

匡衡 孙敬 杨时 苏秦 吕蒙

程门立雪（ ） 悬梁刺股（ ） 凿壁偷光（ ）

2. 名句填空。(7分)

(1) 古诗词积累，要善于联想。看到地名，我会想到与之相关的诗句，如看到“新市”我会想到：“_____，飞入菜花无处寻”；看到“芙蓉楼”我会想到王昌龄表达志向和品格的诗句：“_____，_____”。看到事物名称，我也会想到写它们的诗句，如看到“梅花”，我会想到毛泽东笔下的梅花：“_____，只把春来报”；想到王冕笔下的梅花：“不要人夸好颜色，_____”。

(2) 你的同桌刚从外地转来，学习基础很不好，时常露出畏难情绪，你可以用本学期学习的一句警句开导他：_____，_____。

3. 根据课外阅读判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(5分)

(1) 张抗抗在《有家真好》中，把家比喻成一首交响乐，需要每一个家庭成员来演奏。()

(2) 生物之所以能生存，生命之所以能延续下去，是因为细胞有吃东西和分身的本能。()

(3) 《看看我们的地球》是科普著作，作者是我国地质学家李四光。()

(4) 地球从外往里分为三层：地壳、地幔、地心，越往里温度越高。()

(5) 读了第二单元“中华成语”，我知道“妙手回春”是形容教育有方的，“鞠躬尽瘁”本意是赞美诸葛亮的。()

4. 阅读做题 (28分)

短文(一)(12分)

温室效应

温室效应，俗称“大气保温效应”。来自太阳的热量以短波辐射的形式到达地球外空间，然后穿越厚厚的大气层到达地球表面，地球表面吸收这些短波辐射热量后升温，升温后的地球表面反而向大气释放长波辐射热量，这些长波热量很容易被大气中的温室气体吸收，这样就使得地球表面的大气温度升高，这种增温效应类似于栽培植物的玻璃温室，故此得名“温室效应”。

大气中的温室气体主要有二氧化碳、甲烷、一氧化二氮、氯氟碳化合物及臭氧组成。它们能够吸收地球表面释放的长波辐射热量，把热量暂时保存起来，就像给地球穿上了一件保暖羽绒服。其实，这些温室气体早就存在于大气层中，温室效应也早就存在了，科学家们把这种最原始的温室效应称为“天然的温室”。

效应”。假若地球上没有这种天然的温室效应，地球上的季节温差和昼夜温差就会很大，地球表面的平均温度不会是现在适宜的 15°C ，而是十分寒冷的 -18°C 。如果地球上的温度如此低，人类是不适宜生存的，也就不会有今天的人类文明。既然如此，为什么现在的科学家们又会把温室效应当作一个全球性的重大环境问题呢？

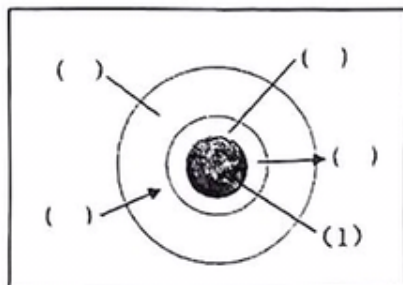
自工业革命以来，由于人类活动释放大量的温室气体，使得大气中温室气体的浓度急剧升高，结果造成大气中的温室效应日益增强，科学家们把这种人为活动引起的温室效应称为“增强的温室效应”。随着大气温室效应不断加剧，全球平均气温也必将逐年升高，最终导致全球气候变暖。

人类活动是如何导致大气中温室气体浓度急剧增加的呢？人类进入工业化以后，大量开采使用地下矿物能源。近 30 年来，煤、石油和天然气等化石燃料的燃烧每年大约释放 50 亿吨二氧化碳。此外原始森林树木被大量砍伐当作燃料焚烧。每平方米的森林可以吸收 1.5 千克左右的二氧化碳，进而降低温室效应。而砍伐树木则把原本是大气二氧化碳的吸收“库”破坏性地变成了一个大气二氧化碳的排放来“源”。大气中甲烷主要是由于全球范围水稻种植面积的不断扩大，以及畜牧养殖业的快速发展导致。人和草食动物的肠道、粪便、沼泽湿洼地、淹水稻田、化石燃料燃烧等都是大气甲烷的重要来源。此外，人类在开采天然气和煤炭时，也会向大气中排放甲烷；大气中一氧化二氮的增加主要是农田化学氮肥的投入和动物排泄物数量的增加导致，也与化石燃料燃烧和生物量焚烧的增加有关系。

国际气候变化经济学报告中显示，如果人类一直维持现在的生活方式，到 2100 年全球平均气温将有 50% 的可能会上升 4°C 。如果全球气温升高 4°C ，全球数千万人的生活将会面临危机。到目前为止，我们还没有找到最有效的解决措施，但我们应该想尽办法努力降低温室气体的排放量，尽最大努力挽救我们的地球母亲和我们人类自己。

(1) 读第一小节，看懂右边的地球温室效应示意图，然后将序号填入相应的括号里。(4 分)

- ①地球 ②温室气体 ③长波辐射
④短波辐射 ⑤大气层



(地球温室效应示意图)

(2) “判断下面的说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(3 分)

- ①人类的生活离不开“温室效应”。 ()
②大量饲养奶牛也会导致温室气体的增加。 ()
③如果人类不采取措施，到 2100 年全球平均气温将会上升 4°C 。 ()

(3) 平时你从新闻中听到的哪个信息与温室效应关系密切? () (2分)

①建设社会主义新农村 ②减少碳排放 ③大力发展教育

(4) 如何降低温室气体的排放量? 请结合本文的内容给有关部门提三点建议。(3分)

短文(二) (16分)

敬重卑(bēi)微

①我偶然读到一篇文章, 讲的是蚂蚁。

②蚂蚁家族和和睦睦, 忙忙碌碌, 母蚁生儿, 公蚁持家。他们在原野、荒滩上搬运食物, 建设家园。想不到小小生灵, 竟活得如此滋润, 活得如此有秩序有意义。尤其令我震惊的是它们面对灾难时的行为。

③当野火烧起来的时候, 你知道蚂蚁是如何逃生的吗? 众多的蚂蚁迅速聚拢, 抱成黑团, 然后像雪球一样飞速滚动, 逃离火海。

④每读起这段文字, 我就泪眼模糊, 深为它们的行为所感动。我仿佛______汹涌的火山在烧, 一团黑风正沿着山脊流动; 我仿佛______噼里啪啦的烧焦声, 那是最外一层的蚂蚁用躯体开拓求生之路。

⑤假如没有抱成团的智慧, 假如没有最外一层的牺牲, 渺小的蚂蚁家族绝对全军覆灭。

⑥生命的渺小、体力的单薄(bó)并没有什么可怕, 甚至命运的卑微也不能决断什么, 可怕的是看不到微薄的______, 忽视了内在的______。

⑦敬重卑微, 使我把生命看得严肃, 看得深刻, 看得伟大而坚强。像一根细小的针, 蚂蚁以它的精神穿过我的外表, 刺痛我的灵魂。比起蚂蚁, 我们有什么理由言渺小、说卑微? 有什么理由自暴自弃、玩世不恭?

⑧世上称得上伟大的东西, 往往不是体积, 而是精神。千里之堤, 溃于蚁穴, 这是卑微者的威严和挑战。

(1) 给第②自然段中的“滋润”一词, 换一个近义词()。(1分)

(2) 在大火面前, 蚂蚁家族能存活下来, 是因为①_____

②_____。(4分)

(3) 在第④⑥自然段中的横线上填入正确词语的序号。(4分)

①力量 ②听见 ③看见 ④精神

(4) “比起蚂蚁，我们有什么理由言渺小，说卑微？”把句子后面的问号去掉，意思不变，可以这样说：_____ (2分)

(5) 阅读时,抓住关键句往往能体会到文章表达的思想感情。请用“_____”画出文中的一处关键句。(2分)

(6) 结合短文内容,对“敬重卑微”理解正确的是() (多选题)。(3分)

- ①蚂蚁虽然渺小，但它们团结的精神值得敬佩。
- ②蚂蚁虽然卑微，但它也会向人类挑战，所以我们要敬重它。
- ③为了保证家族的延续，蚂蚁懂得自我牺牲，令人敬佩。
- ④蚂蚁虽小，它们的生命也是伟大而坚强的。

三、运用、表达 (36 分)

1. 小兰是你的邻居，下午有事请假了。放学后，李老师请你将下面信息转述给她。如何转述？请写在下面。（4分）

班主任李老师：

明天学校举行英雄人物报告会，请全体同学穿校服，佩戴红领巾。活动8:30开始，不要迟到。

2. 下列句子中加点词语使用不正确的是哪一项? () (2分)

- ①爸爸要去非洲参加维和行动，我们打算明天在饭店为他践行。()
- ②我们要关心残疾人的生活，努力构建和谐社会。()
- ③果园里桃花盛开，果农都说今年秋天一定能结出丰硕的果子。()
- ④妹妹怕人。昨天，妈妈带着她去拜访王阿姨，她表现得很局促。()

3. 习作 (30 分)

本学期，说到居家上网课，你一定有说不完的话题。回想一下，哪一件事给你留下的印象最深刻？写下来，题目自拟，字数不少于 400。

Four rows of empty boxes for handwriting practice, each row containing 20 boxes.

密 封 线 内 不 准 答 题