

2022 大渡口区义务教育质量监测

三年级·语文

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

一、积累与运用 (55 分)

1. 看拼音, 写词语。(14 分)

chí táng

zhēng qí dòu yàn

guān shǎng

(1) ( ) 里, 荷花 ( ), 正是 ( ) 的好时候。

mì bù

liáng shuǎng

(2) 早晨, 天空乌云 ( ), 下起了大雨。午后, 雨停了, 天气 ( ),

xùn sù

蜘蛛 ( ) 回到了网上。

2. 读一读, 在带点字正确的读音下面画“\_\_\_\_\_”。(4 分)

(1) 秋风吹过, 操场边散(sǎn sǎn)落了一地的银杏树叶。小朋友把它们拼凑(còu chòu)成各种各样的图案。

(2) 赵州桥的栏板上刻着两条强劲(jìn jìng)的飞龙, 前爪(zhuǎ zhǎo)相互抵着, 各自回首遥望。

3. 读下列每组词语, 如果完全正确请在括号里打“√”, 如果有错打“X”。(4 分)

(1) 电竿 钓杆 没精打采 ( ) (2) 陌生 欧州 杯弓蛇影 ( )

(3) 懦弱 惊讶 相题并论 ( ) (4) 释放 情绪 守株待兔 ( )

4. 同一个汉字在不同的语言环境中表达的意思可能不一样。仔细读下面的句子, 给带点字选择正确的解释, 并把序号填在括号里。(4 分)

算: ①计算数目; ②谋划, 计划; ③作为, 当作; ④作罢, 不再提起。

(1) 你们先挑选, 剩下那张图片算我的。 ( )

(2) 数学课上, 我们经常练习口算。 ( )

(3) 马红打算周末与同学一起去图书馆。 ( )

(4) 他已经道过歉了, 这件事就算了吧, 别再生气。 ( )



5. 想一想，括号中哪个词语用在句子里更合适，请在下面打“√”。（5分）

（美丽 美观）的春天到了，大地穿上了（五光十色 五颜六色）的衣裳。  
几只（活动 活泼）的小燕子从（平静 镇静）的湖面上掠过。树上的鸟儿们好奇地探出头来（希望 张望）。

6. 照样子，根据语境填写词语。（3分）

例：表哥在家里养了各种各样的昆虫，简直就是个“昆虫迷”。

(1) 李华性格开朗，整天笑呵呵的，是个\_\_\_\_\_。

(2) 妹妹见到我总有问不完的问题，可真是个\_\_\_\_\_。

(3) 下课后，同学们总喜欢围在赵一男身边，听他讲各种稀奇事。他是我们班的\_\_\_\_\_。

7. 读一读，注意加点部分，照样子补充动作和神态，把人物是怎么说的写清楚。（2分）

例：鹿<sup>jué</sup>起嘴，皱着眉头说：“这四条细腿怎么配得上我美丽的角呢！”

他\_\_\_\_\_说：“我终于把玩具修好啦！”

8. 读一读，体会加点部分表现的情景，照样子把句子补充完整。（2分）

例：椰子扑通一声掉进水里。

雨\_\_\_\_\_下个不停。

9. 照样子，用自己的话转述别人说的话。（3分）

例：裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝啊。”

裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子最慢的裁缝。

顾客说：“那当然，我可不愿意把新衣服藏在箱子里哦。”

10. 仿照例子，围绕一个意思来写。（3分）

例：我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。

小猫长得真好看，\_\_\_\_\_



11. 照样子，写一写你对大自然的观察和思考。（2分）

例：蚂蚱<sup>mǎ zha</sup>飞起来会咯咯作响，这些声音是怎么出来的呢？

---

12. 模仿句式，写一写你在生活中的发现，注意用上带点的词语。（2分）

例：雨后，我们会看到地上有许多水洼，就像有趣的镜子，映射着我们的脸。

---

13. 回顾本期学习内容并填空。（7分）

(1) 有的古诗藏着中华传统节日的相关习俗。如，我们通过读《元日》，知道\_\_\_\_\_节有除旧迎新的习俗；读《九月九日忆山东兄弟》，知道\_\_\_\_\_节有佩戴茱萸登高的习俗。

(2) 复述之前，我们可以借助\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等，梳理故事的主要内容。这样做，有利于帮助我们在按顺序复述时，不遗漏\_\_\_\_\_。

(3) 下棋遇到对手不必慌张，“兵来将挡，\_\_\_\_\_”，要积极想对策。

(4) 《\_\_\_\_\_》是北宋画家张择端的作品，它让我们看到了八九百年前的古都风貌和当时普通百姓的生活情景。

## 二、阅读与理解（20分）

### （一）斑马

斑马是非洲特有的动物。为了生存，它们具有独特的求生本领。斑马身上有着黑白相间的条纹。在阳光或月光的照射下，这些条纹能反射出不同的光线，从而使身体轮廓(kuò)变得模糊，与周围环境融为一体，不容易被发现。斑马警惕(tì)性很高。即使是在悠闲地吃青草，依然竖起耳朵，感受周围的环境变化，一有风吹草动，就会马上扬起四蹄，飞奔而逃。斑马喜欢过集体生活。除了彼此关系密切，还喜欢和野牛、鹿等大型食草动物搭帮结伙，共同震慑(shè)敌人。

1. 写出下面词语的反义词。（2分）

模糊——

容易——

2. 整段话是围绕哪个意思写的？请用“\_\_\_\_\_”在文中勾画出关键句。（2分）

3. 这段话从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个方面介绍斑马的求生本领。（3分）





## (二) 橄榄树和无花果树

①橄榄树总是嘲笑无花果树。因为橄榄树一年四季都长着绿叶，枝繁叶茂，这令它非常得意。但无花果树并不像橄榄树那样四季常青，而是随着季节的更替长叶、落叶。

②冬天来了，大雪纷纷扬扬。橄榄树\_\_\_\_\_地看了一眼叶子落得光秃秃的无花果树，故意问：“\_\_\_\_\_？”无花果树默不作声。

③雪越下越大，漫山遍野，几乎将整个世界都变成了银白色。

④雪花落在橄榄树的叶子上，把叶子压得低下了头。雪越来越厚，终于，树枝承受不住积雪的重量，断裂了。橄榄树再也没有昔日的美丽，也因为失去太多树枝死去了。

⑤另一边，无花果树仍旧安静地站在那里，毫不畏惧地迎着风雪。原来，无花果树没有叶子，雪直接落在地上，丝毫没有伤害它的树枝。

1. 联系上文，在第②自然段的横线上补充橄榄树的神态和语言。（2分）

2. 关注第②自然段中的加点词，思考：无花果树为什么默不作声？正确的答案是\_\_\_\_\_（2分）

- A. 面对橄榄树的一再嘲笑，无花果树不敢出声。
- B. 面对橄榄树的一再嘲笑，无花果树不想计较。
- C. 面对橄榄树的一再嘲笑，无花果树特别生气。
- D. 面对橄榄树的一再嘲笑，无花果树不知道如何回应。

3. 我们可以运用这样的方法来阅读寓言故事：先要读懂故事的\_\_\_\_\_，再体会故事中的\_\_\_\_\_。（2分）

4. 结合故事内容，你认为下列哪些说法是正确的？请在括号里打“√”。（4分）

- A. 橄榄树四季常青，枝繁叶茂，冬天却承受不住积雪的重量而死去。（☐）
- B. 无花果树随着季节更替长叶、落叶，冬天积雪丝毫没有伤害到它。（☐）
- C. 冬天，积雪把四季常青的橄榄树压死，却伤不了无叶的无花果树。（☐）
- D. 冬天，积雪把四季常青的橄榄树压死，也把无花果树的树枝伤害。（☐）

5. 这则寓言故事和我们学过的哪则寓言故事道理一致？用线连一连。（1分）

《橄榄树和无花果树》

《池子和河流》

《叶公好龙》

《陶罐和铁罐》

《狐假虎威》



---

(一) 写一个通知 (5 分)

义渡小学

爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、弟弟……他们都是你很熟悉的家人。想一想他们都有什么特点？然后选择其中的一个人，试着通过一件事把他（她）的特点写清楚。别忘了给自己的习作加一个合适的题目。注意不能续卷。

[illegible]

密

封

考生答题不得超过此线

线

