

## 三年级语文期末检测题

总评：\_\_\_\_\_

## 积累运用

## 一、听语段，完成下面的问题。（请老师读两遍）（3%）

- 海南岛是我国第\_\_\_\_\_大岛。
- 根据短文判断正误，正确的画“√”，错误的画“×”。
  - 海南岛土地肥沃，物产丰富。（      ）
  - 海南岛位于我国的东海。（      ）

## 二、读一读，拼一拼，在田字格中正确、工整地写出词语。（8%）

wēi wū	chuí liú	fēn fòng	qì guān																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
xīn shàng	wú dào	fēng lì	mó xíng																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

## 三、用“√”画出加点字的正确读音。（5%）

- 这些鲜（xiān xiǎn）艳的花朵还有一个鲜（xiān xiǎn）为人知的传说，你听过吗？
- 这几批货物都打折（zhé zhē shé）出售，严重折（zhé zhē shé）本，老板再也经不起这样的折（zhé zhē shé）腾了。

## 四、照样子，写词语（6%）

依依不舍	井井有条	_____	_____
人山人海	无忧无虑	_____	_____
葡萄灰	茄子紫	_____	_____

## 五、把词语补充完整，再按要求填空。（8%）

邯郸（    ）（    ） （    ）（    ）之蛙    画（    ）添（    ）  
 （    ）辕（    ）辙    守（    ）待（    ）    杞人（    ）（    ）

学号

姓名

班级

学校

密封线内不得答题

这些成语都出自《中国古代寓言》，本学期通过课内外阅读，你还知道很多这样的成语，如：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 六、按要求完成句子练习。（8%）

（1）照样子，把句子写具体。

例：燕子叽叽喳喳地飞回来，带来了春天的气息。

春雨\_\_\_\_\_落下来，叫醒了沉睡的大地。

例：小女儿涨红了脸，高声喊道：“有两只蜜蜂飞回来了！”

小明\_\_\_\_\_：“啊，快迟到了！”

（2）我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。

（围绕一个意思写具体）

笑笑多才多艺，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

（3）用修改符号在原句上修改病句。

我看到了山路一条，还看到了流水哗啦啦的声音。

## 七、请为下列句子中的加点字词选择恰当的意思。（填序号）（8%）

①、打：A. 制作，编织。B. 玩耍，进行某种文体活动。C. 殴打，攻打。D. 通。

1. 爸爸打来电话，告诉我他晚点儿回来。（     ）

2. 妈妈一边打毛衣，一边看电视。（     ）

3. 我们绝不能骂人，更不能打人。（     ）

4. 今天下午放学，我们去打乒乓球吧！（     ）

②、方便：A. 便利。B. 给予便利。C. 适宜。D. 婉辞，表示有富余的钱。

1. 方便的时候，你给我回个电话。（     ）

2. 这儿的交通很方便。（     ）

3. 最近手头儿不方便，能借我点儿钱吗？（     ）

4. 手机支付方便了我们的生活。（     ）

## 八、根据课文内容填空（4%）

- ①迟日江山丽，\_\_\_\_\_。
- ②日出江花红胜火，\_\_\_\_\_。
- ③长恨春归无觅处，\_\_\_\_\_。
- ④\_\_\_\_\_，耳听为虚。

### 阅读感悟

## 九、阅读（20%）

### （一）课内阅读（8%）

#### 《纸的发明》（节选）

大约在一千九百年前的东汉时代，有个叫蔡伦的人，吸收了人们长期积累的经验，改进了造纸术。他把树皮  麻头  破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆  再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸  用这种方法造的纸，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能满足多数人的需要，所以这种造纸方法就传承下来了。

1. 请在  里填上恰当的标点。
2. 请你用横线划出蔡侯纸能流传下来的原因。
3. 这段话讲了什么内容？请你用一句话概括。

4. 请你找出造纸的步骤，并按顺序填空。

剪碎或切断 ——（      ）——→ 捣 ——→（      ）——→ 晒

### （    ）课外阅读（12%）

①景色秀丽的庐山，有高峰，有幽谷，有瀑布，有溪流，那变幻无常的云雾，更给它增添了几分神秘（    ）的色彩。在山上游览，似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道，常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

②庐山的云雾千姿（    ）百态。那些笼罩在山头的云雾，就像是（    ）戴）在山顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的

天罩。

③庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间就变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了（飘 漂）浮在北冰洋上的一座冰山……

④云遮雾罩的庐山，真令人流连忘返。

1. 根据课文内容，请给短文加一个恰当的标题，写在文章前的横线上。

2. 用“\”划去选段中括号里不正确的字。

3. 根据下列词语的意思，在文中找出相应的词语填写在括号里。

(1) 飘飘然将要飞升成仙，多形容人的感受轻松爽快，沾沾自喜。

( )

(2) 形容江河水流迅速，也形容文笔奔放、流畅。

( )

4. 根据课文内容填空。

(1) 庐山景色秀丽，有\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_，  
还有变幻无常的\_\_\_\_\_。

(2) 全文围绕云雾笼罩的庐山令人\_\_\_\_\_，分别写了云雾  
\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的特点。

5. 文中有许多优美的句子，请你摘抄自己最喜欢的一句，并写写自己的感受。

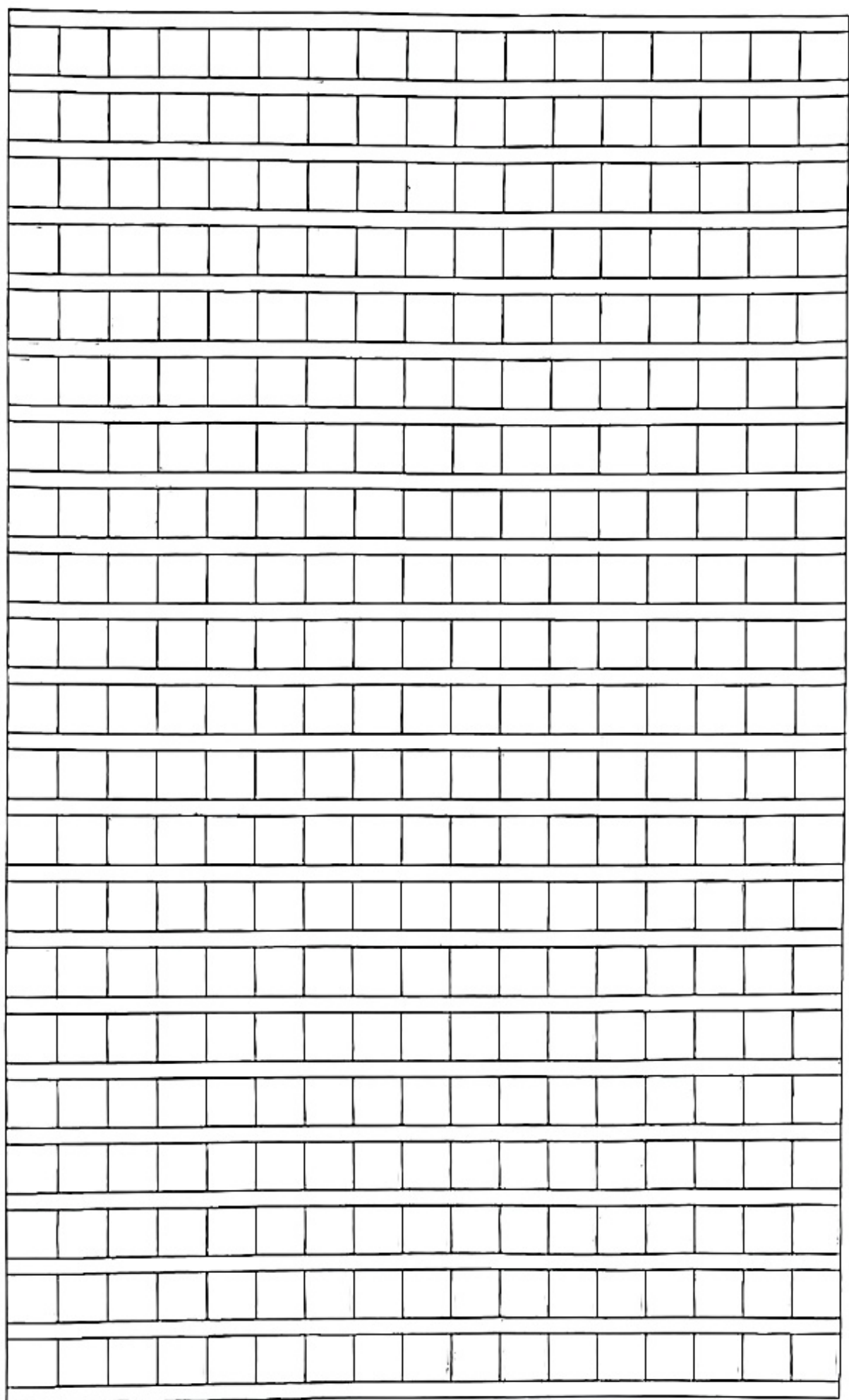
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 习作表达

#### 十、习作 (30%)

在我们身边有许多事物让你印象深刻：生机勃勃的植物、活泼可爱的动物、欢乐喜庆的节日、富有特点的人，甚至奇妙的想象，让我们用自己的妙笔生花，选择一个主题，把它写下来吧！

要求：①自拟题目。②语句通顺，尽量不写错别字，不少于300字。③写完后要检查，并用修改符号修改需要修改的地方。





[illegible]