

2021—2022 学年度下期小学基础素质测评

六年级语文试题

(时间: 120 分钟 满分: 100 分)

一、积累与运用

1. 看拼音写词语, 规范书写, 求美观。(3 分)

司马迁曾说: “人固有一死, 或重于泰山, 或轻于鸿毛。” 为了建立新中国, 无数英雄前赴后继: 面对 cán bào () 的敌人, 李大钊受尽 kǔ xíng () 却从容不迫, 最后英勇牺牲; 张思德在延安窑洞舍己救人, sǐ dé qí suǒ ()。

2. 在完全正确的词语后面打√, 再把错误的字圈出来改在括号里。(4 分)

- | | | | | |
|-------|----|------|------|-----|
| A. 严俊 | 自傲 | 不可思议 | 心平气和 | () |
| B. 搅和 | 挪移 | 翻箱倒柜 | 见微知著 | () |
| C. 侵袭 | 忧伤 | 万不得已 | 重见天日 | () |
| D. 缺乏 | 通宵 | 万象更新 | 司空见惯 | () |

3. 判断对错, 对的画“√”, 错的打“×”。(4 分)

- A. 即兴发言要先打腹稿, 想清楚先说什么, 后说什么, 重点说什么。()
- B. 《鲁滨逊漂流记》的作者是美国的丹尼尔·笛福。()
- C. 读文章时, 分清文章的主次, 就能领会作者要表达的主要意思。()
- D. 《为人民服务》是毛泽东在张思德同志追悼会上所做的演讲。()

4. 读句子, 在括号里填入与加点词意思相同或相近的词语。(3 分)

劳动节期间, 重庆的各个景点迎来了大批游客。解放碑人山人海, 南山观景台 (), 朝天门广场 (), 洪崖洞 ()。

5. 读一读, 从“饿、安静、盼望、喜欢”中选择一个词语, 照样子把词语的意思写具体。(2 分)

例: 开心——住方家大院的八儿今天喜得快要发疯了。

6. 毕业了, 我们即将与朝夕相处的老师分别, 让我们用几句话抒发自己对老师的感恩之情吧!(2 分)



7. 当人们心情不同时, 对身边事物的感受也会有所不同。从下面的语境中选择一个, 也可以自拟情境, 就心情“好”与“不好”这两种状态, 分别写几句话。(3分)

走在小巷里 奔跑在田野上 钓鱼 ……

心情好: _____

心情不好: _____

8. 读一读, 根据本期学习内容填空。(14分)

(1) “花有重开日, 人无再少年。”面对时光的流逝, 朱自清发出了这样的疑问: “你聪明的, 告诉我, _____?” 汉乐府《长歌行》中用 “_____。”

(2) 春节是中华民族最重要的传统节日, 各地都有很多有寓意吉祥的习俗。吃年糕, 寓意新的一年万事如意年年高; 吃鱼, 寓意_____。

(3) “_____。”这句话告诉我们孝顺父母一定要及时。

(4) 《周易》中的 “穷则变, _____, _____” 告诉人们遇事不必钻牛角尖, 而应该懂得通融、屈伸, 知道变通而图存的道理。

(5) 赵孟頫是_____代著名的_____家, 《_____》是其代表作之一。

(6) 本学期, 我们接触了不少世界名著, 其中, _____ (谁) 给我留下了深刻的印象, 他(她)是一个_____的人。

二、阅读与理解 (35分)

(一) 读一读, 把下列句子整理成通顺的一段话, 把序号填在括号里。(6分)

() 一天, 水仙抽出了一根花茎, 花茎上生出三个形状像扁豆角一样的花骨朵儿。

() 你看, 白白的花瓣儿, 一层一层, 中间是黄色的花芯儿。

() 又过了几天, 整朵花全开了。

() 我闻了一下, 清香清香的, 花香里还带有那么一点甜味。

() 水仙花长得很快, 刚种下时, 叶芽很小, 不久, 它就蹿得高高的了。

() 春节前, 爸爸买了一株水仙花, 放在盛满水的花盆里。



(二) 看不见的爱

夏季的一个傍晚，天色很好。我出去散步，在一片空地上，看见一个十岁左右的小男孩和一位妇女。那孩子正用一只做得很粗糙(cāo chāo)的弹弓打一只立在地上、离他有七八米远的玻璃瓶。

孩子有时能把弹丸打偏一米，而且忽高忽低。我便站在他身后不远，看他打那瓶子，因为我还没有见过打弹弓这么差的孩子。那位妇女坐在草地上，从一堆石子中捡起一颗，轻轻递到孩子手中，安详地微笑着。那孩子便把石子放在皮套里，打出去，然后再接过一颗。从那妇女的眼神中可以看出，她是那孩子的母亲。

那孩子很认真，屏(pín bīng)住气，瞄很久，才打出一弹。但我站在旁边都可以看出他这一弹一定打不中，可是他还在不停地打。

我走上前去，对那母亲说：“让我教他怎样打，好吗？”男孩停住了，但还是看着瓶子的方向。他母亲对我笑了一笑。“谢谢，不用了！”她顿了一下，望着那孩子，轻轻地说，“他看不见。”

我怔住了。

半晌(shǎng sāng)，我喃喃地说：“噢……对不起！但为什么？”

“别的孩子都这么玩儿。”

“呃……”我说，“可是他怎么能打中呢？”

“我告诉他，总会打中的。”母亲平静地说，“关键是他做了没有。”

我沉默了。

过了很久，那男孩的频率逐渐慢了下来，他已经累了。他母亲并没有说什么，还是很安详地捡着石子儿，微笑着，只是递的节奏也慢了下来。

我慢慢发现，这孩子打得很有规律，他打一弹，向一边移一点，打一弹，再转点，然后再慢慢移回来。他只知道大致方向啊！

夜风轻轻袭来，蛐蛐在草丛中轻唱起来，天幕上已有了疏朗的星星。那由皮条发出的噼啪声和石子崩在地上的砰砰声仍在单调地重复着。对于那孩子来说，黑夜和白天并没有什么区别。

又过了很久，夜色笼罩下来，我已看不清那瓶子的轮廓了。“看来今天他打不中了。”我想，犹豫了一下，我对他们说了声“再见”，便转身向回走去。

走出不远，身后传来一声清脆(cuī chuí)的瓶子的碎裂声。

1. 给文中加点字选择正确的读音，正确的打“√”。(4分)

2. 联系上下文，解释下列词语的意思。(3分)



(1) 锲而不舍:_____

(2) 屈指可数:_____

3. 散步时,我为什么要看孩子用弹弓打瓶子?(用文中的原话回答)(2分)

4. 读描写母亲的句子,我知道了本文通过____、____、____描写,刻画了一个____的母亲。(4分)

5. 文中画“ ”线的句子是环境描写,对其作用理解不正确的一项是()(2分)

- A. 点明时间已近傍晚 B. 美妙的傍晚景色暗示成功的即将到来
C. 表现蛐蛐歌声十分动听 D. 表明小男孩儿练习的时间长

6. 本文以“看不见的爱”为题,“爱”指的是()。(2分)

- A. 盲童对弹弓的爱 B. 盲童对母亲的爱
C. 母亲对儿子的爱,儿子对生活的爱 D. “我”对盲童的爱

7. 判断下列说法,正确的打“√”,错误的打“×”。(4分)

- (1) 本文是按照事情发展的顺序来写的。()
(2) “我怔住了”的原因是小男孩儿打了无数次却打不中。()
(3) 文中“我”的心理活动与这位妈妈的言行形成鲜明的对比。()
(4) 第4自然段中的“顿”字体现了母亲有点犹豫,不愿意我多管闲事。()

8. 文中的母亲说:“我告诉他,总会打中的。关键是他做了没有。”说说你对这句话的体会。(4分)

9. 你赞成文中母亲的做法吗?为什么?(4分)

三、感悟与表达(30分)

每个人在生活中都会有各种各样的情感体验,或喜,或怒,或哀,或乐……是



.....

