黔江区秋七年级生物学单元练习题(二)

（生物体的结构层次 时间45分钟 满分100分）

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 总分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、单项选择题（每空2分，共40分）

1．在制作临时装片时，盖上盖玻片的正确方法是 （ ）

A． B． C． D．



2．植物叶肉细胞中的能量转换器是 （ ）

A．线粒体 B．叶绿体和液泡 C．叶绿体 D．线粒体和叶绿体

3．根尖中细胞具有很强的分裂能力的区域是 （ ）

A．根冠 B．分生区 C．伸长区 D．成熟区

4．构成大脑的主要组织是 （ ）

A．上皮组织 B．肌肉组织 C．神经组织 D．结缔组织

5．用热水烫番茄，很容易从番茄表面撕下一层“皮”，这层“皮”属于 （ ）

A．保护组织 B．营养组织 C．输导组织 D．分生组织

**6．细胞是构成生物体的基本单位．以下对人体结构的层次关系表述科学的是 （　　）**

**A．细胞→器官→组织→系统→人体 B．细胞→组织→器官→系统→人体**

**C．细胞→器官→组织→人体→系统 D．组织→细胞→器官→系统**

7．苹果树的结构层次是 （　　）

A．细胞→组织→器官→苹果树 B．细胞→组织→系统→苹果树

C．细胞→器官→系统→苹果树 D．细胞→器官→组织→苹果树

8．人们观看健美运动员的展示时，运动员身体某处多次产生隆起是由于 （ ）

A．肌肉组织具有收缩功能 B．肌肉组织具有产生、传导兴奋的功能

C．上皮组织具有分泌功能 D．上皮组织具有保护功能

9．细胞分化的过程，大致可以概括为 （ ）

A．细胞分裂→细胞分化→细胞生长 B．细胞生长→细胞分裂→细胞分化

C．细胞分裂→细胞生长→细胞分化 D．细胞分化→细胞分裂→细胞生长

10．一个动物或人体的器官往往 （ ）

A．由四种以上的基本组织构成 B．具有四种基本组织但以某种组织为主

C．只由一种基本组织构成 D．由两三种基本组织构成

11．在显微镜下观察草履虫，能看到与其运动和消化食物有关的结构是 （　　）

A．纤毛和食物泡 B．纤毛和伸缩泡

C．伸缩泡和食物泡 D．伸缩泡和口沟

12．制作草履虫临时装片时要在载玻片上的培养液中放几丝棉花纤维，目的是（　　）

A．同时观察棉花纤维结构 B．观察草履虫沿棉花纤维的运动状态间

C．限制草履虫的运动，便于观察 D．使棉花纤维缠绕草履虫，便于观察

13．下列与多细胞生物体结构层次相关的叙述，正确的是 （　　）

A．动植物体表的组织都有保护作用，都属于保护组织

B．人体内担负着运输任务的组织属于输导组织

C．心脏作为输送血液的泵，主要由结缔组织构成

D．系统是动物体具有而植物体不具有的结构层次

14．下列有关细胞分裂、分化的叙述，错误的是 （　　）

A．细胞分裂产生的新细胞基因发生了突变

B．细胞分裂产生的新细胞染色体的数目不变

C．细胞分裂过程中，变化最明显的结构是细胞核

D．利用干细胞可以成功修复患者受损神经细胞的依据是细胞分化原理

15．关于显微镜，下列说法正确的是 （　　）

A．转换高倍镜后，可在视野中看到口腔上皮细胞的细胞壁

B．用显微镜观察蚕豆叶表面细胞发现下表皮气孔多于上表皮

C．用显微镜观察到根尖分生区的表皮细胞向外凸起，形成根毛

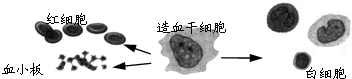
D．用10倍的目镜和10倍的物镜组合观察时视野将被放大20倍

16．如图是植物细胞模式图，下表是某同学根据此图写出的图中部分编号所指结构的功能，其中正确的是 （　　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 图中编号 | 该编号所指结构的功能 |
| ① | 控制物质进出细胞 |
| ② | 使光能变成化学能 |
| ③ | 动力车间 |
| ④ | 遗传信息库 |

**A．① B．② C．③ D．④**

17．骨髓移植能够治疗再生障碍性贫血，是因为健康人骨髓中的造血干细胞能不断产生新的血细胞（如图），这一过程称为细胞的 （　　）



**A．生长 B．分裂 C．分化 D．癌变**

**18．在观察人的口腔上皮细胞实验中，以下操作错误的是 （　　）**

**A．先在载玻片中央滴一滴清水**

**B．用稀碘液染色以便观察细胞结构**

**C．用细准焦螺旋将视野中模糊的物像调至清晰**

**D．将镜头组合为10×和10×的变为5×和10×的，可看到更多的细胞**

19．下列有关组织的概念叙述正确的是 （ ）

A．组织是构成植物体的基本单位

B．组织是由形态相似，结构和功能相同的细胞构成的细胞群

C．组织是由形态不同、功能相似的细胞构成的细胞群

D．组织是彼此不同的细胞通过胞间连丝构成的细胞群

20．下列关于显微镜使用的有关叙述中，错误的是 （ ）

A．光线较暗时用大光圈，并用凹镜对光

B．观察物象一般用左眼，同时要求右眼睁开

C．欲将物象从视野左上方移到中央，装片应向左上方移动

D．低倍物镜换用高倍物镜后，视野中观察到的细胞数目增多，视野变暗

二、填空题（每空1分，共20分）

21．请你关注身边的生物学现象：在炎热的夏季，西瓜被人们作为解热、消署的首选水果。请你运用所学的知识，解答下列问题：

⑴ 夏天吃西瓜时，看到沙瓤中一个个亮晶晶的小颗粒，这实际上是许许多多的\_\_\_\_\_\_\_，要想观察到它必须制作成\_\_\_\_\_\_\_\_，借助\_\_\_\_\_\_\_\_才能完成。

⑵ 熟透了的西瓜甜美多汁，是因为果汁中含有对应的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两类物质，其中果汁主要来自于细胞中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_结构。

⑶ 种下西瓜的种子，最后又结出了西瓜，那么决定这种现象的物质存在于细胞的\_\_\_\_\_\_\_(细胞壁、细胞膜、细胞质和细胞核)结构中。

⑷ 吃西瓜时，吃进去的瓜瓤属于\_\_\_\_\_\_\_\_组织，吃剩下的瓜皮属于\_\_\_\_\_\_\_组织，瓜瓤内的“筋络”属于\_\_\_\_\_\_\_\_组织。

⑸ 从构成植物体的结构层次看，一个西瓜就是一个\_\_\_\_\_\_\_\_。

22．考考你的实验操作能力：显微镜的发明为我们揭开了生物体微观世界的神秘面纱。“工欲善其事，必先利其器”，你会使用显微镜吗？请填空。

⑴ 欲使显微镜亮度增强，应调节的部件是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵ 使用显微镜观察洋葱表皮细胞时，如果由低倍物镜转换成高倍物镜后，你会发现视野亮度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，细胞的数目\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶ 在观察过程中，如果转动目镜和移动玻片标本，视野中的污点都没有被移走，那么你判定污点可能是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上。

⑷ 如果在载玻片上写一个字母“d”，用显微镜观察到的放大图形是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，此时物镜上标有10×，目镜上标有5×，那么该物像放大的倍数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_倍。

⑸ 如果显微镜视野中的物像偏在右上方，为移至视野中央，解决的办法应是将载玻片向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方移动。

⑹ 使用显微镜过程中，如遇镜头较脏，应用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_擦拭干净。

⑺ 图1是制作临时装片的几个步骤，正确的操作顺序是\_\_\_\_\_\_\_\_。

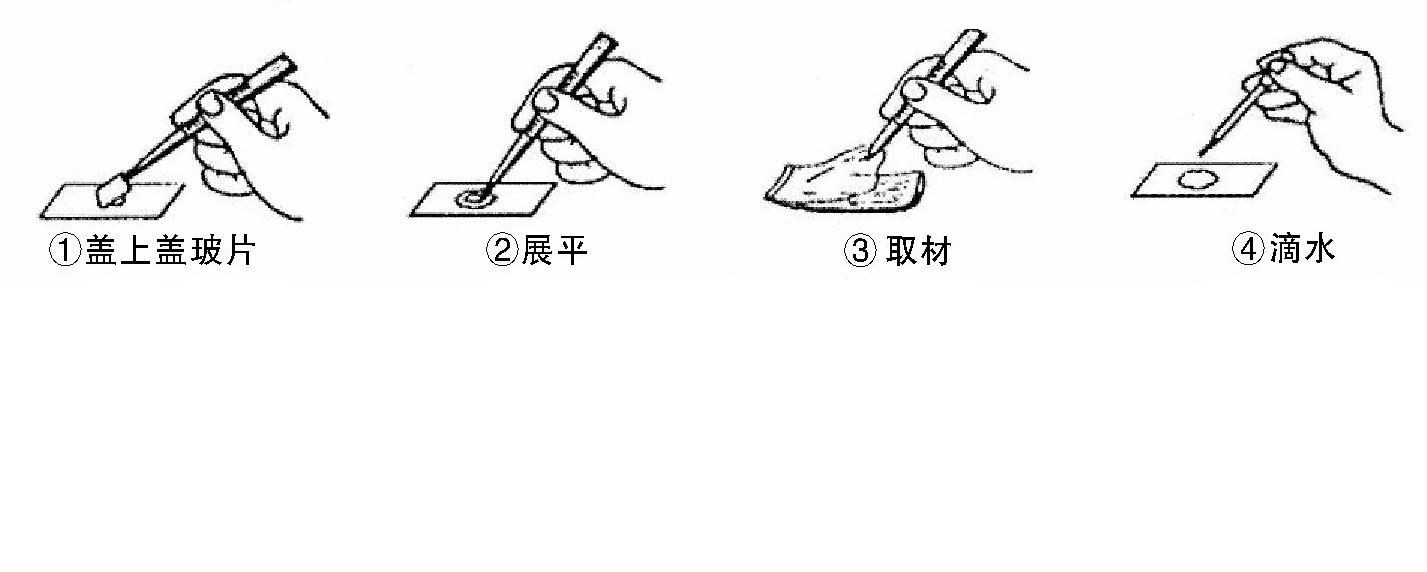


图1

三、识图分析题（每空1分，共20分）

23．（10分）图2为植物的几种主要组织，请分析回答问题：

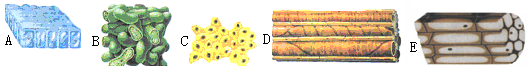


图2

⑴ 根尖的有些细胞终生保持\_\_\_\_\_\_\_\_\_能力，能分化为其它组织，这样的细胞群构成的组织，叫做［ ］\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵ 我们吃橘子时，剖开橘皮时看见的筋络，能够输导\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_导管，属于［ ］\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶ 叶肉的细胞壁薄，液泡较大，能储藏营养物质，属于［ ］\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑷［ ］\_\_\_\_\_\_\_\_\_具有保护柔嫩部分的功能，所以一般都分布在植物体的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑸［ ］\_\_\_\_\_\_\_\_\_对植物体主要起支撑和保护作用，茎、叶柄、叶片、花柄、果皮、种皮等处都，其细胞的\_\_\_\_\_\_\_\_\_增厚。

24．(10分)图3为高等植物细胞模式图，请据图回答下列问题：

⑴ 请写出各部分的名称：

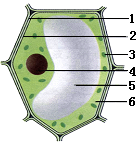


图3

［4］\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；［5］\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；［6］\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵ 在光学显微镜下，植物细胞中有一层紧贴细胞壁内侧的看

不清楚的结构叫［ ］\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶ 植物细胞中的叶是绿色的，主要是因为细胞中含有［ ］

\_\_\_\_\_\_\_\_结构。

⑷ 人体与动物细胞在形态结构上不一样，但都具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_等基本结构。

⑸ 与人体细胞相比，植物细胞有哪些特殊结构\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和叶绿体。

四、尝试探究(每空2分，共20分)

25．（8分）图甲、乙表示两块载玻片，分别在载玻片两端各滴一滴草履虫培养液，并使两滴培养液连通，当在两块载玻片右侧培养液的边缘分别放一粒食盐和一滴肉汁，分析可能出现的现象。



⑴ 在甲、乙载玻片的下方的“（ ）”内用箭头表

示草履虫移动的方向。

⑵ 该实验说明生物体（如草履虫）对外界的刺激

能作出一定的\_\_\_\_\_\_\_\_。这是生物的基本特征。

⑶ 与草履虫一样，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等生物也是仅由

一个细胞构成的生物体（只需要填两种即可）。

26．（12分）分析资料：

疟疾是世界上最严重的疾病之一。科学家们观察居住在沼泽地区人群的患病情况，提出假设：疟疾是由于沼泽的水被污染而引起的。同时，设计了让人直接喝沼泽地里污水的实验。结果喝污水的人没有患疟疾，假设被否定了。

科学家们又经过长期的探索，到了19世纪后半叶，发现疟原虫是疟疾的致病“凶手”。有些科学家还发现，在疟疾的发病区，抽干沼泽地里的水，这个地区患疟疾的人就大大减少了，甚至消失了。

科学家们就思考：引起人体患疟疾的疟原虫和沼泽地里的水有什么关系呢？直到20世纪初，一位意大利科学家通过大量观察提出了一个新的假设：蚊子传播了疟疾。蚊子在水中繁殖，如果抽干了沼泽地里的水，就可以消灭蚊子的幼虫，消灭了蚊子就可以消灭疟疾。

又过了若干年，一位英国医生设计了一个巧妙的实验来验证这个假设。他让蚊子去叮咬体内有疟原虫的麻雀，再解剖发现在蚊子的唾液腺里有大量的疟原虫。这样人类终于明白了人体患疟疾的原因，并且制定了一系列治疗和预防疟疾的方法。

⑴ 科学家们提出的问题是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，作出的假设：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，然后设计实验进行探究。

⑵ 疟疾实际上是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_引起的，在显微镜下看它是一种\_\_\_\_\_\_\_生物。

⑶ 蚊子的唾液腺属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填细胞、组织、器官或系统）

⑷ 蚊子不仅传播疟疾，还传播很多其他疾病，你还知道什么疾病是由蚊子传播的？（只要答对1种即可得分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

