

文科综合·历史（50分）

一、选择题：本题共10小题，每小题2分，共20分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	D	A	D	B	C	B	A

二、非选择题：本题3个小题，11题11分，12题9分，13题10分，共30分。

11.（11分）

【评分说明】

- （1）能够从政治、经济、民族交往、社会风气、对外政策等多方面，描述出盛世景象，表述清晰得3~4分；描述盛世景象，角度单一，表述基本清晰得1~2分。
- （2）能够准确描述蹴鞠流行的阶层，全面并逻辑清晰地分析原因得3~4分；对流行阶层的表述基本准确，能够分析原因但不够全面，逻辑不够清晰得1~2分。
- （3）能够将女排夺冠放在改革开放初期的时代背景下，多方面谈女排夺冠的时代价值得3分；答案与时代关联不够紧密，但言之有理得1~2分。

【作答示例】

- （1）盛唐气象：政治的稳定；经济的繁荣；民族交往、交融的加强；社会风气的开放包容（昂扬进取、积极向上的精神风貌；刚健豪迈的尚武风气）；对外政策的兼容并包。（4分）
- （2）阶层：市民阶层。
原因：宋朝，社会经济进一步发展，城市商业贸易繁荣；同时，城市规模扩大，市民阶层逐渐壮大和富裕起来；市民追求更丰富的文化娱乐生活，蹴鞠在市民中流行开来。（4分）
- （3）价值：激发全国人民的爱国热情；增强民族凝聚力、民族自信心；增添社会主义现代化建设的精神动力；激励人民投身到现代化建设中；适应了时代的要求。（3分）

12. (9分)

【评分说明】

等级	主题	史事	说明	结论
等级一 (7~9分)	选择主题	围绕主题提取史事充分; 相互关联	紧扣主题; 史论结合; 说明充分; 逻辑清晰	围绕主题和论述, 有结论或认识; 符合逻辑
等级二 (4~6分)	选择主题	围绕主题提取史事不充分; 基本关联	能够围绕主题; 运用史事进行说明, 但不充分; 条理基本清楚	无结论、无认识; 或不符合逻辑
等级三 (1~3分)	无主题或主题与材料无关	未提取史事; 史事与主题无关或关联性不强	说明与主题无关; 仅仅重复材料中的内容	无结论、无认识; 或不符合逻辑

【作答示例】

示例一:

主题: 中华人民共和国成立和巩固

史事: 中华人民共和国的成立(开国大典); 土地改革; 抗美援朝

说明: 中华人民共和国的成立, 开创了中国历史的新纪元, 中国人民终于赢得了民族独立, 真正成为了国家的主人。但新中国成立后, 面临着严峻的内外形势: 外部有美国等西方国家的封锁和威胁, 内部由于多年战乱, 经济残破, 困难重重。中国共产党领导中国人民, 进行抗美援朝战争, 捍卫了新中国的安全, 保卫了中国人民的和平生活; 开展土地改革运动, 使人民政权更加巩固, 大大解放了农村生产力。政权的巩固, 经济的恢复与发展, 为国家的工业化建设准备了条件。

示例二:

主题: 独立自主的和平外交

史事: 中华人民共和国的成立; 和平共处五项原则; 中国代表团参加万隆会议

说明: 中华人民共和国成立, 奉行独立自主的和平外交政策, 结束了我国百年的屈辱外交。在独立自主和平外交政策推动下, 我国外交取得了巨大成就。中国政府提出的和平共处五项原则, 是我国外交政策的基石, 成为处理国与国之间关系的基本准则。1955年, 中国代表团参加万隆会议, 提出“求同存异”的方针, 加强了我国与亚非国家的团结合作。独立自主的和平外交, 打破了美国等西方国家对中国封锁遏制, 维护了世界和平, 为国内经济建设创造了有利的国际环境。

示例三：

主题：社会主义制度的建立

史事：土地改革；过渡时期总路线；1954年《中华人民共和国宪法》

说明：1952年底，土地改革运动的完成，巩固了人民政权，大大解放了农村生产力，为社会主义改造和社会主义建设创造了有利条件。在过渡时期总路线指引下，第一个五年计划超额完成，我国开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。随着经济建设的发展，我国民主政治建设也加紧进行，1954年《中华人民共和国宪法》以国家根本法的形式确立了人民代表大会制度。在工业化不断发展的同时，三大改造的完成，实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变。综上所述，社会主义制度在中国建立起来，我国进入社会主义初级阶段。

13. (10分)

【评分说明】

- (1) 能够多方面描述出大学美好之处，表述清晰得3~4分；描述大学美好之处，角度单一，表述基本清晰得1~2分。
- (2) 能够将大学、科研成果、生产技术三要素与工业革命之间紧密关联起来，逻辑清晰，并能够列举出当时的两项技术成就（发明）得3~4分；能够体现部分要素与工业革命之间的关联，但不充分，并列举成就（发明）不全面或不准确得1~2分。
- (3) 能够说明大学与社会经济发展的相互关系，表述清晰得2分；只说明单方面关系，表述基本清晰得1分。

【作答示例】

- (1) 美好之处：拥有自治权；多样的学科设置；基础课和专业课并重；世俗教育；学术研究自由；学术氛围浓厚。（4分）
- (2) 解释：第二次工业革命的蓬勃发展，得益于科学研究同工业生产的紧密结合；而丰硕的科研成果是源于19世纪的大学在众多科学领域方面的新发展，科学成为推动生产力发展的重要因素，所以说大学是工业革命的源头，并为工业革命提供了不竭动力。
列举：电的应用（电灯）；内燃机和新的交通工具（汽车）；化学工业和新材料（人造纤维）。（4分）
- (3) 关系：大学适应了社会经济发展的要求；大学推动了经济发展和社会进步。（2分）