**《第五单元第一章 动物的主要类群》单元测试**

一、选择题(每题2分，共40分)

1．腔肠动物特有的攻击和防御的利器是(　　)

A．刺细胞 B．触手

C．发达的肌肉 D．口

2．“绿水青山枉自多，华佗无奈小虫何！”出自毛泽东诗词《七律二首·送瘟神》中的句子。这里的“小虫”指的是血吸虫，下列关于血吸虫的叙述，错误的是(　　)

A．血吸虫属于扁形动物

B．钉螺是日本血吸虫的中间寄主

C．血吸虫的消化器官很简单，但生殖器官却特别发达

D．血吸虫的雌、雄成虫在水中交配、产卵，并孵化成幼虫

3．下表中的动物，与其主要特征描述相符合的是(　　)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 动物名称 | 主要特征 |
| A | 涡虫 | 有体节 |
| B | 蛔虫 | 有外骨骼 |
| C | 绦虫 | 身体呈两侧对称 |
| D | 缢蛏 | 靠刚毛运动 |

4. 鱿鱼身体柔软，腕足吸盘上的齿环由丝状蛋白质构成。这些蛋白质可通过生物分解，并能用来制造可持续利用的塑料替代物。下列动物和鱿鱼属于同一类的是(　　)



5．下列关于鱼的叙述，错误的是(　　)

A．鱼的身体内部没有由脊椎骨组成的脊柱，因此属于无脊椎动物

B．鱼的身体大多呈流线型，有利于克服在水中的运动阻力

C．在水中用鳃呼吸，靠游泳来获取食物和防御敌害

D．鱼生活在水中，通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳

6．下列动物的卵中都具有坚硬的卵壳结构的是(　　)

A．扬子鳄和鲫鱼

B．变色龙和蝾螈

C．家鸽和乌龟

D．蜥蜴和蟾蜍

7. 身体呈圆筒形，由许多相似体节构成，靠刚毛辅助运动的动物是(　　)

A．蛔虫 B．血吸虫

C．蚯蚓 D．蜈蚣

8. 下列关于动物形态结构特征的描述，错误的是(　　)

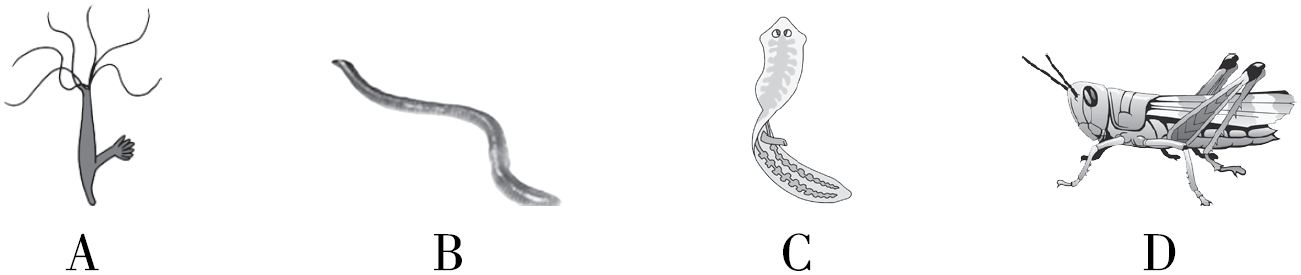
A．身体呈流线型是鲫鱼适应水生生活的特征

B．皮肤覆盖角质的鳞片是蛇适应陆地生活的特征

C．具有两对翅、三对足是节肢动物的共同特征

D．身体由许多相似的环状体节构成是蚯蚓和沙蚕的共同特征

9．下列动物中，身体结构呈辐射对称的是(　　)



10．下列动物与人类生活关系的叙述，错误的是(　　)

A．海蜇会蜇人，有害无益

B．蚯蚓能改善土壤结构，提高土壤肥力

C.养殖的蜈蚣可以入药，治疗疾病

D．蝗虫嚼食农作物，危害农业生产

11．诗词是中华民族传统文化的瑰宝，诗词里蕴含着不少生物学现象。下列描述错误的是(　　)

A．“江上往来人，但爱鲈鱼美”，鲈鱼和鲸鱼一样生活在水中，用鳃呼吸

B．“神龟虽寿，犹有竟时。腾蛇乘雾，终为土灰”，龟和蛇有防止水分散失的甲或鳞片

C．“地迥鹰犬疾，草深狐兔肥”，兔的牙齿有门齿和臼齿的分化与其植食性相适应

D．“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”，蜻蜓属于动物界的最大类群——节肢动物

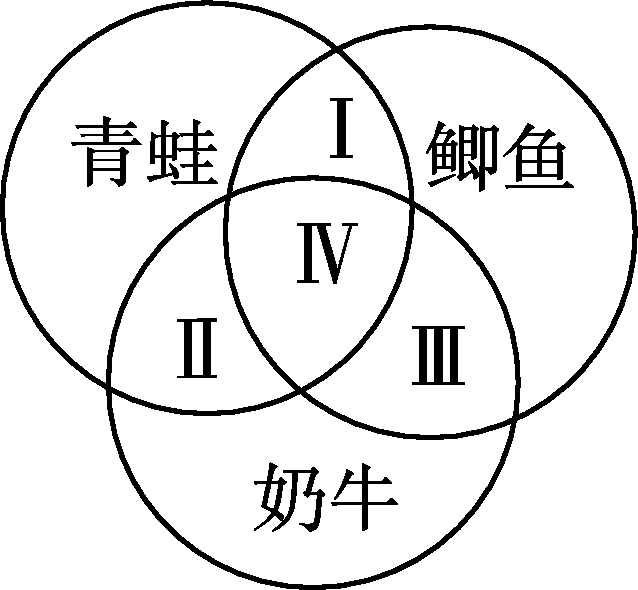
12．四川卧龙自然保护区除了有家喻户晓的明星物种大熊猫外，还有小熊猫(一种哺乳动物)，红腹角雉(一种鸟)等珍稀动物。小熊猫和红腹角雉的共同特征是(　　)

A．体温恒定 B．有牙齿，且牙齿有分化

C．体表被毛 D．有气囊辅助肺呼吸

13．如图中圆圈表示各生物的特征，重合部分表示它们之间的共同特征。下列观点正确的是(　　)

(第13题)



A．Ⅰ可以表示体温恒定

B．Ⅱ可以表示水陆两栖

C．Ⅲ可以表示胎生、哺乳

D．Ⅳ可以表示体内有脊柱

14．下列有关昆虫的叙述，正确的是(　　)

A．苍蝇、蚊子、鼠妇与蝗虫一样，都属于昆虫

B．昆虫都有一对触角，胸部都有两对翅和三对足

C．昆虫依靠触角辨别方向，依靠气门感觉外界气味

D．无脊椎动物中有翅能飞的都是昆虫

15．武夷山国家公园新发现了一种两栖动物——雨神角蟾，关于雨神角蟾的说法正确的是(　　)

A．终生生活在水里 B．受精作用在水中完成

C．真正的陆生动物 D．用鳃呼吸，用鳍游泳

16．雀形类的鸟一天所吃的食物，相当于自身体重的10%～30%。 雀形类的鸟所吃的谷物、果实或昆虫，经消化吸收后形成的残渣1.5小时后排出体外。这说明鸟类摄食和消化的特点是(　　)

A．食量小，消化能力差 B．食量小，消化能力强

C．食量大，消化能力差 D．食量大，消化能力强

17．下列动物的形态结构与其功能不对应的是(　　)

A．鸟有气囊，在飞行时可增加气体交换的面积

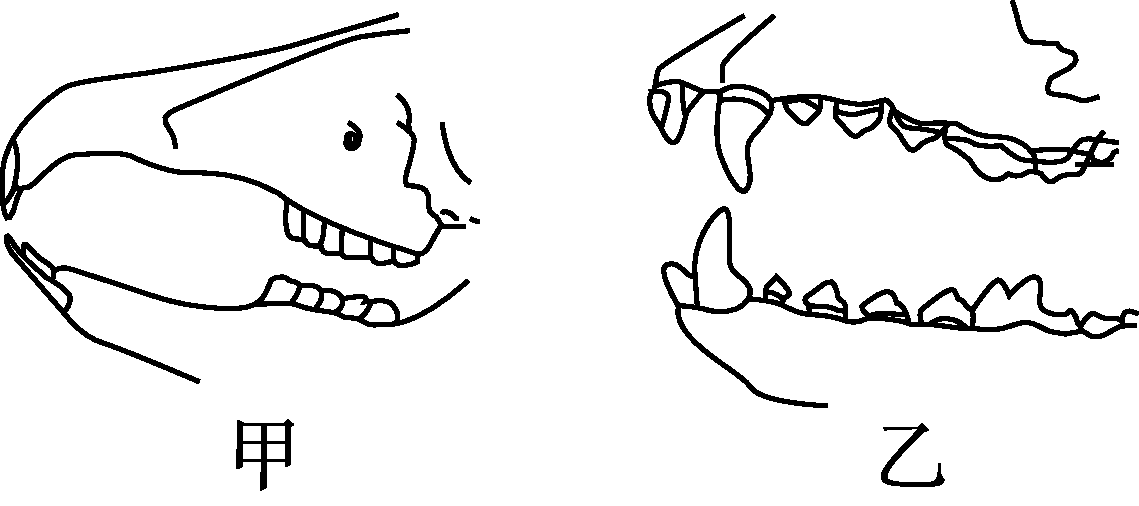
B．蜥蜴的体表覆盖着角质鳞片，可减少体内水分的蒸发

C．青蛙湿润的皮肤里密布毛细血管，可辅助肺呼吸

D．虎的牙齿有分化，可提高摄取食物和消化食物的能力

18.如图是兔和狼的牙齿示意图，下列说法正确的是(　　)

(第18题)



A．图甲是狼的牙齿，图乙是兔的牙齿

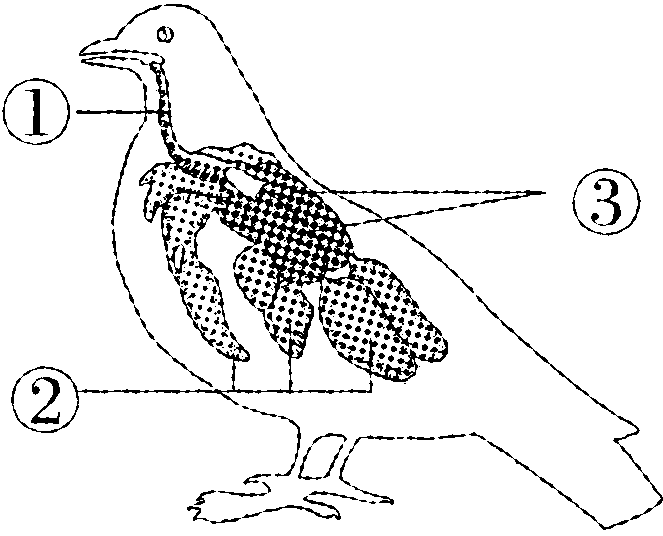
B．兔和狼都有犬齿和臼齿

C．图乙牙齿的分化，与其杂食性生活相适应

D．牙齿的分化提高了哺乳动物适应环境的能力

19.如图为家鸽的呼吸系统结构示意图，下列说法错误的是(　　)

(第19题)



A．图中所示的结构①是气管

B．图中所示的结构②一端与肺相通，分布在内脏器官之间，有的还突入到骨的空腔里

C．当家鸽在飞行时，每呼吸一次，气体两次经过图中所示的结构③，并在其内进行气体交换

D．图中所示的结构③是气囊

20. 动物世界丰富多彩，使生物圈充满生机。下列叙述错误的是(　　)

A．牛具有胎生、哺乳的生殖发育特点，提高了后代的成活率

B．牛和鸡都是常见家畜家禽，它们均属于恒温动物

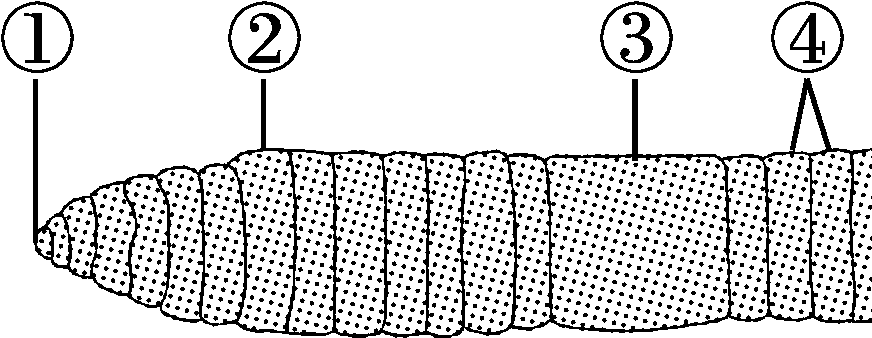
C．蝙蝠的前肢变成翼，有气囊辅助呼吸，可提高气体交换效率

D．青蛙的皮肤裸露湿润，可以进行气体交换，辅助肺呼吸

二、非选择题(共60分)

21．(14分)如图为蚯蚓的部分示意图，请根据“观察蚯蚓”实验回答下列问题。

(第21题)



(1)蚯蚓身体呈圆筒形，前端和后端可依据[　]\_\_\_\_\_\_\_\_的位置来区分。

(2)用放大镜观察蚯蚓的腹面，发现有许多小突起，叫\_\_\_\_\_\_，它具有辅助\_\_\_\_\_\_\_\_的功能。

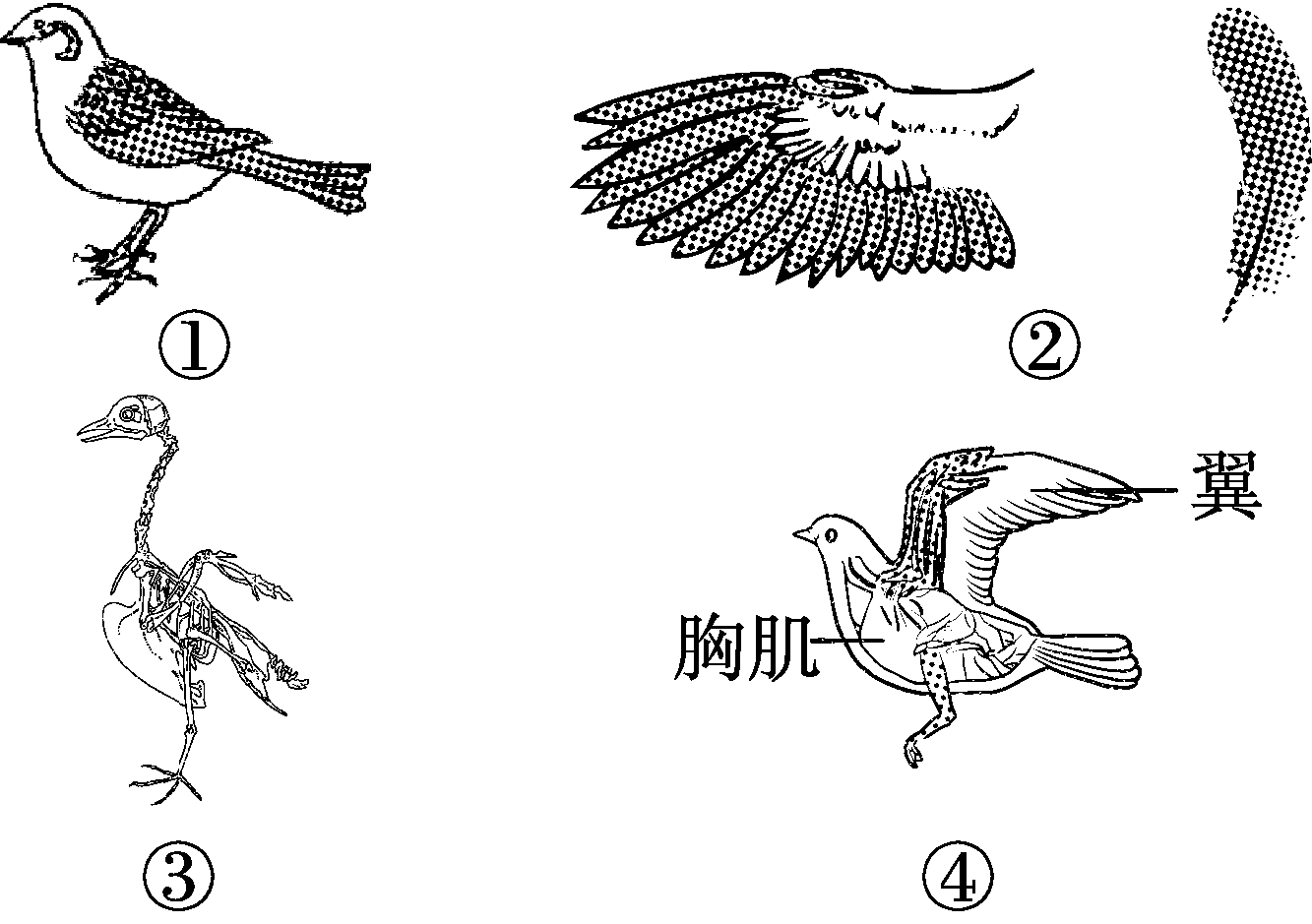
(3)蚯蚓能把有机废物分解为无机物，供给绿色植物再利用，所以它是生态系统的\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)用手触摸蚯蚓，能感觉到它的体表有\_\_\_\_\_\_\_\_，故实验中要不断用浸湿的棉球轻擦蚯蚓的体表，这样做是为了使其体表保持湿润，有利于蚯蚓用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来呼吸。

(5)实验完毕后我们应将蚯蚓\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

22．(16分)如图，请观察并总结鸟适合飞行的特点。

(第22题)



(1)观察图①，鸟的身体呈\_\_\_\_\_\_\_\_型，可减少空气的阻力。

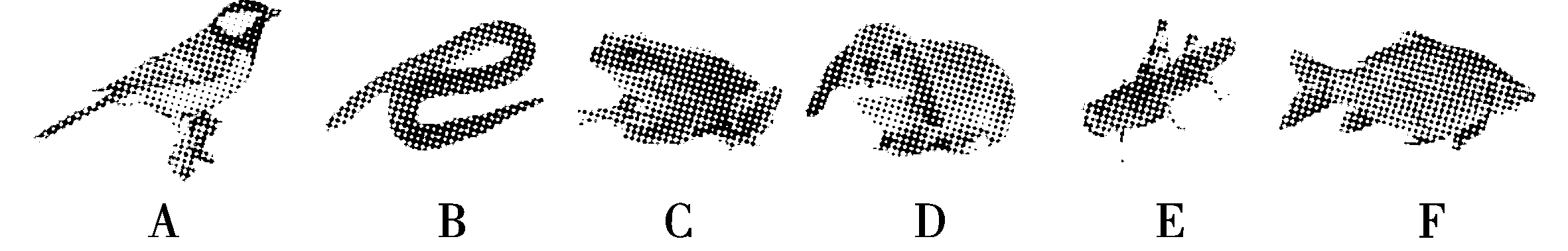
(2)观察图②，鸟的前肢变成\_\_\_\_\_\_，上面生有几排大型的\_\_\_\_\_\_，可搏击空气。

(3)观察图③④，鸟的骨骼轻、薄、坚固，有些骨中空，可减轻\_\_\_\_\_\_\_\_，胸骨上高耸的突起叫作\_\_\_\_\_\_\_\_。附着在胸骨上的是全身最发达的\_\_\_\_\_\_\_\_，能产生飞行的动力。

(4)鸟飞行时，有\_\_\_\_\_\_\_\_辅助呼吸，与肺一起完成\_\_\_\_\_\_\_\_呼吸，可以为飞行时提供更多的氧气。

23.(18分)自然界中的动物多种多样，春水澄碧，游鱼嬉戏；长空万里，秋雁远去……都曾引发你无限的遐想。下面是某中学生物小组的同学收集到的部分动物图片。请据图回答。

(第23题)



(1)根据体内有无脊柱，将图中动物分成ACDF和BE两类，ACDF称为\_\_\_\_\_\_\_\_动物。

(2)将A由25 ℃的环境移入5 ℃的环境中，其耗氧量的变化是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)比较B和E两种动物，从外部形态看，它们身体的共同特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；动物E在生长发育过程中有蜕皮现象，原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)动物D特有的生殖发育方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大大提高了后代的成活率。

(5)动物F适于在水中生活的呼吸器官是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；它通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的摆动以及\_\_\_\_\_\_的协调作用游泳。

(6)图中所示动物中，体温恒定的是\_\_\_\_\_\_\_\_(填字母)，这增强了动物对环境的适应能力。

24. (12分)在我国古代的一些诗词歌赋中，很多文人墨客借对动植物特征习性的概括，抒发情怀，讴歌大自然。请你结合生物学知识分析下列诗词并回答问题。

(1)“明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。”出自宋代辛弃疾的《西江月·夜行黄沙道中》，诗中描述的蝉属于动物界最大类群节肢动物，该类群的主要特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)“西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。”出自唐代诗人张志和的《渔歌子》，诗中描述的鱼是一种味道特别鲜美的淡水鱼，写出其能够在水中生活的两个重要特点：①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。”出自宋代赵师秀的《约客》，诗中描述的青蛙的幼体和成体的呼吸器官分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”出自唐代诗人杜甫的组诗《绝句》中的第三首，诗中描述的“黄鹂”“白鹭”的共同特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**答案**

一.1.A 2．D　3．C　4.C 5．A

6．C　7.C　8．C　9．A　10.A

11.A　12.A　13.D　14.D 15．B

16．D　17.A 18．D　19．D　20．C

二、21.(1)③；环带

(2)刚毛；运动

(3)分解者

(4)黏液；湿润的体壁

(5)放归大自然

22．(1)流线

(2)翼；羽毛(或正羽)

(3)体重；龙骨突；胸肌

(4)气囊；双重

23．(1)脊椎

(2)增加

(3)身体分节；外骨骼不能随身体生长而生长

(4)胎生、哺乳

(5)鳃；尾部和躯干部；鳍

(6)A、D

24．(1)体表有坚韧的外骨骼，身体和附肢都分节

(2)①能靠游泳来获取食物和防御敌害

②能在水中用鳃呼吸

(3)鳃；肺和皮肤

(4)体表覆羽，前肢变成翼，有喙无齿，有气囊辅助呼吸