**2021—2022学年第二学期八年级道德与法治单元巩固练习**

第四单元 崇尚法治精神

**学校**： **班级**： **姓名**： **座号**：

………………………………………密…………………………………封…………………………………线…………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题 号** | **一** | **二** | | **三** | **四** | **总 分** | **累分人** |
| **1-18** | **19** | **20** | **21** | **22-23** |
| **得 分** |  |  |  |  |  |  |  |

**一、选择题（本大题共17小题，每小题3分，共51分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是最符合题目要求的）**

1.中国用限制自由有效控制了新冠疫情蔓延，保护了民众的生命安全；而有的国家则因“无限制的自由”让广大民众用生命为自由买单。对此你的正确理解是（ ）

A．人们渴望自由的生活方式 B．唯有自由的生活才幸福

C．必要的限制是对自由的保护 D．限制自由就能消灭病毒

2.行星说：“自由就是在各自的轨道上运行。”鱼儿说：“自由就是在河水里欢快地遨游。”风筝说：“自由就是系着一条长线在风里飞翔。”这段对话告诉我们( )

A．自由是有限制的，自由都是法律之外的自由

B．法治既标定了自由的界限，又保障了自由的权利

C．自由与法治不可分割，自由划定了社会规则的边界

D．享有自由是人们自觉遵守规则的保障

3.人生而平等，人与人之间的平等集中表现在（ ）

①权力和金钱的平等 ②人格尊严的平等

③法律地位的平等 ④智力水平的平等

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

4.国务院指出：“缩小城乡师资水平差距，让每个农村孩子都能接受公平、有质量的教育。”公平的重要意义在于（ ）

①公平能杜绝社会矛盾和社会冲突 ②公平是社会稳定和进步的重要基础

③公平能消除城乡教育的差距 ④公平是个人生存和发展的重要保障

1. ①② B．①③ C．②④ D．③④

5.一直以来，已婚已育又有工作经验的职场女性是企业招聘中的“强势群体”，但面对“两孩三孩”可能性，女性再次遭遇“性别歧视”。这说明( )

A．保障平等的社会制度尚未构建 B．现实生活中仍然存在不平等现象

C．只有国家和政府才能实现平等 D．法律面前一律平等只是一句空话

6.一个人再怎么任性也必须在规则限度内，不能逾越禁区触犯规则、冒犯他人，即是说，自由都是有限度的。这教诲珍视自由，就要每个人( )

A．自觉守法 B．严格执法 C．完善立法 D．公正司法

7.“没有正义制度的支持，就难以实现真正的社会公平。”这是因为（ ）

A．正义能使所有的问题得到解决

B．人们必须遵守的规则和程序就组成了正义制度

C．有了正义的制度，才能营造和谐、稳定、安宁的社会环境

D．正义制度受到所有的社会成员的认同

8．正义是我们在社会生活中追求的一个重要主题。下列行为符合这一主题的是( )

A．李某醉酒驾驶小车 B．刘某强行索要小学生的财物

C．张某积极向受灾的群众捐款捐物 D．王某利用手中职权给家人谋私利

9．守护正义，作为公民个人应该（ ）

①敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶 ②既要有勇气，又要讲策略

③不顾一切，以暴制暴 ④平等对待当事人，公正审判

A．①② B．①④ C．②③ D．②④

10.公平和正义就像一盏明灯，照耀人类历史前进的航程。没有对公平正义的追求，人类将失去文明发展的动力。我们追求公平正义是因为（ ）

①法治已成为我们的生活方式 ②公平正义能消除社会不和谐现象

③维护公平正义是社会主义法治的价值追求 ④公平正义是社会和谐的基本条件

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

11.当你来到这个世上，众多的不公平就摆在你面前，正确的做法应该是（ ）

A．努力追求公平，斤斤计较，互不相让 B．为了营造一个公平的环境，可以不择手段

C．学会接受，学会宽容，学会坦然处之 D．只要不涉及到自己的利益可听之任之

12.“公平比太阳还要有光辉”。下列做法体现党和国家对公平问题重视的有( )

①“神州十三号”成功发射 ②改革收入制度,实现均等分配

③国家大力推进义务教育均衡发展 ④城乡居民养老保险全覆盖

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

13.有正义感、为人正直，这是做人应该具有的优良品德。下列名言、诗句中，能体现这种优良品德的是（ ）

A．业精于勤荒于嬉 B．富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈

C．两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书 D．谁知盘中餐，粒粒皆辛苦

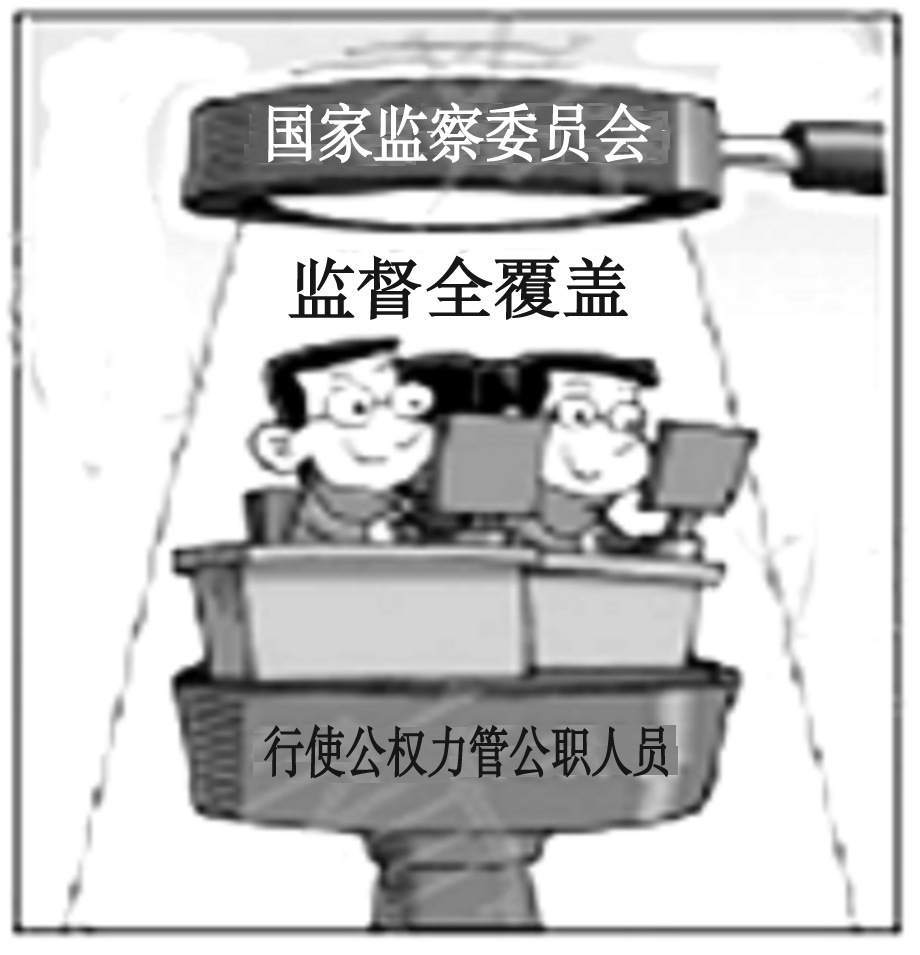


14.非正义行为是阻碍人类社会进步发展、损害公共利益和他人正当权利的行为。下列属于非正义行为的有( )

①在小红的再三请求下，小明同意帮助小刚在考试中作弊

②爸爸醉酒驾车不听劝阻，小明拨打110报警

③发现乘客遗失的钱包，出租车司机及时联系失主将钱包归还



④为帮助被欺负的朋友，希希与瑞瑞将花花痛打一顿

A．①② B．①③ C．②③ D．①④

15.图中的做法，有利于( )

①维护社会的公平和正义 ②监察机关依法行使检察权

③保持公权力行使的廉洁性 ④限制公职人员的权力范围

1. ①② B．①③ C．②④ D．③④

16.公平是我们在社会生活中追求的一个重要主题。下列对公平的理解错误的是( )

A．不同个体，对公平有着不同的理解

B．公平是在比较中产生的

C．公平意味着参与社会合作的每一个人既要承担应分担的责任，又能得到应得到的利益

D．公平就是机会绝对均等

17.习近平主席指出，中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族，和平年代同样需要英雄情怀。学习英雄人物，我们青少年学生要做到 ( )

①维护正义要见义智为，讲究策略和方法 ②面对非正义行为，要不计后果勇于牺牲

③有正义感，有守护正义的勇气和智慧 ④以法律为准绳，严惩违法行为

A.①③ B．①④ C．②③ D．②④

**二、简要回答题（紧扣题意，条理清楚。第18小题12分、19小题6分，共18分）**

18.西塞罗有句名言：“为了自由，我们才做了法律的臣仆。”马克思也有一句名言：“法典就是人民自由的圣经。”自由是我们每个人都向往追求的，但自由不等于为所欲为。一个人自律，才能获得真正的自由。同时自由必须还要有制度保障，一个自由的国家必定是一个法治的国度。

（1）什么叫自由？它与法治的关系是怎样的？（8分）

（2）珍视自由，我们应如何依法行使权利？（4分）

19.公平正义，是雕刻在我们内心深处的价值坐标。它是中国共产党带领中国人民失志不渝的崇高追求，是五千年中华文明积淀传承的精神基因。维护公平正又是国家的责任，也是我们每个人的责任。

从个人角度看，我们能为维护公平正义做些什么？（6分）

**三、概括与评析（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度分析评论，共12分）**

20.习近平总书记强调，要“把促进社会公平正义作为核心价值追求”，追求和实现社会公平、正义，是当今中国社会各阶层的最大公约数之一，也是集结最广泛的社会力量进行全面深化改革、突破改革瓶颈的关键因素。

“让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义，使学法尊法守法用法成为广大人民群众共同追求，确保社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。”这是以习近平同志为核心的党中央维护社会公平正义的铮铮誓言，也是衡量司法工作成败的关键标尺。

平等是人类的崇高理想，是社会发展的永恒主题，平等观念，是照亮现代文明的一道亮光。我国宪法明确规定，公民在法律面前一律平等。平等已作为我国社会主义核心价值观的基本要素确定下来。社会主义核心价值观所倡导的“平等”，是通过平等的社会机制和价值引导，既保障公民个人享有平等的权利，也保障每个人基于社会贡献所要求得到的权利、利益和尊重。

(1)拟题:运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。(3分)

题目:

(2)评论:从不同的角度对上述材料进行分析评论。(每一角度3分,共9分)

**四、探究与实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。第22小题10分、23题9分，共19分。）**

21.今年两会上，为贯彻落实十三届全国人大三次会议决议关于“推动刑事、民事、行政、公益诉讼检察工作全面协调充分发展”的要求，最高人民检察院以检察监督维护公平正义：推动刑事检察更加有力；民事检察更为精准；行政检察持续做实；公益诉讼检察有序拓展；以民法典指引检察履职；构建规范有序的检律关系，自觉维护社会公平正义。

（1）最高人民检察院为什么要以检察监督维护公平正义？ （6分）

（2）崇尚法治精神应成为我们的生活方式。请你运用所学知识，从“坚守公平”、“守护正义”中任选一个角度谈谈中学生应该怎样做？（4分）

22.公正是法治的生命线，而冤假错案是法治的致命伤。十八大以来，全国法院纠正了接近40起冤假错案，得到了全社会的广泛赞赏和拥护。非法证据排除原则、疑罪从无原则、严格恪守程序正义等原则的落实和实施，让人民群众在每一起司法案件中感受到公平正义的庄严承诺正在变为现实。

根据材料回答下列问题：

1. 纠正冤假错案的行为是一种什么行为？（2分）如何判断？（3分）
2. 我国为维护社会公平正义，实施了哪些制度？ （4分）

