

2021-2022 学年下期小学期末质量监测

六年级 语文试题

(满分: 100 分 时间: 120 分钟)

题号	书写展示		积累运用				阅读理解			习作表达	总分
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得分											

【书写展示】(2分)

一、把下列诗句填写完整,要求书写正确、端正、匀称。(2分)

				不	放	松	,
				破	岩	中	。

【积累运用】(32分)

二、请在加点的字正确读音下打“√”。(3分)

图钉 (①dìng ②dīng) 挨揍 (①ái ②āi) 肮脏 (①zàng ②zāng)
屏息 (①bǐng ②píng) 娱乐 (①yú ②wú) 旋转 (①xuán ②xuàn)

三、在语境中根据拼音把词语填写完整。(9分)

sī kōng jiàn guān

时间流逝,本是()的现象,不必惆怅,更不

kǒng jù

shū jí

必觉得(),明确前进的目标,让()成为良师益友,驱赶

kōng xū míng mèi

wú liáo

自己内心的寂寞、()。让()的阳光照进心房,拒绝()

biàn zhèng

lǐ zhǐ

的生活。让我们学会()地看待时间,让()指引我们前进的航向,在美好的世界里不断成长。

四、补充词语,并选词填空。(5分)

血气方() 司空见() 翻箱倒() ()然不同
不可思() 见微知() 张灯结() ()堂大笑

1.元宵节来临,家乡大街小巷处处_____,美不胜收。

2.同学们正在猜“无头无尾一面田”的字谜是什么,王浩明抢先回答说:“是鱼字。我最爱吃鱼。哈哈!”大家被逗得_____,气氛好不融洽。

五、按要求写句子。(7分)

1.读下面的句子,在“_____”写出与加点词语意思相近的词语。

假期,重庆各个景点迎来了大批国内外游客。朝天门广场人头攒动,洪崖洞民俗风貌区_____,磁器口古镇_____,武隆喀斯特旅游区_____。

2.仿照例句,试着用一两句话描写一个你熟悉的人。

例:父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍,可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

3.读句子,想一想加点部分有什么共同特点。再围绕下列词语发挥想象,仿写句子。

镇上的人排着队来到撒切尔法官家,搂着两个获救的孩子又亲又吻,……泪水如雨,洒了一地。

冷清: _____

气愤: _____

六、根据语境填空。(8分)

1.“洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,_____;默默时,_____。”这是朱自清《匆匆》中的句子,看到这一句,我们有感而发,要抓紧时间,努力奋斗,否则就会向《长歌行》中所说“_____,_____”;所以,在面对困难时,我们常用郑燮《竹石》中的诗句“千磨万击还坚劲,_____”来自勉。

2. 思念之情是人类共同的情感，在古代，不少长期漂泊异乡的诗人只能借诗抒怀。诗人王建看到庭院上空的月光，树上栖息的乌鸦，被秋露打湿的桂花，不仅感慨“今夜月明人尽望，_____？”在你读过的古诗词中，你还知道类似的诗有“_____，_____。”

3. 毕业是对小学生活的告别，我们就是在一次次分别中成长。如果以“成长”为主题制作自己的毕业纪念册，纪念册的名字是_____。

扉页上你会写上这样的成长感言_____。

纪念册上，你想写给给老师的话是_____。

给最好的一位朋友的寄语是_____。

【阅读理解】（36分）

七、非连续性文本阅读（9分）

育红小学六年级某班开展了以“读书与交流”为主题的语文综合性学习活动。下面是对该小学学生阅读情况的调查统计表。请仔细阅读，完成练习。

调查项目：学生最喜欢阅读哪类读物

读物	卡通漫画	小说及其他文学作品	科学知识读物	综合性报纸
占总人数比例	45%	31%	19%	5%

1. 分析上面的表格，你获得了什么信息？（不少于两点，2分）
2. 读完上面的表格，关于阅读，请你给下列对象提一些建议。（3分）
- 对教师，你会建议：_____
- 对家长，你的建议：_____
- 对学生，你会建议：_____
3. 如果你是这个调查表的设计者，除表格中的项目外，你还想增加哪些项目？请写出两项：_____、_____。（1分）

4. 在这项活动中，每位同学将推荐一本书。你推荐的书名：_____，你喜欢的人物：_____，你喜欢的原因（结合具体事例）：_____（3分）

八、材料阅读。（13分）

材料一

2021年12月5日，在2021—2022赛季自由式滑雪大跳台世界杯美国斯廷博特站比赛中，18岁的中国选手谷爱凌上演赛季首秀，以总分184.25分夺冠。比赛中，谷爱凌成功完成两周空翻转体1440度的动作，成为世界上首位在正式比赛中完成这一动作的女运动员。在2021年3月举行的自由式滑雪世锦赛中，首次征战的谷爱凌斩获2金1铜，获得2022北京冬季奥运会的参赛资格。

自律者得自由，勤奋者获成功。没有谁能随随便便成功，任何优秀的人都要靠勤奋自律才能成就非凡的人生。谷爱凌自小就极其自律，为了参加训练，每周坐4小时车赶往滑雪场，永远热情高效地把自己的事情做到最好。“自助者天助之”，因此，她能不断摘得各种滑雪赛事的桂冠，并取得斯坦福大学的入学资格。超强的自控力与不停息地刻苦练习，让谷爱凌的人生如开挂般精彩非凡。

材料二

在平昌，日本花滑选手羽生结弦翩然归来，创造了冬奥会花滑男单历史上时隔66年的金牌蝉联奇迹——1952年，美国人理查德·迪克·巴顿曾达成这一伟业。对于出生在日本宫城县仙台市的羽生结弦而言，2011年那场骇人听闻的东日本大地震至今仍是他人生中最为悲伤的记忆——他失去了训练场。此后，都筑带着他，利用参加全国巡演的机会，四处“蹭”冰场训练。

在2017年11月19日的赛前训练中挑战勾手四周跳时摔倒受伤并退赛之后，后面的总决赛、四大洲赛，羽生结弦都没有出现。2018年2月11日，沉寂了83天的羽生结弦从加拿大多伦多的训练基地飞抵韩国，开启

了自己的第二次冬奥之旅。赛后他的教练透露，不到3个月的康复期里，不能训练的日子里，羽生结弦甚至自学了解剖学来制订适合自己的训练内容和计划，而他恢复冰上训练的时间，只有短短1个月……赛场上的羽生结弦，豪气干云，目光凛然，与平时判若两人。场上浴血奋战，场下曾发下豪言“死也要死在冰场上”。羽生结弦拿冠军的时候有多爽，训练中的他就摔得有多惨。他对花样滑冰的追求已经不限于几次夺冠，而是要超越所有人的夺冠，他要成为最强。他是一个刻苦的天才，在追求极致的路上，已经没有人能够让他停下来，而我们也只能作为旁观者欣赏天才的“自我残忍”。

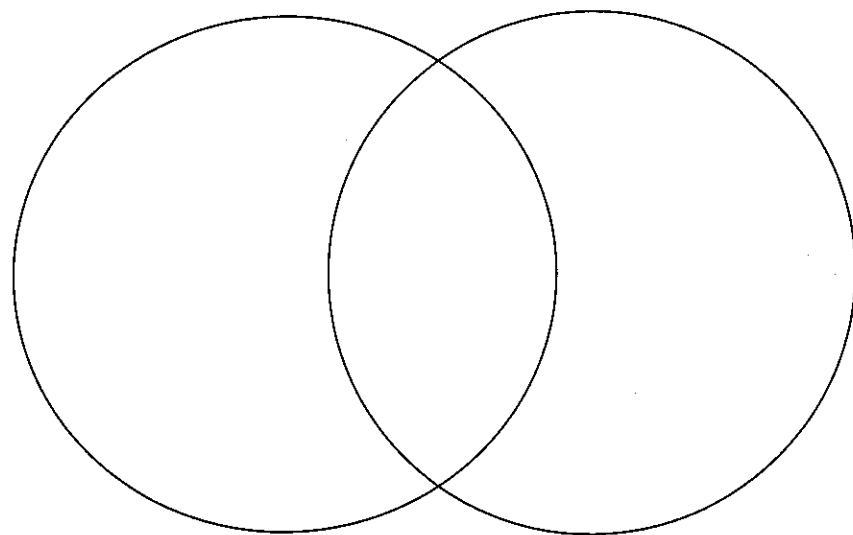
1. 用简练的语言概括两个事例的主要内容。（2分）

2. 阅读材料中画线语句使用的说明方法有_____

_____，好处是_____

_____。（3分）

3. 同是冰雪运动员，谷爱凌和羽生结弦有哪些相同，又有哪些不同？填入图中。（4分）



4. 关于拼搏的名言还有很多，你能写一句比较欣赏的名言吗？（1分）

5. 谷爱凌和羽生结弦，一个以一场神奇逆转夺冠，一个以一场挑战极限的遗憾收场。这一新一老，都是运动场上的强者，这一成一败，都是不断超越的传奇。你更欣赏谁？假如让你来给她（他）写一段人物评价，你打算从哪几方面来介绍呢？（3分）

九、课外阅读（14分）

母亲的额头

①童年的印象里，母亲的额头是最亲切的。那时的我体质弱，常常生病发烧。每次见到我一脸绯红的样子，母亲就觉得不对劲，然后她的额头就会贴在我的额头上，只那么轻轻一贴，母亲就能准确判断出我的健康状况。

②母亲的额头，很多时间都被汗水占据着，劳动着的母亲是美丽的。那时候，年轻的母亲，以光洁而温馨的额头为纸，为这个家，书写着人生的喜怒哀乐。跟我们在一起，有说有笑的日子，母亲是开心的，幸福的，这些开心和幸福，在她的额头上表现得阳光灿烂。当我们遇到挫折和磨难，那额头上则会写满忧虑和郁闷。我一度怀疑，多年以后，母亲额头上那一条条清晰的纹路，该是多年担忧留下的记忆档案。

③母亲用额头为我诊断了无数次病痛，而她自己生病的时候，总是悄悄瞒着。好些回，我看见母亲浑身无力地躺在床上，父亲用湿毛巾捂着她的额头，才知道母亲已被病魔折腾多时。每一次，母亲从疲惫中爬起来，第一件事就是揉拍前额，好让自己保持一份清醒，第一时间理清生活的繁琐，解开心头的愁结，为家的未来精打细算。韶华流转中，母亲老了，无论记忆力还是动作气力，已经大不如前，唯一不改的，依然是拍额头的习惯性动作，那手掌在额头上发出的声音，于我而言，更多成了一种带着淡淡咏叹的生活乐章。

④母亲是爱美的，也许从她懂事时起，就用那些粉膏，每天在额头上涂抹。然而岁月匆匆，雨霜重重，谁也无法挽留青春饱满的脚步。一道道皱纹，在一个

个不经意的夜晚，悄悄爬上了母亲的额头。如果说母亲是一棵树，那额头上的纹路，就像一圈圈年轮，圈满了昨日的记忆。而我更感觉那纹路如林，是一种写在额头上的不变情怀，仿佛漫山遍野的秀木，永远葱绿绵长。

⑤母亲七十大寿那天，女儿忽然说头晕，母亲的额头，又习惯性地跟她贴在一起。那是怎样的两张额头啊，一张沧桑遍布，饱经风霜；一张青春饱满，一如母亲当年。母亲仔细端详着孙女，不由感慨万千：“奶奶老了，瞧这额头上的皱纹，多深！”我伸过手，轻抚母亲的额头：“妈，谁说您老呀。瞧您的额头，还是当年那样温暖。在我心里，您有一张永远年轻的脸。”

⑥是啊，母亲的额头是不老的，那里面，写满了永恒的母爱。

1. 文中写了有关“母亲的额头”的几个生活片断，请用简洁的语言概括或用小标题的方式列出来：

① _____；② _____

③ _____；④ _____

⑤ _____。（5分）

2. 第①自然段中画横线的句子运用了哪种描写人物的方法？你从这句话中的“贴”字中感受到了什么？（3分）

3. 母亲的额头司空见惯，作者为什么能写得如此感人？你对自己妈妈的额头有什么感受？请写下来。（3分）

4. 从文中所写的有关“母亲的额头”的几个生活片断中，你体会到怎样的情感？作者是怎样把这种情感表达出来的？（3分）

【习作表达】（30分）

十、习作（30分）

心花怒放、怒火中烧、归心似箭、依依不舍，你有过这些感受吗？是什么事情使你产生了这样的感受？请从中选择一种你印象最深的感受，先回顾事情的经过，回忆当时的心情，然后理清思路写下来。注意把印象深刻的内容写具体，把情感真实自然地表达出来。不少于450字。