重庆市黔江区七年级生物学单元练习题(一)

（生物和生物圈 时间45分钟 满分100分）

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 总分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、单项选择题（每空2分，共40分）

1．科学家通过努力摸清了野生东北虎的数量。这项活动主要采用的方是 （ ）

A．调查法 B．观察法

C．实验法 D．分类法

2．2017年春与往年同期相比气温偏低，造成冬小麦的成熟比往年明显滞后，你认为影响冬小麦发育迟缓的非生物因素主要是 （　　）

A．阳光 B．水分

C．温度 D．空气

3．2016年3月，人工智能程序AlphaGo大胜韩国著名棋手李世石。下列哪项能作为判断智能机器人是否属于生物的标准 （　　）

A．是否耗能 B．能否运动

C．能否说话 D．能否生殖

4．生物能够表现出非生物所不具有的生命现象。下列古诗描述的现象中，不包含生命现象的是 （　　）

A．种豆南山下，草盛豆苗稀 B．离离原上草，一岁一枯荣

C．夜来风雨声，花落知多少 D．床前明月光，疑是地上霜

5．下列生命活动中，属于生物对外界刺激作出反应的是

A．同一株碧桃上开出不同颜色的花 B．斑马发现敌害迅速逃跑

C．蘑菇从小长大 D．雏鸡破壳而出

6．当一位科学家通过实验宣称在某领域获得一项重要发现时，判断这项发现是否可信的最好理由是 （ ）

A．该领域其他专家的意见 B．实验报告撰写的详细程度

C．能否重复其实验并得到相同结果 D．该科学家是否为这一领域的权威

7．水稻田中常生有一种杂草“稗”，它与水稻争夺营养物质、生存空间。水稻与稗之间的关系属于 （ ）

A．合作关系 B．竞争关系

C．捕食关系 D．寄生关系

8．在一个生态系统中，对各种生物数量起决定作用的是 （ ）

A．生产者　　　 B．消费者

C．分解者　　　 D．食肉动物

9．下列属于生态系统的是 （ ）

A．黄河中鲤鱼 B．洞庭湖中所有生物

C．内蒙古草原上全部羊 D．小南海林区

10．地球上最大的生态系统是 （ ）

A．生物圈 B．陆地生态系统

C．海洋生态系统 D．草原生态系统

11．在下列实例中，通过食物链而引起的危害是 （ ）

A．大气中的臭氧层出现空洞 B．温室效应

C．汞、DDT 等有毒物质的积累 D．酸雨

12．下列不能说明生物适应环境的例子是 （ ）

A．仙人掌的叶退化成刺 B．鲫鱼体色与水的颜色保持一致

C．生活在雪地的北极熊的毛为白色 D．蚯蚓的活动使土壤变得疏松

13．下列现象中，不能体现生物特征的是 （　　）

A．植物落叶 B．H7N9病毒能繁殖后代

C．钟乳石慢慢长大 D．含羞草受到碰触叶片会合拢

14．从2010年春季以来，云南省连续四年大旱，造成某些地区植物干旱死亡。这一现象说明 （　　）

A．生物能适应环境 B．环境能影响生物

C．生物能影响环境 D．生物生长发育与环境无关

15．下列生态系统中，自动调节能力最强的是 （　　）

A．森林生态系统 B．农田生态系统

C．草原生态系统 D．池塘生态系统

16．“羚羊发现危险后迅速奔跑离开”这种现象说明生物具有的特征是 （　　）

A．生物的生活需要营养 B．能对外界刺激作出反应

C．能适应环境并影响环境 D．具有生长和繁殖的特性

17．下面是某校开展“植物栽培实践活动”的评比标准：①栽培方案设计科学美观有创意；②管理、观察记录不少于20次，植物的生长过程记录认真详实；③活动总结注重过程、方法和情感体验，有独到见解。这项评比反映了科学实践活动 （　　）

A．要有严谨的态度并进行科学评价 B．记录要实事求是和合理的改正

C．要善于提出问题、作出假设 D．必须使用观察实验调查等多种方法

18．下列关于生态系统的说法错误的是 （ ）

A．森林生态系统分布在较湿润的地区，动植物种类繁多

C．农田生态系统的主要成员是农作物，容易发生病虫害

B．城市生态系统的主要消费者是人类，容易产生环境问题

D．生态系统包括草原、湿地、海洋、森林、淡水、农田和城市生态系七种

19．“题19图”表示某生态系统中的食物网。下列有关叙述不正确的是 （　　）



题

19

图

A．该食物网中共有5条食物链

B．该生态系统的生产者是水稻

C．最长的食物链中含有3个营养级

D．体内积累有毒物质最多的是猫头鹰

20．在动物实验中，将20个完全相似的动物均分为对照组和实验组是比较困难的。在进行这种实验时，你认为下列哪种方法最合理 （ ）

A．将这20个动物随机分成两组，每组10个，一组作为实验组，一组作为对照组

B．从20个动物中，选出两个相似的动物，一个作为实验组，一个作为对照组

C．将这20个动物分成10对，每对相似，一个放在实验组，一个放在对照组

D．将这20个动物放在一组，先进行实验处理，然后恢复原状观察

二、填空题（每空1分，共30分）

21．科学探究的一般过程包括\_\_\_\_\_\_\_、作出假设、制定计划、实施计划、\_\_\_\_\_\_\_\_和表达交流。在探究“植物对空气湿度的影响”时，在裸地测量三次后求平均值，这样做的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

22．生物的生存依赖于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，同时生物又以各种方式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

23．人出汗、呼气和排尿，反映的生物基本特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。生物的基本特征主要的还有生物的生活需要营养、生物能进行呼吸、生物能对外界刺激作出反应和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

24．调查是科学探究常用的方法之一，调查时首先要明确调查\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和调查对象，制定合理的调查\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

25．生态系统是指在一定地空间范围内，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_\_所形成的统一的整体。

26．在各种生态系统中素有“绿色水库”之称的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_生态系统；具有净化水源、蓄洪抗旱的作用，被誉为“地球之肾”的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_生态系统。

27．在生态系统中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是生产者，能通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制造有机物；绝大多数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是消费者， 他们直接或间接地以植物为食；营腐生生活的细菌、真菌是\_\_\_\_\_\_\_\_\_；这三者构成了生态系统的生物部分。

28．在进一步探究环境对生物的影响实验时，若提出的问题是“潮湿环境会影响鼠妇生活吗”，那么该实验中就应当使设计两种环境中除\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以外，\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等其他条件都相同。也就是说，在这个对照实验中的变量是\_\_\_\_\_\_\_\_。

29．某湖泊生态系统中，湖水中DDT的浓度为0.00005ppm(注：DDT降解极慢)，检测发现湖泊中生存的A、B、C、D、E五种生物体内均含有不同浓度的DDT，结果如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受检生物 | A | B | C | D | E |
| DDT的浓度（ppm） | 0.005 | 5.0 | 0.5 | 75.5 | 0.04 |

根据所学生态系统知识，用箭头把它们之间的营养关系正确表示出来：\_\_\_\_\_\_\_。

30．进入秋冬季我们很少能看见蛇、青蛙等动物，它们都进入了昏睡状态，这种现象叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这体现了生物对环境的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

31．在沙漠里限制生物生长的非生物因素主要是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，农田生态系统是\_\_\_\_\_\_建立的生态系统。

32．在生态系统中，不同生物之间由于吃与被吃的关系而形成的链状结构叫\_\_\_\_\_\_\_\_，它们彼此交错连接形成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

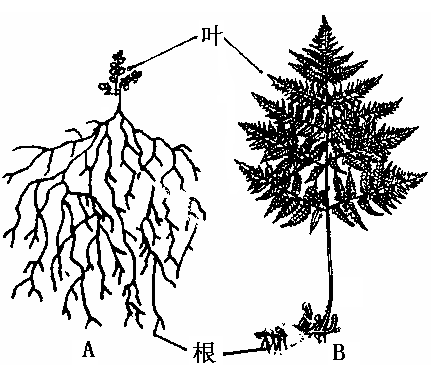
33．生态系统的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_是沿着食物链和食物网的渠道流动的。生态系统具有一定的自动调节能力，但这种能力是有一定限度的，如果外来干扰超过了这个限度，生态系统就会遭到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、识图分析题（每空1分，共20分）

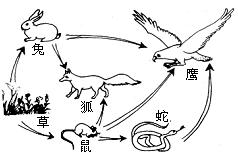
34．（7分）“题34图”为同龄的两种植物形态示意图，据图回答：

⑴ 由甲乙两种植物的外部形态可知：甲植物的生活环境是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其根的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，叶的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；乙植株的生活环境是\_\_\_\_\_\_\_，其根的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，叶的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵ 由上述两种植物形态特点可知，生物与环境的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



题34图



题35图

35．（13分）“题35图”为草原生态系统的食物网简图，据图回答下列问题：

⑴ 图中所有生物若要构成一个完整的生态系统，缺少\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_部分和\_\_\_\_\_\_\_\_\_者。

⑵ 从总体上看，植物的数量总是比食草动物\_\_\_，食草动物的数量总比食肉动物\_\_\_\_。

⑶ 从图中可以看出，消费者与生产者之间的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系，这样就形成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。本图中有\_\_\_\_条食物链，它们相互关联，形成\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑷ 此图中最长的一条食物链可表示为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑸ 如果大量捕食狐，那么鹰的数量在一定时间内将先\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑹ 在该生态系统中，对鼠有直接关系的生物因素是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，对鼠有间接关系的生物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑺ 随着环境的不断变化生态系统中各生物数量也在不断地变化，但在一般情况下生态系统中各种生物的数量和所占的比例是相对稳定的，这说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、材料分析（10分）

36．（10分）某研究小组对一数千人学校的学生进行校园环境满意度的调查．其中对校园绿化质量和空气质量调查问卷结果用多种方式统计如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 调查项目  满意程度 | 绿化质量 | | 空气质量 | |
| 人数（人） | 比例（%） | 人数（人） | 比例（%） |
| 很满意 | 112 | 74.7 | 58 | 38.7 |
| 满 意 | 32 | 21.3 | 72 | 48.0 |
| 不满意 | 6 | 4.0 | 20 | 13.3 |

⑴ 该研究小组采用的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填“抽样调查法”或“普查法”）。调查表明学生对绿化质量的满意率达到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_%，\_\_\_\_\_\_\_\_ （填“高”或“低”或“等”）于对空气质量的满意率。

⑵ 图1中纵坐标y代表\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶ 请在图2中按图示要求补充完善学生对空气质量的问卷调查结果。

