

# 2021—2022 学年度下期小学基础素质测评

## 四年级语文试题

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

一、卷面与书写 (2 分) 做到书写规范, 卷面整洁, 无涂改。

### 二、积累与运用 (48 分)

1. 读拼音, 写词语。(8 分)

líng chén ( ), 天空点点 fán xīng ( ), 街上一片 jì jìng ( ), 人们还在 tián mì 的 ( ) 的梦乡, 城市美容师已经开始 fú shì ( ) 大街上的尘土, 的士司机仍在马路上 xíng shǐ ( ), 农民伯伯挑着新鲜的 shū cài ( ) 来到集市, 好一派 hé xié ( ) 的场面。

2. 在带点字正确的读音下打“√”。(8 分)

倔强(qiáng jiàng) 刹那(chà shà) 应和(hé hè) 彬彬有礼(bīng bīn)  
侍候(shì chǐ) 慰藉(jiè jì) 澎湃(bài pài) 引吭大叫(háng kēng)

3. 在完全正确的词语后面打“√”, 再把错误的字圈出来改在括号里。(4 分)

A 炫耀 局促 姿态 大街小港 ( )

B 拥挤 慢长 臀部 鸡犬相闻 ( )

C 遭殃 蜻蜓 胳膊 凿壁偷光 ( )

D 癌症 乾坤 窟窿 空空如己 ( )

4. 先补充词语, 再按要求写句子。(8 分)

临危( ) ( ) ( ) ( ) 如焚 从容( ) ( )

一( ) 不( ) 镇定( ) ( ) ( ) ( ) 凝视

选择不少于两个词语, 写一段话。

---

---



5. 按要求写句子（8分）

（1）照样子，选择一个季节写几句话。（2分）

例句：晶莹的雪花像一个小精灵在空中翩翩起舞，最后飘飘悠悠落到地上，给大地穿上了一条白色的裙子。

仿写：\_\_\_\_\_

（2）品读句子，体会动作描写的准确性，并仿写一组连续的动作。（2分）

例句：小姨将双袖向上一挽，再把帽子扭了扭正，躬着背，低着头，眯着眼，对着右边的一个地方目不转睛，猛然把手向水中一扎，将一条小鱼捧在手中了。

仿写：\_\_\_\_\_

（3）仿照句子，描绘一处你印象中美丽的风景。（2分）

例句：飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。

仿写：\_\_\_\_\_

（4）读一读，注意加点部分，再照样子写一写。（2分）

例句：有五千个席位的宴会厅又是另一番景象。它的面积有七千平方米，比一个足球场还大，设计的精巧也是罕见的。

6. 根据积累填空。（12分）

（1）在读书、学习的道路上，没有捷径可走，也没有顺风船可驶，如果你想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”和“刻苦”是必不可少的，正所谓：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

（2）《墨梅》用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”两句表达了自己对人生的态度，以及不向世俗献媚的高尚情操。

（3）我们班拔河比赛输了，明明抱怨比赛失利是因为风很大，同学配合又不默契。对此，老师说：“‘\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_’，我们不能抱怨，要争取下次夺得胜利。”



(4) 诗词意味无穷。在诗词中，我们可以领略美妙的景色：“梅子金黄杏子肥，\_\_\_\_\_。”可以感受诗人高尚的节操：“洛阳亲友如相问，\_\_\_\_\_。”可以感受丰富的人物形象：“大儿锄豆溪东，\_\_\_\_\_，最喜小儿亡赖，\_\_\_\_\_。”可以体会到作者对高尚品格的赞美：“俏也不争春，只把春来报。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

### 三、阅读与理解 (25 分)

(一) 读一读，把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话，把序号写在括号里。(6 分)

- ( ) 田野的尽头，连绵的山峰像海里起伏的波涛。
- ( ) 溪水是那么清澈、明净；水里的小鱼儿自由自在地游来游去。
- ( ) 小溪的另一边是田野，如今黄澄澄的，正报告着丰收的喜讯。
- ( ) 一条小溪从我们村子旁静静地流过。
- ( ) 山腰上的公路，像一条银灰色的绸带飘向远方。
- ( ) 小溪的一边是果园，春天，花香弥漫；秋天，硕果累累。

(二) 阅读短文，回答问题

#### 接力“妈妈”

那是一个寒冷的早晨，上海复旦大学附属儿科医院接诊了不满一周岁的儿童新冠肺炎患者小彤彤。

“妈妈——妈妈——”小彤彤在一声声的哭声中被护士长夏爱梅抱进了隔离病房。

“喔，乖乖不哭，不哭了……”夏爱梅不知哄了多久，小彤彤才迷迷糊糊睡下。

“今晚是你值班呀？”夏爱梅放下小彤彤，想检查一下接班护士是谁，一看正在穿防护服的张洁，不由担忧起来：“你行吗？要不我留下吧！”二十四岁的张洁，根本没有照顾婴儿的经验。而如此幼小的新冠肺炎患者，既要二十四小时贴身护理，还要进行各种治疗。护士长的担心不是没有道理。

“\_\_\_\_\_！”张洁坚定地说道。夏爱梅沉默片刻。“一定要多加小心。”她再三叮嘱张洁。

“明白”。张洁点点头。

夜深了，隔离病房内异常( )。但生病的小彤彤似乎很不( )，





不一会儿就“哇哇”大哭起来。张洁赶紧俯身哄着：“喔，小乖乖不哭……”她又是拍手，又是唱歌，可小彤彤哭得更凶了。

张洁束手无策，只得再靠近过去。没想到，小家伙竟然对张洁伸出一双小手，示意“抱抱”。看着孩子那可怜又可爱的样子，一股抵挡不住的爱流涌至这位年轻女护士的心头……张洁走上前去抱起小彤彤。

呵，小家伙不哭了！小脸蛋上竟然还露出笑容！张洁激动不已。

“好——我抱我抱！”这一夜值班，张洁抱了小彤彤不下四五回，每回都要抱几十分钟。接张洁班的，是比她还要小两岁的王锦。下班前，张洁向王锦传授了“伺候”小患者的秘诀——当好她的“妈妈”就行。

于是，又一位护士像慈爱的母亲一样，勇敢地走进隔离病房……

之后，每天，每夜，都有一位同样温柔的“妈妈”，来到小彤彤病房，抱起她，逗她玩，给她喂奶、换尿布、抽血样……

1. 请将下列两个词语填到文中的括号里。（2分）

安宁

安静

2. 联系上下文，理解词语的意思。（3分）

叮嘱：\_\_\_\_\_

束手无策：\_\_\_\_\_

3. 联系上下文，展开合理想象，在文中划横线的地方补上护士张洁的语言。（3分）

4. 下列不属于护士长夏爱梅下班前再三叮嘱张洁的原因的一项是（ ）。 （2分）

- A. 张洁还很年轻，没有照顾婴儿的经验。
- B. 患者刚住进隔离病房，一直哭闹不止。
- C. 患者太小，需要二十四小时的贴身护理。
- D. 新型肺炎患者比较特殊，要进行各种治疗。

5. 下列关于短文最后一句话中的“妈妈”理解最正确的一项是（ ）。 （2分）

- A. 小彤彤还太小，她把护士当成了妈妈。
- B. 隔离时间太长，小彤彤错把护士当成妈妈。
- C. 因为在隔离病房，小彤彤只能把护士当妈妈。
- D. 护士无微不至地照顾小彤彤，就像妈妈一样。

6. 读短文中画线的句子，注意加点的部分，你体会到什么？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

**【题目】** 那一次，我笑了

**【要求】**按一定顺序把事情的过程写清楚，写出自己在过程中的感受。语句

[illegible]

