**第二单元学情评估**

一、选择题(本题共15小题，每小题3分，共45分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。)

1．社会公共秩序是人类共同生活的需要，遵守社会公共秩序要从小事做起。下列行为中属于遵守社会公共秩序的是(　　)

①经常收拾自己的房间

②排队上下车，有序进出站

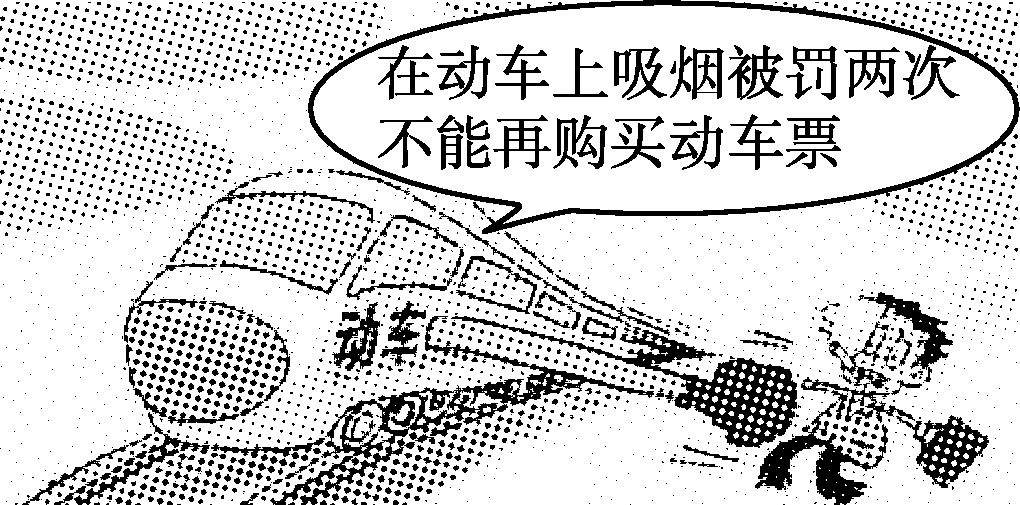
③在超市购物排队结账

④阻止流浪者乘坐公交车

A．①③ B．①④

C．②③ D．②④

2．对下边漫画解读正确的是(　　)



A．违反规则要受到舆论谴责

B．违反规则要追究刑事责任

C．社会规则保障社会秩序的实现

D．社会秩序明确社会规则的内容

3．2021年3月1日，《中小学教育惩戒规则(试行)》开始施行。该规则所称的教育惩戒，是指学校、教师基于教育目的，对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治，促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为。惩戒规则的颁布实施(　　)

①有利于维护校园秩序，促进学生自律

②划定了中小学生行使自由权利的边界

③目的就是杜绝中小学生违反校纪

④说明规则不符合个人要求时可以修改

A．①② B．①③

C．②④ D．③④

4．在武汉地铁站，一位老人刷卡进站时，超过免票身高的孙子调皮地紧贴爷爷“逃票”过了闸。对此，爷爷果断批评并让孙子重新刷卡进站。这启示我们要(　　)

①遵守规则 ②包容他人

③乐于助人 ④诚实守信

A．①② B．①④

C．②③ D．③④

5．老年人习惯了早睡早起，因此上班早高峰时总有很多65岁及以上的老年人“霸占”公交车及座位。在市民的呼吁下，长春市出台了《长春市残疾人、65周岁及以上老年人优惠乘车实施办法》，规定老年人高峰时段乘车另行购票，按基础票价计费。此事件提醒我们(　　)

A．要积极参与改进规则 B．要学会打破现有规则

C．要积极参与维护规则 D．要学会废除现有规则

6．某高速公路收费站打出了这样醒目的标语：“车让人，让出文明；人让车，让出安全；车让车，让出秩序；人让人，让出和谐。”关于这一标语，下列说法错误的是(　　)

A．尊重他人是一个人内在修养的外在表现

B．尊重使社会生活和谐融洽

C．处处忍让有损个人人格尊严

D．尊重能促进社会进步，提高社会文明程度

7．只有人中人，没有人上人，也没有人下人。这启示我们在与人交往时要(　　)

A．事事迁就他人 B．真诚待人

C．平等待人 D．诚实守信

8．《觉醒年代》中的鞠躬礼，是全剧关于礼仪最突出的表现。见面打招呼，鞠躬；开口讲话，鞠躬；退避告辞，还是鞠躬……无论是对师长弟子、同辈同僚，还是对茶房工友、政敌对手，鞠躬是剧中出现次数最多的细节。对此，你的看法是(　　)

①文明有礼是一个人立身处世的前提　②文明有礼是中华民族的传统美德，我们做到了文明有礼就能取得成功

③文明有礼有助于人们友好交往，更容易赢得他人的尊重和认可　④礼仪周全，人们就能相互尊重与文明交往

A．①② B．①③

C．②③ D．③④

9．国家旅游局发布十一假期旅游“红黑榜”，“红榜”为最佳(或优秀)，“黑榜”为最差，试图通过社会道德评价促进文明旅游。此举(　　)

①有助于规范旅游市场秩序

②能引导经营者依法经营、诚信经营

③能杜绝消费侵权行为的发生

④是文明旅游的治本之策

A．②③ B．①②

C．③④ D．①④

10．2021年6月1日起施行的修订后的未成年人保护法，首次对学生欺凌进行了定义，并明确规定了学校在学生欺凌及校园性侵问题上的防控与处置机制。这对我们的启示有(　　)

①违法行为都要承担刑事责任

②未成年人犯罪不受法律约束

③要尊法、学法、懂法、守法

④法律具有强制性和普遍约束力

A．①② B．②③

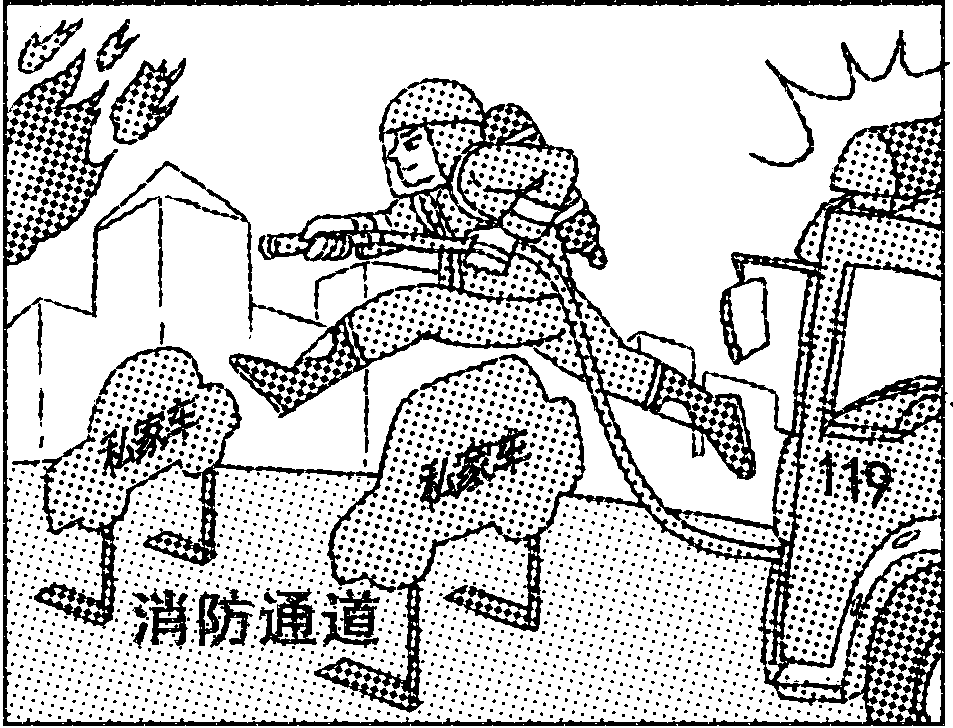
C．①④ D．③④

11．下表中对“案例”的“解读”，正确的有(　　)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 案例 | 解读 |
| ① | 骑行摩托车、电动车自觉佩戴头盔 | 遵守规则，遵守法律 |
| ② | 不配合出示健康码，还强词夺理 | 维护自身的合法权益 |
| ③ | 聚餐时养成使用公筷的习惯 | 以礼待人，文明用餐 |
| ④ | 到处宣扬好朋友的病情 | 诚实守信，关爱他人 |

A.①② B．①③ C．②④ D．③④

12．漫画《乱停乱放要不得》带给我们的启示是(　　)



①违法必须担责，接受行政处罚

②树立生命意识，规范自身行为

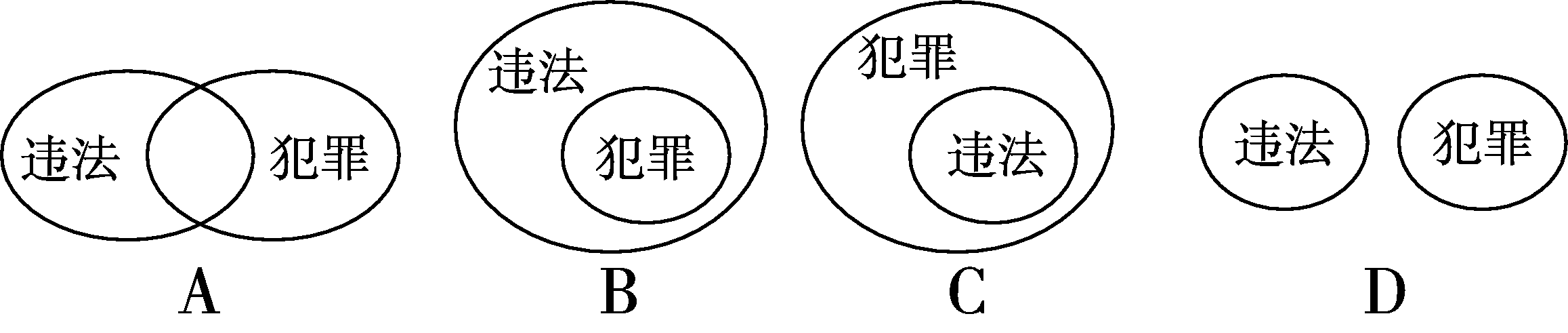
③增强规则意识，自觉遵规守法

④锻炼自身素质，提升救灾能力

A．①② B．①④

C．②③ D．③④

13．以下图示是几个同学对违法与犯罪关系的理解。其中理解正确的是(　　)



14．仇某某在新浪微博发布恶意歪曲事实真相、诋毁贬损卫国戍边英雄官兵的违法言论，造成极其恶劣的社会影响。南京警方对仇某某以涉嫌寻衅滋事罪刑事拘留。仇某某诋毁英烈的言行(　　)

A．侵犯了英烈的人身权，属于一般违法行为

B．侵犯了英烈的荣誉权，属于民事违法行为

C．侵犯了英烈的名誉权，属于行政违法行为

D．情节严重构成犯罪，要依法追究刑事责任

15．八年级学生刘丽喜欢写文章，常将自己写好的文章存入百度网盘。一日翻开一公众号，竟发现里面有好几篇文章都是自己写的。对此，刘丽应选择(　　)

①多一事不如少一事，以后多小心

②依法维权，寻求法律救助

③提起刑事诉讼，维护合法权益

④向相关部门举报该公众号

A．①② B．①③

C．②④ D．③④

二、非选择题(本大题共4小题，共55分)

16．判断说理。

请你判断下列做法或说法是否正确，正确的在括号内打“√”，错误的打“×”，并说明理由。(每小题6分，共12分)

(1)小雷平时有小偷小摸的习惯，老师批评教育他，他却顶嘴说：“我又没违法犯罪，干吗大惊小怪！”

(　　)

理由：

(2)新冠疫情期间，小闽微笑着对核酸检测志愿者说：“谢谢，辛苦了。”

(　　)

理由：

17．阅读材料，回答问题。(12分)

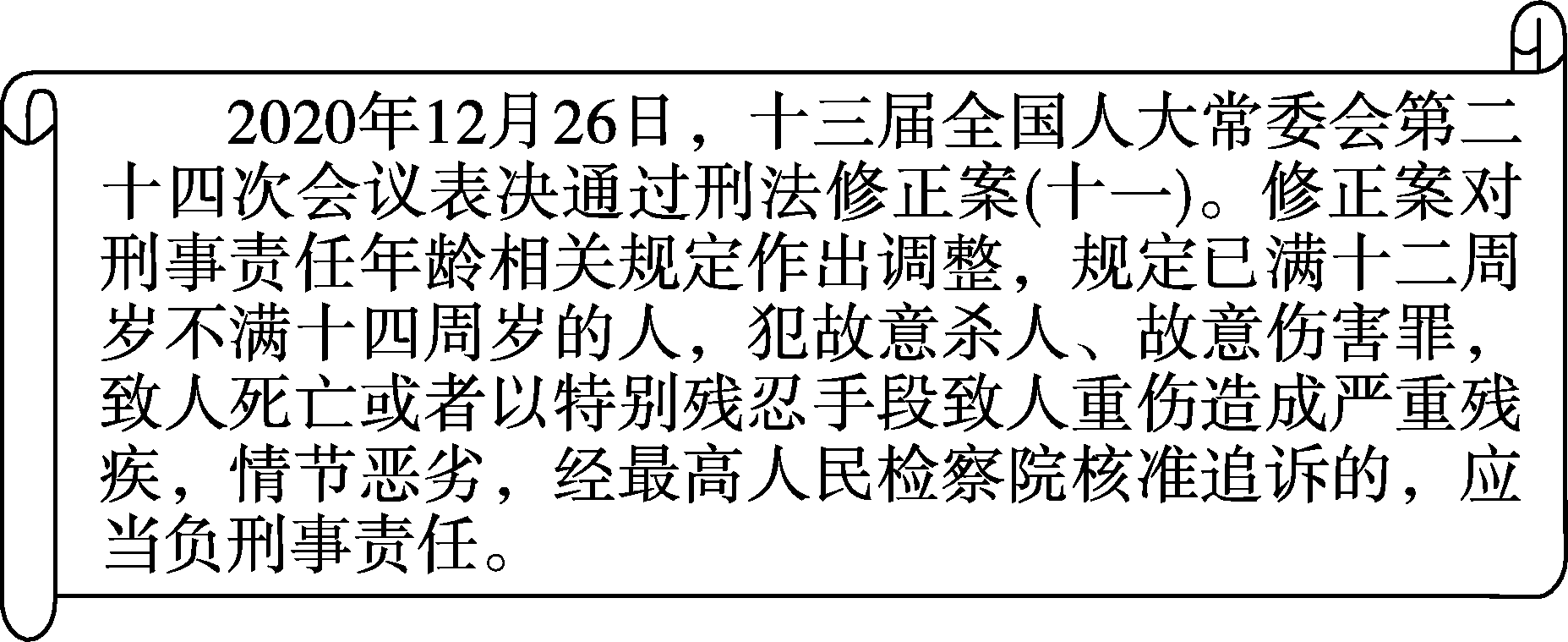
片段一　小华发现自己的作业忘记做了，他赶紧把同桌的作业拿来抄。

(1)请你运用所学知识对小华进行劝说。(6分)

片段二　小雨在打饭过程中不慎将饭菜汁洒到了小丽的衣服上，小雨忙说对不起，小丽却打趣地说：“没关系，今天饭菜味道不错，我的衣服也想尝尝呢。”

(2)请从道德的角度，谈谈片段二给你的启示。(6分)

18．阅读材料，回答问题。(15分)



(1)运用法律知识，说说调整“刑事责任年龄”对青少年健康成长的作用。(9分)

(2)未成年人应当如何加强自我防范，预防犯罪？(6分)

19．阅读材料，回答问题。(16分)

材料一　2021年9月17日，男子陈某某因半年内多次无故拨打公安局110报警电话并辱骂接警员，严重影响了公安机关正常工作秩序，被依法判处有期徒刑八个月。

材料二　广东省台山市人民法院审结了一起销售假药案件。被告人周某因犯销售假药罪，被判处有期徒刑八个月，缓刑一年，并被判令采取有效措施追回已销售的假药并销毁，同时在江门市市级以上新闻媒体向消费者公开赔礼道歉。

(1)材料一陈某某和材料二周某的行为都属于什么性质的违法行为？(3分)从社会危害性角度，具体分析说明他们受到处罚的主要原因。(3分)

材料三　被列入失信被执行人名单将会带来许多不良后果。根据中国执行信息公开网上的信息，失信被执行人将在政府采购、招标投标、行政审批、政府扶持、融资信贷、市场准入、资质认定等方面受到信用惩戒，日常出行等方面也会受到限制。

(2)从材料三中，你有哪些感悟？(6分)

(3)创建美好生活需要我们讲道德、守法律，与规则同行。生活中你应该如何遵守规则？(4分)

**答案**

—、1.C　2.C　3.A　4.B　5.A　6.C　7.C　8.B　9.B

10．D　点拨：材料反映我国重视学生欺凌问题，依法惩处违法犯罪行为，这启示我们要树立法治观念，尊法、学法、懂法、守法，依法规范自己的行为；对学生欺凌的不同情形明确了防控与处置机制，体现了我国法律具有强制性和普遍约束力这两个特征，③④符合题意；违法行为都要承担法律责任，只有犯罪才承担刑事责任，①错误；法律对全体社会成员具有普遍约束力，未成年人犯罪也受法律约束，②错误。故本题选D。

11．B

12．C　点拨：私家车停在消防通道上，是不珍爱生命、缺乏规则意识的表现，故启示我们要树立生命意识，自觉遵规守法，②③正确。①并非启示，属于私家车主占用消防通道的后果；④与材料无关。故本题选C。

13．B　14.D　15.C

二、16.(1)(×)(2分)

理由：不良行为与违法犯罪之间没有不可逾越的鸿沟。只有防微杜渐，才能防患于未然，预防违法犯罪的发生。小雷平时小偷小摸，绝不是什么小错误，属于不良行为，如果不及时加以改正，有可能发展为违法犯罪。(4分)

(2)(√)(2分)

理由：文明有礼是一个人立身处世的前提，小闽的行为是文明有礼的表现，有利于促进社会和谐，形成安定有序、文明祥和的社会。(4分)

17．(1)抄袭作业是不诚信的表现，不利于自己的学习和成长。我们要养成良好的行为习惯，讲究诚信，努力学习。

(评分说明：每点3分，共6分。准确反映题意的其他答案亦可。)

(2)①在人际交往中，我们要尊重他人，学会换位思考。②应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。③当对方出现过错时，可以运用暗示或旁敲侧击的方法委婉提出。注意语气和语言的选择，尽量顾全对方的面子；等等。

(评分说明：任选2点，每点3分，共6分。准确反映题意的其他答案亦可。)

18．(1)①发挥法律的规范作用，为青少年的行为提供准绳，避免青少年走上违法犯罪的道路。②发挥法律的保护作用，通过制裁违法犯罪行为，维护青少年的合法权益，更好地保护未成年人的安全和健康。③有助于青少年树立法治意识，学会依法办事。④通过正义的制度，关注青少年，使其得到关爱。

(评分说明：任选3点，每点3分，共9分。准确反映题意的其他答案亦可。)

(2)①要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。②杜绝不良行为，从小事做起，避免沾染不良习气，防患于未然。③增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

(评分说明：任选2点，每点3分，共6分。准确反映题意的其他答案亦可。)

19．(1)犯罪行为(严重违法行为)。(3分)因为他们的行为具有严重社会危害性，触犯了刑法，所以最终受到刑罚的处罚。(3分)

(2)①诚信无价。②诚信是一个人安身立命之本，诚信是我们融入社会的“通行证”，失信者处处受限。③我们要树立诚信意识，珍惜个人的诚信记录。

(评分说明：任选2点，每点3分，共6分。准确反映题意的其他答案亦可。)

(3)①需要他律与自律。②需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。

(评分说明：每点2分，共4分。准确反映题意的其他答案亦可。)