

## 2021—2022 学年第二学期期末质量检测试卷

## 六年级语文

## 一、书法展示(5分)

请你将以下内容认真抄写在答题卡相应的位置上,行书、楷书都行。(5分)

内容:如果说科学领域的发现有什么偶然的机遇的话,那么这种“偶然的机遇”只会给那些善于独立思考的人,给那些具有锲而不舍精神的人。

## 二、基础知识(20分)

1. 联系上下文,依据音节写汉字,依次写在答题卡相应位置上。(5分)

春姑娘(róu)着眼睛醒来,(fù)盖在她身上的雪已融化。花(pǔ)不再寂(mò),红色、粉色、(hè)色的花都(zhàn)开了花(ruǐ)。(zhǎ)眼间,燕子也回归了,他们忙着造窝,一点也不敢(dān ge)。

2. 下列加点字的注音完全正确的一组是( )。(2分)

- |              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| A 缥缈(miǎo)   | 急遽(jù)    | 褴褛(lǚ)    | 眩(xuàn)晕  |
| B 流水潺潺(chán) | 铁锹(xiān)  | 仆(pú)役    | 敦(dūn)厚   |
| C 唾(tù)沫     | 炽(chì)热   | 道观(guàn)  | 钵(bō)子    |
| D 华裔(yì)     | 座右铭(míng) | 侦(zhēng)探 | 泪潸潸(shān) |

3. 下列句子完全正确的是( )。(2分)

- A 《两小儿辩日》中,孔子也难以辨别两个小孩子谁说的对。
- B 说明自己的观点,不能用具体的事例。
- C 用简练的语言,以梗概的形式向别人介绍一本书是不负责任的做法。
- D 把情感融入具体的人、事或物之中,是表达真情实感的一种好方法。

4. 依据教材内容填空。(11分)

(1) 虽与之俱学,\_\_\_\_\_。原因是\_\_\_\_\_。

(2) 人固有一死,或\_\_\_\_\_,或\_\_\_\_\_。

(3) 在八千多日的匆匆里,除\_\_\_\_\_,又剩些什么呢? 过去的日子如\_\_\_\_\_,被微风吹散了,如\_\_\_\_\_,被初阳蒸融了。

(4) 请你写四句六年级下册教材中含有“山”字的古诗词。

(每空1分,共11分)

## 三、积累运用(15分)

5. 从下面情景中选择一个,就心情“好”与“不好”这两种状态分别写几句话。(6分)

上音乐课      读书      看电视      做游戏

6. 依据例句的共同特点,从所给的词语中选择两个,发挥想象,仿写句子。(4分)

例句1:镇上的人排着队来到撒切尔法官家,搂着两个获救的孩子又亲又吻……,泪水如雨,洒了一地。

例句2:住方家大院的八儿,今天喜得快要发疯了。

热闹      痛苦      喜欢      漂亮      渴

7. 用上“万象更新、兴旺、时光、分外、安定”写几句连贯的话,表达一个完整的意思。(5分)

#### 四、阅读理解(45分)

### (一) 毛主席在花山

1948年春夏之交,毛主席转移到了花山村。在临时借用的农家房舍里,他夜以继日地为解放全中国的事业操劳着。

一天早晨,毛主席正在看地图,忽然抬起头,问警卫员:“昨天这个时候,门口花椒树下的碾子有碾米声,现在怎么没有动静了呢?”警卫员说:“报告主席,为了不影响您工作,我和村长商量后,他请乡亲们到别处碾去了。”

毛主席皱了皱眉头,严肃地说:“这会影响群众吃饭的,不能因为我们在这里工作影响群众的生活。这样吧,交给你一个任务,尽快把乡亲们请到这里来碾米。”“是!”警卫员拔腿就走。

“注意,和群众说话态度要诚恳。”主席说。警卫员回头一笑:“知道了,请主席放心。”他走出小院不久,花椒树下的碾子又吱吱扭扭地转了起来。

警卫员刚回到院里,毛主席又叫住他,说:“任务完成得不错。还有一件事情等着你办。把这筒茶叶交给炊事员,让他每天这个时候泡一桶茶水,你负责送给碾米的乡亲们。”

茶泡好了,警卫员拎着一桶清香的茶水来到碾盘旁,用粗瓷碗盛好,一一凉在石板上,请碾米的乡亲们喝。开始大家还不好意思,经他一动员就喝了起来。茶水对这里的人来说确实新鲜。一位上了年纪的大叔端着一碗茶水,凑到警务员跟前:“我说同志,这水一不甜二不辣的,喝它顶什么用?”警卫员乐呵呵地说:“您老就慢慢地喝吧,一会儿就喝出味道来了。”

这时候,毛主席来了,乡亲们纷纷跟毛主席打招呼。毛主席笑着向大家点头,说:“要说喝茶的好处,确实不少嘛,喝了它浑身有精神,还能让人多吃饭……”正在推碾子的大娘和小姑娘越推越慢,转到毛主席身边,便停了下来。毛主席舀了两碗茶水送到她们母女手里,说:“你们俩歇会儿吧!”然后对警务员说:“来,咱俩试试。”毛主席推碾子还挺在行,一边推,一边用笤帚往碾盘里扫碾出来的米粒。一位老人细细端详着毛主席:“这位首长,好像在哪儿见过。在哪儿呢?”

8. 短文通过\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等小事,表现出毛主席\_\_\_\_\_的品质。(4分)

9. 判断正误,正确的在答题卡相应位置上打“√”,错误的打“×”。(4分)

A 短文通过人物的外貌、神情、语言、行为描写,表现人物品质。( )

B 花山村的群众都认识毛主席。( )

C 毛主席对碾米很在行。( )

D 毛主席既为国家大事操劳,又为老百姓的生活小事操心。( )

10. 简要写出毛主席的语言特点。(3分)

11. 花山村的群众得知帮他们推碾子的是毛主席后会说些什么呢?(4分)

## (二) 长征路上尝百草(节选)

1936年夏天,张思德所在的红四方面军翻过大雪山,开始过草地。

艰难地走了二十多天以后,战士们身上带的干粮全都吃完了。为了战胜饥饿,走出草地,完成北上抗日的神圣任务,党组织向全体共产党员发出了带头“尝百草”的庄严号召。那时候,张思德还没有入党,但他被那些党员的无私奉献精神和带头尝百草的勇气所感动,于是他暗下决心,要向他们看齐,主动加入“尝百草”的活动中。只要看到以前未见过的草,他总是先尝一尝,一旦找到一种能吃的草,就马上去告诉其他人。

有一回,部队来到一片水草丰盛的沼泽旁宿营。一个小战士来到水塘旁,忽然高兴地叫起来:“野萝卜!野萝卜!”张思德过来一瞧,果然,离水塘不远的地方长着一丛丛野草,叶子看上去跟萝卜叶子差不多。那个小战士兴冲冲地跑过去,拔起一棵就往嘴里送。张思德忙赶上去,一把夺过来,先放到自己的嘴里,细细嚼了嚼,感觉又甜又涩。不一会儿,他感到有些头晕脑胀,全身无力。又过了一会儿,肚子一阵绞痛,随之呕吐起来。他急忙对小战士说:“这草有毒,快,快告……”没等他把话说完,张思德把手中的草一扔,就栽倒在地,失去了知觉。半个多小时以后,张思德慢慢醒来,模模糊糊地看见小战士端着瓷缸蹲在跟前,他急忙说:“不要管我,快去告诉其他同志。”

张思德就是这样时时处处想着别人,直至最后为保护人民利益光荣牺牲。

12. 毛主席在《为人民服务》一文中这样评价张思德:张思德同志是\_\_\_\_\_而死的,他的死是\_\_\_\_\_。张思德被老党员的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_所感动,冒着生命危险尝百草,足见其高尚的精神品质。(4分)

13. 这篇短文重点写了一件什么事?请概括写出。(4分)

14. 从这个故事中,你感受到了张思德怎样的高尚品质?(3分)

15. 为什么要号召党员冒着生命危险去尝百草?(4分)

## (三) 我敬爱的外公

在我外婆的衣架上,端端正正地挂着一个洗得发白的邮包。它看上去和普通邮包并没有两样,只不过用的时间过长,深绿色已经褪尽了。在这个平凡的邮包里曾装过不计其数的报刊、邮件。外公就是挎着这个邮包,从机关到部队,从工厂到学校,走千家串万户,



把信件、报刊、汇款、包裹送到人们手中。

我的外公年过五旬,一道道皱纹爬上他的额头,两鬓也添了许多白发。但是他那乌黑发亮的眼睛深嵌在慈祥的面庞上,显得炯炯有神。他身材不高,常穿一身褪了色的邮政制服,一看就知道他是一位工作多年的老邮递员。

他平时对人很和蔼,总是乐呵呵的。人们都亲切地叫他“老郭”。每次他一下班,我就缠住他“外公、外公”叫个不停。

我外公17岁就开始送信了,如今已经三十多年的工龄。多年来,他对工作认真负责。夏季,烈日当头,外公顶着烈日挥汗如雨走街串巷;冬天,寒风凛冽,在漫长的雪地上留下他深深的足迹。人们看到他总是热情地送来毛巾和热茶。

我的外公工作多年,对周围的一些地方了如指掌,不知有多少疑难的“死信”在他手中“复活”了。

一次,邮局收到一封来自美国的信,信上用的是早已不用的中华人民共和国成立前的地址,邮局的工作人员试投多次,可总是找不到这个地方。有的人认为这封“死信”是不能“复活”了。外公看了看信件,说:“这封信一定是远隔重洋的人寻找失散多年的亲人,让我试一试!”

清晨,天刚蒙蒙亮,他就上路了,直到已是万家灯火的时候,他才回家。一天,两天……一连半个多月,外公终于从小港码头一位搬运工人那里打听到了收信人的地址。收信人是一位白发苍苍的年过八旬的老太太,几经搬迁,现在住在海云巷里。写信人是老太太从未见过面的孙子。

老太太小心翼翼地接过信,感动得老泪纵横,半晌说不出话来。老太太擦干了泪水,连声说:“谢谢,太谢谢了!同志,是您使我得知儿孙们还活着的确切消息,我做梦也没想到今天还能和我孙子联系上。真是托共产党的福,托新社会的福啊!”

外公没有说什么,脸上露出了欣慰的笑容。他背起邮包,又向另一家走去……

16. 短文第2-3自然段中的外貌描写和神态描写对刻画人物有什么作用?删掉这些内容,是否会影响文章的表达效果呢?(4分)

17. 联系上下文,理解下面词语的意思。(4分)

了如指掌——

炯炯有神——

18. “外公”的可敬之处是什么?(3分)

19. 文中的“死信”指的是什么?“复活”又是什么意思?(4分)

## 五、习作(35分)

给田老师的一封信

要求:以书信形式表达与母校的深情。要有具体事例。署名:成长。文中不能出现真实人名、校名等有标识的信息。