

三年级语文

(时间: 90 分钟)

一、积累与运用

1. 读句子, 在田字格里正确、工整地写出词语。

一位

 的工人家中,

 着一件

,

不是因为它

 精美, 而是因为它珍藏了一段

。50 年

前, 刚学会骑车的刘秀新被周总理的车划破了衣服, 周总理

 安排

人带她去医院

,

 为她买了这件衣服。每次

 这件衣服, 她都

 看到周总理慈祥的面容。

2. 下列加点字读音完全正确的一组是()。

- | | | |
|------------|----------|---------|
| A. 投掷(zhì) | 缭乱(ráo) | 旭日(jiù) |
| B. 贡献(zī) | 巡航(xún) | 咳嗽(suǒ) |
| C. 咖啡(kā) | 岛屿(yǔ) | 呕吐(tù) |
| D. 缆绳(lǎn) | 铁锚(miào) | 辩论(bàn) |



3. 下列词语书写没有错别字的一项是()。

- A. 鸳鸯 需弱 欧州 修建
- B. 威武 模型 蘑菇 宇宙
- C. 偶尔 姿势 分芳 狐狸
- D. 蜜蜂 种类 中药 厉害

4. 填入句中横线处的词语正确的一项是()。

我听着一首_____的歌曲，看着孩子们在水中_____，水面上的波纹一圈圈地_____开去。

- A. 轻快 游戏 荡漾
- B. 轻巧 游戏 荡漾
- C. 轻快 游览 飘荡
- D. 轻巧 游览 飘荡

5. 补充词语，完成练习。

源源()() ()()四宝 津津()()
()忧()虑 雅人()() ()边()际

①画“ ”的词语很有特点，我还可以写出两个：_____、_____

②画“ ”的词语使我想到了中医四诊，分别是望、_____、_____、切。

6. 根据所学知识填空。

(1) 看到空中轻盈的燕子，我想到了《绝句》中的“_____，
沙暖睡鸳鸯。”看到细雨纷纷，我不禁想到了《清明》中的“清明时节雨纷纷，_____。”

(2) 亲身感受总比传闻可靠，让我想起了“_____，耳听为虚。”有过
错不改正，才是真正的过错，就像《论语》中所说：“_____，
是谓过矣。”

(3) “这地方的火烧云_____，一会儿红彤彤的，一会儿_____
的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。”生活中，我们也常看到形态
各异的云：有的_____，有的_____，还有的_____。



二、综合实践

北京冬奥会小贴士

名称：2022年北京冬季奥运会
举办时间：2022年2月4日至2022年2月20日
举办地点：中国北京、中国河北省张家口市
赛区：北京赛区 张家口赛区 延庆赛区
口号：一起向未来
办赛理念：运动员为中心 可持续发展 勤俭节约
上一届：第23届2018年平昌冬季奥运会
下一届：第25届2026年米兰-科尔蒂纳丹佩佐冬季奥运会

北京冬奥会吉祥物

吉祥物“冰墩墩”以熊猫为原型进行设计创作。冰，象征纯洁、坚强，是冬奥会的特点。墩墩，意喻敦厚、健康、活泼、可爱，契合熊猫的整体形象，象征着冬奥会运动员强壮的身体、坚韧的意志和鼓舞人心的奥林匹克精神。



7. 2022年冬奥会的举办城市是_____，这次冬奥会是第_____届冬奥会。
8. 北京冬奥会吉祥物的名称是（ ），它是以（ ）为原型设计创作的，（ ）意喻敦厚、健康、活泼、可爱。（填选项）
A. 熊猫 B. 冰墩墩 C. 墩墩
9. 判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。
- (1) 冬奥会每四年举行一次。 ()
- (2) 北京冬奥会的所有比赛项目都在北京举行。 ()
- (3) 冬奥会的吉祥物有两个，一个是冰墩墩，一个是熊猫。 ()
- (4) 冬奥会将有很多国外参赛队伍，所以吃住都要贵的，不怕浪费。 ()

三、快乐阅读

（一）郑人买履

郑国有个人想买一双鞋子。他先在家里拿根草绳量了一下自己的脚，然后把量好的尺码放在了凳子上，就往集市上赶。

到了集市上，他看中了一双鞋子，却突然发现忘了拿量好的尺码，就对卖鞋人说：“我忘了带尺码，等我回去取来！”说完，转身就往家跑。回家一看，尺码果然放在凳子上。他拿起草绳，又赶紧往集市上赶。可是到了集市上一看，集市早已经散了，只得空手而归。



有人问他：“你是给谁买鞋呀？”

他闷闷不乐地回答：“给我自己买。”

“那你还跑回去拿尺码干吗？为何不用脚试穿一下，看鞋子是否合适呢？”

他说：“我宁可相信我量过的尺码，也不相信我的脚！”

注释：[履]鞋子。

10. “闷闷不乐”这个词很有特点，我还能照样子写出两个：

_____、_____。

11. 根据本学期学习的方法，转述买鞋人说的话。

他说：“我宁可相信我量过的尺码，也不相信我的脚！”

12. 通过抓关键词和联系上下文的方法，我觉得文中画“___”的句子的意思是：

13. 读了这则寓言，我明白了_____的道理。本学期我还读了邯郸学步、_____等寓言故事。

(二)一本可爱的“书”

①看了这个题目，你可千万别以为这是一本可爱的书。我说的这书，是一本活的书——我们班的语文老师王老师。

②王老师是一本引人入胜的书。我最爱听王老师讲课，他的课总是让人感到非常快乐。王老师讲起课文来，就像在讲一个个美妙动听的故事，让我们用心灵去感受，用想象去旅行。因此我总觉得语文课的时间短，每次课才刚刚开始，下课的铃声就响了。

③王老师是一本宽容风趣的书。我是个好动的小孩，虽然我很喜欢上王老师的课，可有的时候也会走神。每当这个时候，王老师便(pián biàn)会幽默地提醒我上课要用心。有一次刚刚上课，我还在回味课间活动的快乐，别看人在教室，心早飞到了窗外。王老师看见我望着天花板发呆，_____对我说：“讲一个你漫游世界的故事给我听听好吗？”我一下子回过神来，红着脸，吐(tǔ tù)了一下舌头，坐正了，读起书来。

④王老师还是一本内容丰富的书。他喜爱书法，经常和大家交流写字的经验。王老师要求我们写字要用心，并且要坚持练习。班上的好多同学都受到王老师影响，字写得非常漂亮。由于王老师平时和同学们走得很近，所以我们在学习中遇到难题，总会毫不犹豫地去看他。而他真是知识渊博，到目前为止，还不曾有什么问题难倒过他呢。



⑤这就是我们班的一本不好翻、不好读、不好携带，但却很可爱的书——王老师。

14. 在括号里选择正确的读音打上“√”。
15. 结合王老师的特点，想一想他对我说话时会有怎样的动作或表情呢？请填写在短文中的横线上。
16. 短文第二自然段是围绕哪句话来写的？请用“_____”画出来。围绕王老师的可爱，作者还从_____和_____两个方面进行了详细的说明。
17. 你的身边有没有多才多艺的老师呢？请试着简单写一写。
我的老师多才多艺，_____

四、习作乐园

18. “想象是一切希望和灵感的源泉。”在想象的世界里，什么都可能发生，一切都变得那么奇妙。请你自拟题目，大胆想象，写一个想象故事吧。

要求：①格式规范。②语句通顺。③书写漂亮。④字数不少于 300 字。

[illegible]

