

2021——2022 学年第二学期六年级下册语文期末测试题

时间：90 分钟 成绩_____ 书写_____ 2022.6



同学们，这是小学阶段的最后一次期末考试了，希望你们能够认真作答，交上一份自己满意的答卷！注意书写工整，卷面整洁哦！

第一部分 积累与运用

一、请抄写下面的句子，注意书写工整，行款整齐，力求美观。

过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了。

——朱自清《匆匆》

二、词语乐园。

1. 看拼音写词语，看谁写得干净、工整又美观。

shū jí jì mò pái huái líng yù bō lì

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

xī suài dān gē yán jùn chè dī míng mèi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 给下列词语中加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

锲而不舍(qì qiè) 惆怅(chàng zhàng) 藤蓐(màn wàn)

追悼会(dào diào) 收敛(lǎn liǎn) 铁锹(qiān xiān)

3. 请判断下面加点成语使用是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

A. 网课学习中，如果不懂得自律，没有认真的学习态度，再聪明也无济于事。()

B. 这个十恶不赦的罪犯被执行了死刑，也算是死得其所了。()

C. 因为有了你们这群乌合之众，我们这次的篮球比赛一定会获得冠军。()

D. 随着“垃圾分类”知识的普及，同学们树立了环保意识，垃圾分类也成了司空见惯的事。()

4. 下列加点字意思不相同的一组是()。

A. 弗若之矣 自愧弗如 B. 非然也 不以为然

C. 虽与之俱学 声泪俱下 D. 及其日中如探汤 赴汤蹈火

三、句子天地。

请你从下面的情境中任选一个，写一写心情“好”或“不好”时对身边事物的感受，表达当时的状态。

弹琴

奔跑在田野上

钓鱼

四、实践空间。

毕业之际，班长想收集同学们六年来的各类活动照片，制作成班级电子相册，展现同学之间美好的情谊，珍藏那些美好的回忆。

1. 请你为这个班级电子相册取一个温馨的名字()。

2. 下面关于制作班级电子相册的步骤正确的是()

①根据需要给照片分类 ②编排电子相册 ③收集、筛选各类活动照片

A. ①②③ B. ③①② C. ①③② D. ③②①

3. 下面不适合放入班级电子相册的资料有()。

A. 元旦晚会文艺汇演的照片。 B. 运动会时，同学们拔河比赛的照片。

C. 各学科老师给同学写的毕业寄语。 D. 个人过生日时照的全家福。

五、日积月累。

1. _____，日久见人心。

2. 好雨知时节，_____。

3. 苟利于民，_____；苟周于事，_____。
4. _____，立根原在破岩中，_____。任尔东西南北风。
5. 小王在学习上很松懈，我们可以用《长歌行》中的“_____”告诫他要珍惜时间，发奋努力，不要到老了再后悔。
6. 同是明月，在不同诗人的笔下却被寄托了不同的情怀。王建在《十五夜望月》一诗，写下了“_____，_____”委婉地表达了游子的思亲之情；王安石则在《泊船瓜洲》中写到“_____，_____”，表达了他的思乡之情。

六、快乐读书吧。

同学们，你们一定阅读了不少世界名著吧。阅读效果如何？来检验一下吧。

1. 知情节 请将《鲁滨逊漂流记》中鲁滨逊在岛上遇到的困难与解决办法对应起来，完成表格。（填序号）

- 没法估算日子 ②用羊油、麻絮 ③小岛上没有生活物资
○在大十字架上刻痕 ⑤没有灯 ⑥山洞周围插上木桩
○防范野兽、野人 ⑧返回船上寻找，搬回到岸上

遇到的困难	解决的办法或途径

2. 读人物 请用连线的方式将下面故事人物、名著与人物特点一一对应起来。

尼尔斯	《骑鹅旅行记》	追求自由，敢于探险
汤姆·索亚	《鲁滨逊漂流记》	知错能改，善良孝顺
星期五	《汤姆·索亚历险记》	知恩图报，忠诚有责任心

第二部分 阅读与欣赏

七、课内阅读

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

（ ）我们是为人民服务的，（ ），我们（ ）有缺点，（ ）不怕别人批评指出。（ ）是什么人，谁向我们指出（ ）行。（ ）你说得对，我们（ ）改正。

1. 在文中括号内填上合适的关联词语。
2. 第二段紧扣_____这个中心意思来写，依次写了以下内容。（填序号）

（ ）——（ ）——（ ）

- A. 欢迎任何人批评 B. 接受任何人的正确批评 C. 我们欢迎批评

3. 作者采用多种方法论证观点，认真阅读第一段，用横线画出对比论证的句子，用波浪线画出举例论证的句子。

4. 请借助以下资料谈谈对“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”这句话的理解。

毛主席的原稿中，有很大篇幅是对张思德具体事迹的讲述：
在一次战斗中，他右腿先后两次负伤，仍强忍剧痛冲入敌阵，缴获了敌人两挺机枪。长征途中组织发出“尝百草”的号召，他总是抢在别人之前，差一点牺牲生命。粮食不足的情况下，他每次吃饭吃到一半，就不声不响地去打水，以便让大家多吃一些。他还带头帮助驻地群众生产劳动……

我的理解：_____

八、文言文阅读

人有卖骏马者

人有卖骏马者，比○三旦②立于市，人莫知之。往见伯乐③曰：“臣有骏马欲卖之，比三旦立于市，人莫与言。愿子还④而视之，去⑤而顾之，臣请献一朝之贾⑥。”伯乐乃还而视之，去而顾之，一旦而马价十倍。

【注释】①比：连续地。②旦：天。③伯乐：识马的专家。④还：通“环”，环绕。⑤去：离开。⑥一朝之费：一天的费用。

1. 下列选项中“之”的用法与其它三项不同的一项是（ ）

- A. 人莫知之。 B. 臣有骏马欲卖之。
C. 臣请献一朝之费。 D. 愿子还而视之。

2. 用“/”划出下面句子的朗读停顿。（划两处）

臣有骏马欲卖之

3. “伯乐乃还而视之，去而顾之。”这句话的意思是：_____

4. 关于本则文言文蕴含的道理，叙述正确的一项是（ ）

- A. 只有伯乐的发现和举荐，才能成为有价值的人。
B. 如果没有伯乐的发现和举荐，就不能成为有价值的人。
C. 人要有真才实学，也要有像伯乐这样的权威来发现和举荐。
D. 人是否有真才实学不重要，关键要利用好身边的伯乐。

九、现代文阅读

小巷

贾平凹

这是一条窄窄的小巷。

原住着一群瞎子。他们没有汽车，也没有自行车。这个城市越来越现代化，他们的交通工具依旧是一根竹棍。笃笃，笃笃，神奇般的竹棍，既不长叶，也不生根，却是他们的神经和眼睛，在两边工厂院墙高高的相夹的几百米的小巷里，他们步步往里走。小巷永远是潮湿的，阴暗的，白日没灯，黑夜没灯。他们似乎是绝缘体，光明对于他们是不存在的。

窄窄的小巷，被人们久久地遗忘了。一年，两年，大人不到那里去，小孩也不到那里去，偶尔有三只蝴蝶形的风筝飘进巷子，却挂在了巷子深处的屋檐上，无人去取，就一直倒吊在那里了。巷道里草漫了上来，渐渐覆盖了那古老的四方砖块。

今年春天，城市的上空又飞起了蝴蝶形的风筝，寂寞了一个冬季的天空，显得明快快了。突然，这条窄窄的小巷口，拥满了人，都在看那墙上的一个牌子，牌子上写着：盲人按摩所。

消息爆炸了整个城市，都在传说：这群瞎子并没有默默地死去，几年里默默地学成了按摩术，可以治好多病症。

这个城市的病人毕竟是很多的。病急乱投医，就有人进了这窄窄的小巷。一个，两个，十个，八个……瞎子们果然在那里备有按摩室。他们一次一次按摩得满头大汗，病

人一次一次感到病情减轻，终究痊愈了。于是，一群一群的病人赶来，从小巷往里走，弯腰的，弓背的，拐腿的，歪脖的，这些在生活中痛苦、失去了人世乐趣和理想的患者，走一步，退半步，不知道这个小巷的深处将是一个什么世界？

不久，一群一群的人从小巷深处走出来，他们都好了。那里是一个修缮的世界，修缮师就是一群黑暗中的精灵。小巷里的草一天天踏下去了，又露出了那古老的四方砖块。但是，他们都在奇怪：这巷道里，那病房里，全挂满了电灯，黑夜里在亮着，白日也在亮着？

“那你们能看见吗？”有人问。

瞎子们却笑了：“请问，你的眼睛能看见你的眼睛吗？”

“不能。”

“是的，眼睛是看别人的，灯是我们的眼，所以我们看不见，但它却看见了别人，别人也看见它了。”

这灯就一直这么日日夜夜地亮着。

日日夜夜，患者从这窄窄的小巷往里走。白天，灯在照着，黑暗里，灯在照着，灯在照着……生活的希望。他们一直往前走，走向生活的深处。

这是一条窄窄的小巷。

1. 本文讲述了与小巷盲人相关的四件小事，请认真读文章提取相关信息，补充填空。

小巷盲人
被人们遗忘

小巷盲人

小巷盲人

小巷盲人

2. “那里是一个修缮的世界，修缮师就是一群黑暗中的精灵。”一句中运用了_____的修辞，不管是“修缮师”还是“黑暗中的精灵”都是指_____，这样写表达了对他们_____的情感。

3. 文中画横线的语句是对小巷的_____描写，突出小巷的_____特点。

4. 认真读文中画波浪线的语句，联系上下文思考，为什么说“灯给了患者生活的希望”？

5. “这群瞎子并没有默默地死去，几年里默默地学成了按摩术，可以治好多病症。”透过两个“默默地”你仿佛看到了怎样的画面，请抓住人物的动作、神态等方面，发挥想象并写下来。

6. 文章开头和结尾是“这是一条窄窄的小巷。”请结合全文想想这样写的好处并写下来。

第三部分 习作与生活

同学们，回忆小学校园六年的美好时光，总有一些感受，流淌在心间，可能是被朋友误解的“酸”，可能是一次比赛中获胜的“甜”，也可能是一次考试失利的“苦”，也可能是犯错后被老师教导的“辣”……

我们的生活就像调味盒，请你联系自己的校园生活，从“酸、甜、苦、辣”中任选一种感受，以《那件事令我_____》为题，写写值得回味的、有深刻感受的事情，把起因、经过写清楚，把自己的感受写具体，让真情在笔尖流淌。请将题目补充完整，再进行写作。

[illegible][illegible]