**2022年春季学期八年级下册生物冀少版第六单元《生物的繁衍和发展》测试卷（二）**

**第I卷（选择题）**

**一、选择题**

1．花完成受精作用后，花的各部分发生了明显的变化。下列变化中不正确的是

A．子房壁→种皮 B．受精卵→胚 C．胚珠→种子 D．子房→果实

2．芒果是一种热带水果，目前三亚农民种植的芒果，其苗木主要是通过什么方法繁育的

A．扦插繁育 B．嫁接繁育 C．种子繁育 D．组织培养

3．以黑枣为砧木嫁接柿树时，为使接穗成活，应该使接穗与砧木的（ ）紧密结合

A．表皮 B．形成层 C．木质部 D．韧皮部

4．豌豆有高茎和矮茎之分，控制高茎的显性基因用A表示，控制矮茎的隐性基因用a表示。基因组成是Aa和aa的豌豆的茎的特征分别是

A．高茎、高茎 B．矮茎、矮茎 C．矮茎、高茎 D．高茎、矮茎

5．下列生物不进行变态发育的是

A．蝇 B．蝼蛄 C．麻雀 D．娃娃鱼

6．能够说明爬行动物与哺乳类动物有亲缘关系的动物是

A．恐龙 B．兽齿类动物 C．始祖鸟 D．大鲵

7．蝗虫的幼虫叫

A．孑孓 B．蛆 C．跳蝻 D．蛹

8．被子植物的个体发育起点是

A．种子 B．子房 C．卵细胞 D．受精卵

9．如图为桃子结构示意图，其中的种子来源于桃花的

A．花瓣

B．雄蕊

C．花柱

D．胚珠

10．下列成语中，与昆虫的生殖和发育无关的是

A．蜻蜓点水 B．作茧自缚 C．打草惊蛇 D．金蝉脱壳

11．蝉的一生要经历卵、若虫、成虫三个阶段。下列关于蝉生殖发育的描述，错误的是

A．有性生殖 B．体内受精 C．卵生 D．完全变态

12．下列现象中，属于可遗传变异的是

A．用眼不当导致的近视

B．双眼皮的父母生出的单眼皮孩子

C．经过训练能学说人类语言的鹦鹉

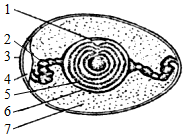
D．小花生品种因水肥充足长出的大花生

13．有利变异是指

A．对人类有益的变异 B．可遗传给后代的变异

C．可以提高产量的变异 D．对生物自身生存有利的变异

14．如图是鸟卵结构示意图。下列有关其结构和功能的叙述中，错误的是

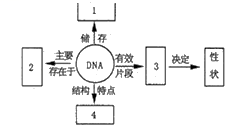
A．3上有气孔，供气体流动

B．2是系带，有固定和减震的作用

C．卵细胞的结构包括1、5、7

D．为胚胎发育提供营养的结构是5、7

15．如图是关于遗传知识的概念图，图中的代码1、2、3、4依次为

A．细胞核、染色体、基因、双螺旋结构

B．染色体、双螺旋结构、遗传信息、基因

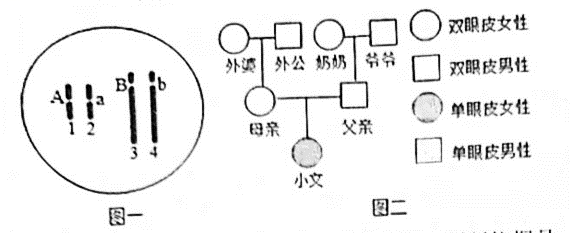
C．遗传信息、染色体、基因、双螺旋结构

D．遗传信息、细胞核、双螺旋结构、基因

**第II卷（非选择题）**

**二、综合题**

16．人类的遗传信息是通过染色体在亲代与子代之间传递的。小文是个爱动脑的孩子，如图一是小文画的细胞中的部分染色体和基因的关系图，图二是她绘制的自己家族的眼脸性状遗传图谱。请分析回答：

(1)由图一可知，小文画的是一个体细胞，判断依据是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)据图判断\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为显性性状。

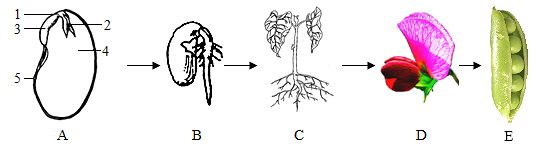
(3)小文的父母都是双眼皮，小文是单眼皮，这种现象在生物学上称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)父亲产生的正常精子中的染色体的数目是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_条。

(5)如果B表示显性基因，b表示隐性基因，根据遗传图谱我们可以判断，小文父母的基因型均为\_\_\_\_\_\_\_。小文的父母准备生二胎，再生一个单眼皮女孩子的可能性是\_\_\_\_\_\_\_。

(6)小文进入青春期后，变得越来越漂亮，但她对自己的单眼皮不满意，通过手术变成了双眼皮。成年后，如果小文与一双眼皮的男子结婚，后代一定会是双眼皮吗？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

17．“春种一粒粟，秋收万颗子”勾画出生机盎然的生物世界，古人却不清楚一粒种子如何长成植株又结出多粒种子以及种豆得豆的秘密，请你结合豆科植物不同生长发有时期的示意图回答，1-5表示种子的结构。

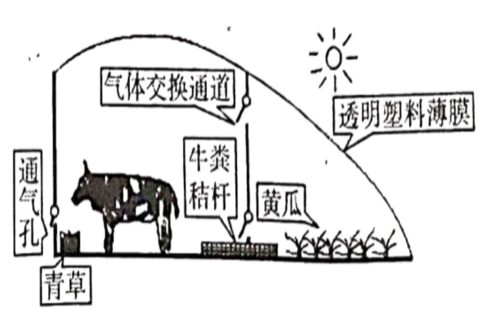


(1)A→B，种子的萌发需要适宜的温度、\_\_\_\_\_\_\_和充足的空气等外部条件。种子萌发时，首先突破种皮的结构是[   ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)C图，根吸收水和无机盐的主要部位是根尖的\_\_\_\_\_\_\_，把水分、无机盐运输到植物体各处的是根、茎、叶内的\_\_\_\_\_\_\_（导管/筛管）。

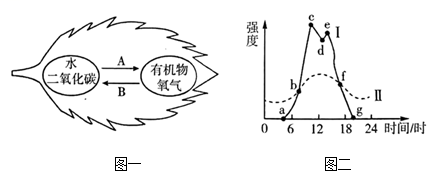
(3)从D→E过程中必须经过\_\_\_\_\_\_\_两个重要的生理过程。从果实的发育过程分析推理：经异花传粉获得的果皮、种皮、胚，三者中的遗传物质和C（亲代）相同的两个是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

18．为践行“把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”，同学们积极参加劳动基地建设，将所学有关知识用于提高农业生产的实践。图是黄瓜生态型种植养殖大棚的模式图。请你也和同学们一起进去探究吧。

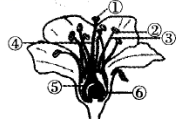
(1)播种前要适度翻耕土地，为种子萌发提供充足的\_\_\_\_\_\_。播种后，轻踩此处土壤，目的是防止土壤中\_\_\_\_\_\_过散失。

(2)黄瓜植株的分布，体现了农谚的“正其行，通其风”。其中的生物学原理是\_\_\_\_\_\_\_。

(3)温室旁养殖牛、用牛粪和秸秆堆肥的目的是促进图中的[  ]\_\_\_\_\_\_过程，提升黄瓜的品质。图二有与图一该生理过程有关的曲线，叶片积累有机物最多的是\_\_\_\_\_\_\_（填标号）点。



(4)将当日开放的黄瓜雄花花药和雌花的柱头“对花”，可以提高\_\_\_\_\_\_\_\_\_。解剖黄瓜的果实发现里面有许多种子，这是与雌花的子房内有许多\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关。

19．如图是花的结模式图，据图回答下列问题。

（1）花的雌蕊有①\_\_\_\_\_\_\_④花柱和⑤\_\_\_\_\_\_\_构成。

（2）花的雄蕊包括③花丝和[   ]\_\_\_\_\_\_\_两部分。

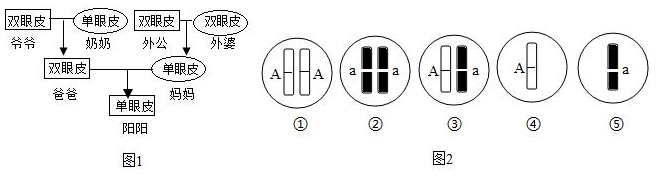
（3）经过传粉和受精后，⑤内的⑥\_\_\_\_\_\_发育成\_\_\_\_\_\_\_。

（4）从构成植物体的结构层次上看花属于\_\_\_\_\_\_\_。

（5）一朵已授粉的桃花，哪一部分被害虫吃掉后将不能结出桃子( )

A．花瓣B．雄蕊C．雌蕊 D．花托

20．阳阳同学学习了生物遗传和变异的知识后，对性状的遗传现象很感兴趣，下图1是阳阳同学对家族内单双眼皮性状的调查示意图，请你根据图1中提供的信息，回答下列相关问题：



(1)图1中爷爷是双眼皮，爸爸是双眼皮，在遗传学上，这叫\_\_\_\_\_\_现象。

(2)人的双眼皮与单眼皮是一对相对性状，分析图1可知\_\_\_\_\_\_为显性性状。

(3)若用A、a表示控制这对性状（眼皮的单双）的显、隐性基因，则控制阳阳单眼皮的基因组成是\_\_\_\_\_\_，控制爸爸双眼皮的基因组成是\_\_\_\_\_\_。

(4)阳阳的爸爸是双眼皮，其产生的精子类型是图2中的[\_\_\_\_]（填序号）。

(5)若阳阳父母再生一个孩子，预计这个孩子为双眼皮男孩的几率是\_\_\_\_\_\_，其性别是在\_\_\_\_\_\_内形成受精卵时就已确定。

**参考答案**

1. **选择题**

1.A2．B3．B4．D5．C6．B7．C8．D9．D10．C11．D12．B13．D14．C15．C

**二、综合题**

16．(1)染色体（或基因）成对存在、或体细胞内染色体（或基因）成对存在](2)双眼皮(3)变异(4)23(5)Bb、Bb、12．5%(6)不一定

17．(1)一定的水分、3胚根(2)成熟区、导管(3)传粉和受精、果皮和种皮

18．(1)空气、水分(2)通风透光，为光合作用提供二氧化碳和光照(3) A光合作用、f(4)受精效果、胚珠

19．（1）柱头、子房（2）②花药（3）胚珠、种子（4）器官（5）C

20．(1)遗传(2)双眼皮(3)aa、Aa(4)④⑤(5)25%或1/4、输卵管