**《第五单元第二、三章》单元测试**

一、选择题(每题2分，共40分)

1．诗词是中华民族的传统文化，很多都与生物学有关。下列诗词中的动物与其运动方式对应不当的是(　　)

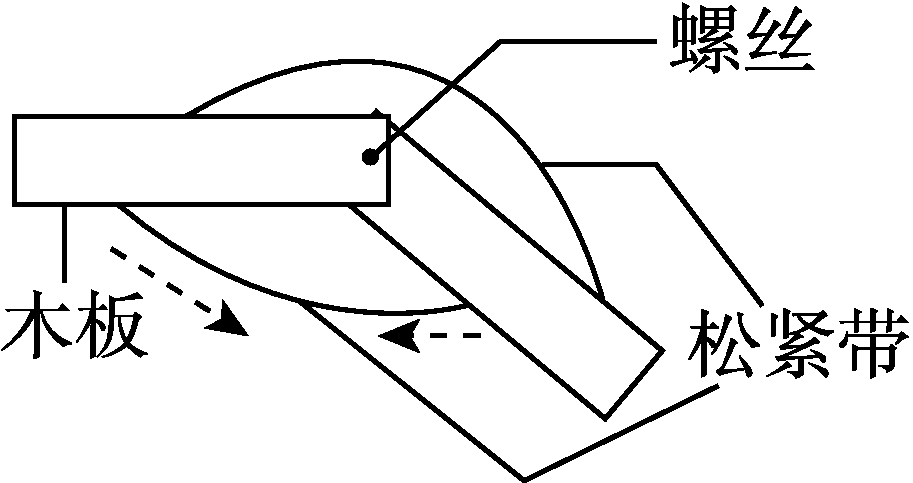
A．西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥——飞行，游泳

B．三日雨不止，蚯蚓上我堂——行走

C．稻花香里说丰年，听取蛙声一片——跳跃

D．两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天——飞行

2．模型构建是学习生物学的一种有效策略。如图是某同学利用木板、松紧带、螺丝等材料制作的一个肌肉牵拉骨运动的模型。木板、松紧带、螺丝分别代表运动中的(　　)



(第2题)

A．骨骼肌、骨、关节

B．关节、骨、肌腹

C．骨、骨骼肌、关节

D．骨 、肌腱、关节

3. 2021年5月18日，因误闯村落被捕捉的野生东北虎“完达山1号”回归自然。老虎运动能力强，下列有关老虎的运动说法正确的是(　　)

A．运动系统是由关节和肌肉组成的

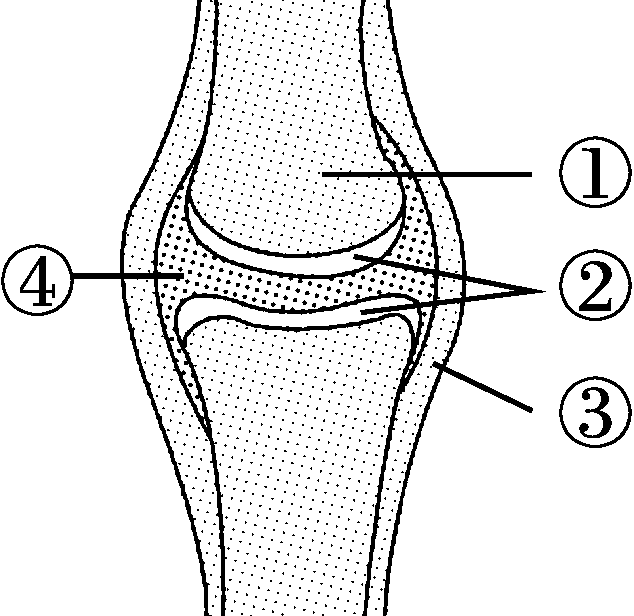
B．骨骼肌收缩，牵动骨绕关节活动，产生运动

C.运动只需要运动系统的参与

D．一块骨骼肌的两端均附着在同一块骨上

4．治疗关节疾病时，可通过局部注射改善关节灵活性的药物来缓解症状。药物注入的正确部位是图中的(　　)

(第4题)



A．① B．②

C．③ D．④

5．同学们，农历五月初五是我国的传统节日——端午节。赛龙舟是端午节的传统习俗，当队员奋力划桨时，骨骼肌所起的作用是(　　)

A．杠杆 B．调节

C．支点 D．动力

6．下列关于健步走运动的叙述正确的是(　　)

A．健步走所需要的动力来源于关节的转动

B．在健步走运动时，关节软骨和关节腔内的滑液使运动更加灵活

C．在健步走完成后休息时，两臂自然下垂，肱二头肌处于收缩状态

D．最简单的运动至少需要一块骨，一个关节，一组骨骼肌

7．刚果森林中的倭黑猩猩以植物果实为食，吞下的种子会被它排到距离原植物体很远的地方，其中有些植物的种子必须经过它的消化才能萌发。以下结论不正确的是(　　)

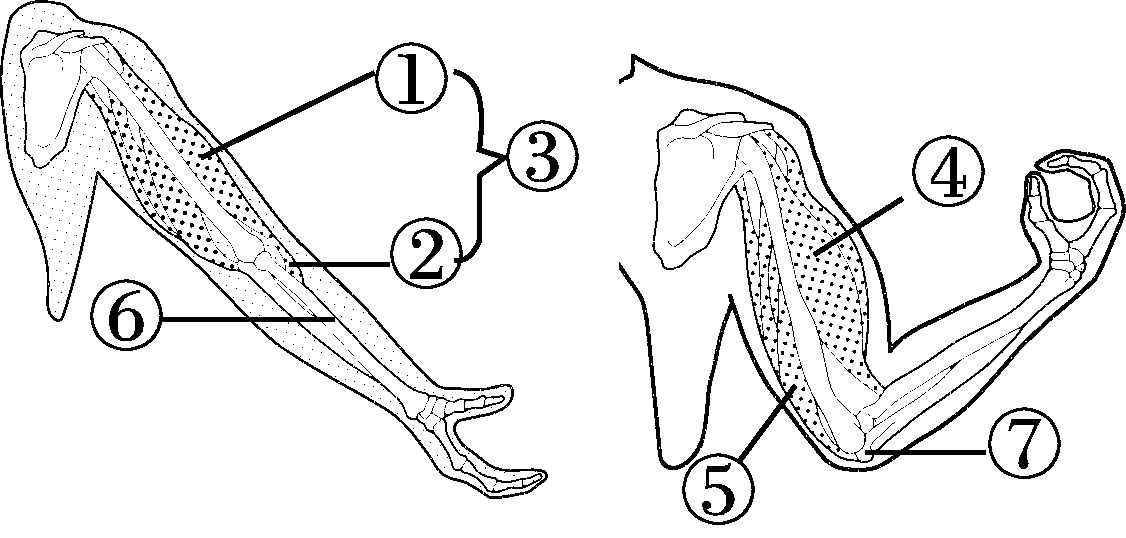
A．倭黑猩猩能帮助植物扩大分布的范围

B．倭黑猩猩促进了森林生态系统的物质循环

C．偷猎倭黑猩猩将影响刚果森林的繁育

D．倭黑猩猩吞下植物种子，不利于植物的繁殖

8．如图是人体部分运动的示意图，下列有关说法正确的是(　　)



(第8题)

A．人体的运动系统由②⑥⑦组成

B．双臂自然下垂时④⑤都舒张

C．⑦在运动过程中起杠杆的作用

D．③在结构层次上属于组织

9．下列与动物运动和行为相关的叙述正确的是(　　)

A．伸肘时，肱二头肌处于收缩状态，肱三头肌处于舒张状态

B．人体运动需要多个系统的协调配合

C．鸟类筑巢孵卵的行为属于学习行为

D．黑猩猩用草棍钓取白蚁属于取食行为，属于先天性行为

10．“斜拔玉钗灯影畔，剔开红焰救飞蛾”，对“飞蛾扑火”行为的描述，错误的是(　　)

A．属于学习行为 B．是一种应激反应

C．属于先天性行为 D．是由遗传因素决定的

11．导盲犬可以帮助盲人去学校、商店、洗衣店、街心花园等地方。导盲犬给盲人带路属于(　　)

A．攻击性行为 B．先天性行为

C．学习行为 D．社会行为

12．下列不属于社会行为特征的是(　　)

A．成员之间有明确的分工

B．群体内部往往形成一定的组织

C．有的群体中还形成等级

D．群体内部没有信息交流

13．下列有关动物运动的叙述不正确的是(　　)

A．运动有利于动物获取食物和逃避敌害

B．动物的行为是生来就有的

C．运动有利于动物自身的生存和繁衍

D．运动有利于动物适应复杂多变的环境

14．下列动物行为与所属的类型匹配不当的是(　　)

A．螳螂捕蝉——取食行为

B．两虎相争——防御行为

C．北雁南飞——迁徙行为

D．蝴蝶交尾——繁殖行为

15．下列关于动物行为的叙述，正确的一项是(　　)

A．动物的行为能伴随其一生

B．动物的学习行为与遗传因素有关

C．先天性行为和学习行为是两种互不相关的行为类型

D．动物界中只有哺乳动物才有学习行为

16.下列选项中不属于动物个体间信息传递的是(　　)

A．工蜂找到蜜源后回蜂巢跳“8字舞”

B．雄孔雀在雌孔雀面前展开巨大的尾屏

C．乌贼遇到天敌时喷出墨囊里的墨汁

D．黑长尾猴发现蛇时发出一种特定叫声

17．下列不属于动物社会行为的是(　　)

A．蚂蚁的群体中有蚁后、蚁王、兵蚁、工蚁

B．狒狒的“首领”优先享有食物和配偶

C．蜂群中的工蜂、雄蜂和蜂王有明确分工

D．一群成年雄孔雀见到雌孔雀争相开屏

18．八年级(1)班的同学进行“小鼠走迷宫获取食物”的实验探究，相关数据记录如下表，你认为不合理的结论是(　　)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 小鼠 | 找到食物的时间 | | |
| 第一次 | 第二次 | 第三次 |
| 甲 | 6分10秒 | 4分55秒 | 2分43秒 |
| 乙 | 5分23秒 | 3分20秒 | 1分52秒 |
| 丙 | 8分27秒 | 5分43秒 | 3分58秒 |

A.不同个体找到食物的时间有差异

B．同一个体每次找到食物的时间逐步减少

C．小鼠尝试走迷宫是一种学习行为

D．小鼠的这种行为一旦形成，就不会改变

19．松鼠在秋天会收集松子储存在地下或树洞里，埋在地下的松子在条件适宜时会萌发。这一行为在生态系统中起重要作用。下列对该行为的理解中错误的是(　　)

A．松鼠促进了有机物变成二氧化碳和水的过程

B．松鼠帮助松树传播种子

C．松鼠是其中食物链中重要的一环

D．松鼠损害了松树的生存

20．下列例子能体现动物在生物圈中作用的是(　　)

①苍耳的果实挂在动物皮毛上　②蚂蚁的分工合作

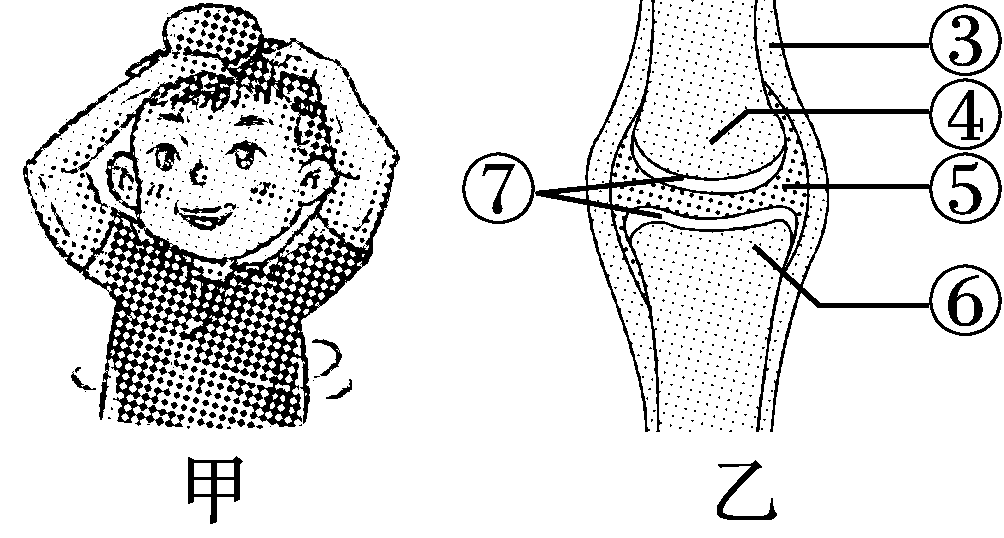
③某地区蛇被大量捕杀导致老鼠猖獗　④蜜蜂采蜜

A．②③④ B.①③④

C.①②④ D.①②③

二、非选择题(共60分)

21．(28分)在我国，乒乓球运动十分普及，乒乓球被称为“国球”。如图是运动会上，运动员“比心”庆祝胜利的场景和关节结构示意图，请据图回答下列问题。



(第21题)

(1)运动员在比赛前要做好热身活动，这有助于增强关节的活动能力，使关节更加灵活。图乙中使得关节更灵活的是[　]\_\_\_\_\_\_\_\_和[　]\_\_\_\_\_\_\_\_分泌的滑液；同时，能使关节牢固的结构是[　]\_\_\_\_\_\_\_\_和韧带。若运动员在比赛前准备活动做得不充分，则容易造成图乙中的[　]\_\_\_\_\_\_从[　]\_\_\_\_\_\_\_\_中脱落，造成脱臼。

(2)当运动员在“削球”“搓球”“侧身反拉”“大力扣球”时，其力量来源于\_\_\_\_\_\_\_\_的收缩，它两端的\_\_\_\_\_\_\_\_(填“肌腹”或“肌腱”)附在相邻的骨上，牵拉骨围绕\_\_\_\_\_\_活动产生运动，这些运动的产生除了靠运动系统完成外，还需要\_\_\_\_\_\_\_\_系统的调节控制，运动过程中所需的能量，有赖于消化系统、呼吸系统、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等系统的配合。

(3)从动物行为获得的途径来看，当乒乓球飞来时，运动员移动位置并快速把球扣回去，这种行为属于\_\_\_\_\_\_\_\_行为，在挥拍过程中，肘关节起\_\_\_\_\_\_\_\_作用。

(4)当运动员“比心”庆祝胜利时左臂的肱三头肌、肱二头肌分别处于\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_状态。

22. (16分)仔细阅读以下资料，分析并回答问题。

资料一　随着“江北水城”积极推进“生态城市”的建设，生态环境得到了进一步的改善。每到冬季来临之前，东昌湖又见野鸭归来。誉有“喜鹊之乡”的东阿县鹊巢星罗棋布，鹊声悦耳动听，已成为一道亮丽的风景线。

资料二　幼狮天生的利爪能够帮助它成功狩猎，本能地突袭那些引起它注意的目标，这非常有利于它的生存。然而，要想完全掌握狩猎技巧，还需要不断实践以积累经验。

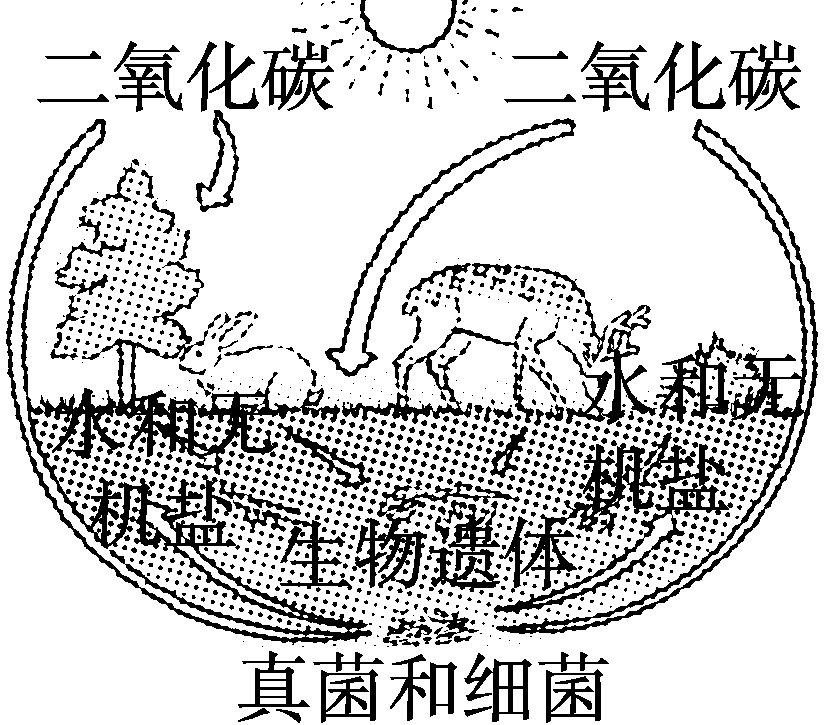
资料三　蚕农发现，雌雄蛾从茧中钻出来，必须在很短的时间内爬到一起交配，否则，因寿命短暂会失去传宗接代的机会。雌雄蛾能在较短的时间内爬到一起，完全是靠它们之间释放的“气味”和闻到“气味”实现的。

(1)资料一中列举了2种生物的不同行为，即野鸭的\_\_\_\_\_\_行为和喜鹊的繁殖行为。从动物行为的获得途径来看，它们应都属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_行为。

(2)资料二说明\_\_\_\_\_\_\_\_行为是学习行为的基础。学习行为是在\_\_\_\_\_\_\_\_因素的基础上，通过环境因素的作用，由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而获得的行为，学习行为的优越性在于使动物能够\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)资料三中雌雄蛾依靠“气味”爬到一起，这种具有特殊“气味”的物质在生物学上叫作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这一实例表明了动物个体之间能够进行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

23．(8分)“落红不是无情物，化作春泥更护花”，自然界的物质循环是须臾不止的。图示为自然界中的物质循环，请据图作答。



(第23题)

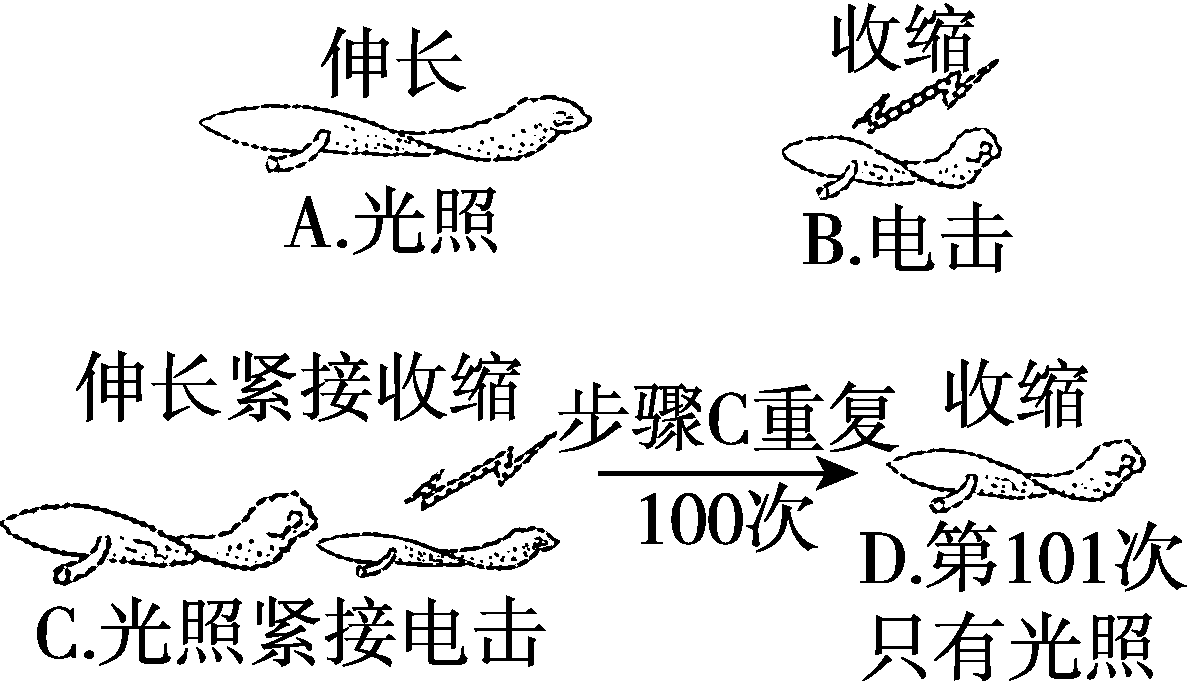
(1)在大气中的二氧化碳通过\_\_\_\_\_\_\_\_作用固定在植物体内，同时植物体内的有机物通过\_\_\_\_\_\_\_\_作用被分解释放出来。

(2)野兔生活的草原是一个和谐的生态系统，各种生物所占的比例维持在一个相对\_\_\_\_\_\_\_\_的状态下，这种现象称为\_\_\_\_\_\_\_\_。如果野兔被大量捕杀，长此以往会导致牧草的变化是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。由此可以得出：人们不能随意灭杀某种动物，因为动物在维持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中起着重要作用。

(3)除了上述的作用外，动物在生物圈中的作用还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

24．(8分)生物兴趣小组的同学在做“探究涡虫行为”的实验，实验过程如图所示，请根据你所学的知识回答下列问题。

(第24题)



(1)步骤A，用强光照射涡虫，涡虫呈舒展状态；步骤B，用中等强度的电刺激涡虫，涡虫会收缩身体。涡虫的这些行为都是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这种行为由其体内的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_决定。

(2)步骤A和步骤B涡虫所处的环境比步骤C的环境\_\_\_\_\_\_(填“简单”或“复杂”)，先用强光照射涡虫，几秒钟后再用中等强度的电刺激涡虫，重复100次，步骤D中涡虫在强光下也会收缩身体，涡虫的这种行为是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)通过此实验，证明\_\_\_\_\_\_\_\_行为是建立在\_\_\_\_\_\_\_\_行为的基础上的。

(4)请再列举出两种动物先天性行为的例子：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**答案**

一.1.B　2.C　3.B　4.D　5.D

6．B　7．D　8.B　9.B　10.A

11.C　12.D　13.B　14.B　15．B

16.C　17.D　18.D　19.D　20.B

二、21.(1)⑦；关节软骨；③；关节囊；③；关节囊；

④；关节头；⑥；关节窝

(2)骨骼肌；肌腱；关节；神经；循环系统

(3)学习；支点　(4)舒张；收缩

22．(1)迁徙；先天性

(2)先天性；遗传；生活经验和学习；更好地适应复杂环境的变化

(3)性外激素；信息交流(或通讯)

23．(1)光合；呼吸

(2)稳定；生态平衡；数量先增多后减少；生态平衡

(3)促进生态系统的物质循环；帮助植物传粉、传播种子

24．(1)先天性行为；遗传物质

(2)简单；学习行为

(3)学习；先天性

(4)小鸟育雏；蜜蜂采蜜(合理即可)