋子落灯花     (2)商女不知亡国恨     隔江犹唱后庭花     (3)可怜夜半虚前席     不问苍生问鬼神

7．（1）与马有关的历史人物：郭隗、孙膑、伯乐。与马有关的历史故事：千金买骨孙膑赛马。（2）上网搜集与马有关的资料，班级召开马资料交流会，与了解马的人谈马等方法。探究这些“马文化知识”：含马的词语或成语或诗歌、历史上著名的马故事、著名的马画家、人对马的认识与评价等。（3）示例：我认为，马的作用越来越小，它可能只起到当宠物的作用、景区点缀作用、赛马作用等，它在人类世界越来越没有地位，最终可能被淘汰为食物。人类要与自然和谐相处，要善待万物。马是人类的朋友，为人类的发展出过力，更应该得到善待。现在不需要马了，应该让马回归大自然，给它自由。

8．     (1)将第一处引号改为书名号。     (2)将“增加”改为“提高”或“提升”。

9．画线句子运用了神态描写、语言描写和动作描写，形象生动地写出了F博士对自己发明的枕头的满意和自信，以及他对财富的渴望心理。

10．①推动了小说情节的发展，邻居“仍旧是一句英语也不会讲”促使F博士去寻找发明失败的原因；②为下文写F博士遇到邻居的女儿，并由此得知枕头的效果只在睡觉时才会发挥出来做铺垫。

11．“恍然大悟”是因为F博士终于明白了自己发明的枕头试用失败的原因；“无精打采”是因为F博士由此也明白了枕头助人学习的效果只能在梦中表现出来，自己的发明还是失败的。

12．文章结尾写隔壁的邻居只能在梦中说英语，这启示我们不靠自己辛勤努力获得的知识是无法真正掌握和运用的，获取知识的路上没有捷径。（意思对即可）

13．     颇不耐烦     恼火     懊悔     难过

14．“奔”字写出母亲为“我”办理住院手续的速度之快。“握”字写出母亲的手带给“我”的力量。这两个动词表现了母亲对“我”的关切、担心和鼓励。

15．交代了故事发生的背景；渲染一种凄清伤感的气氛；推动了故事情节的发展；为后文写“我”态度的转变埋下伏笔。

16．表现“我”对女儿的关心；炒菜是引发“我”对母亲态度不好的原因；表现“我”和母亲当年一样，也是一个果敢精明，能干勤快的母亲。

17．     “求之地中”这种观点     石兽

18．     C     B

19．C

20．D

21．讲学家“笑”，是自以为懂得“物理”，笑别人不具备这方面的知识。老河兵“笑”，则是因为他有实际经验，笑讲学家主观臆断。

22．“赚”字写出了行人心目中下岭的容易，与实际的艰难形成鲜明的对比，明显带有一种白嘲和调侃色彩。

23．人们无论做什么事，对前进道路上的困难要有充分的估计，不要被一时一事的成功所陶醉。

24．我学会了坚强

坚强是一股让人上进的力量；是一块充满魔力的饼干，让人吃了不再落泪；是一棵高大挺拔的大树，在风雨面前绝不低头。

我虽然长得胖乎乎的，看起来很坚强，但内心却很脆弱，一遇到难办的事就哭哭啼啼，像林黛玉似的。一次偶然的机会，让我学会了坚强。

前几天，妈妈带我去重庆旅游，要去爬黑山谷。黑山谷总长十几公里，坐好长一段路的车，步行还要走三、四个小时。

黑山谷山清水秀，的确像一幅画。叮咚的泉水像公主在弹琴，岸上的树木正在发芽，既像一朵朵小绿花，又像一个个漂亮的发卡。沿着弯弯曲曲的石板小路，我看着这些美景，精神百倍。像一只小梅花鹿一样跳来跳去地走路。大约走了30分钟，我的腿渐渐觉得累了，几乎要化成一滩血水。脚有些发麻，好像无数空气变成无数条针，使劲扎我的脚掌。我感到头越来越大，最后像一张方桌子那么大，有一种头重脚轻的感觉。此时的我，像一个晒蔫了的茄子，一点力气都没有。在爸妈面前哭丧个脸，直嚷着：“我受不了了，我要回家！”爸爸妈妈让我在有水车的凉亭里休息，络绎不绝的游客从我的眼神里插肩而过。那些游客像打了兴奋剂似的，边走边唱歌呢！还有一些比我小的朋友，他们都一直往前走，我想我一个大姐姐，为什么不能坚持呢？我的心里立刻涌出了一股坚强之火，从心窝一直燃烧到了脚底。我情不自禁地迈开了步子，向山上走去。

我还走过陡峭的楼梯，尽管手脚并用像只猴子一样爬上了山，但我还是没有叫一声“苦”。我咬紧牙，心里念道“：一直要往山上爬，要坚强。”似乎有一个声音在告诉我，胜利就在前方。

终于，我爬上了山，心里有保不住的喜悦，所有在我身旁的事物，我都觉得那么美好。

那一天，我学会了坚强。