

2021-2022学年第二学期期末质量检测卷
三年级语文

特别提醒：字如其人，同学们一定要把字写好。卷面分 5 分。

一、基础知识。(35 分)

1. 看拼音，写词语。(5 分)

jù jí zī shì nuò ruò xīn shǎng mì fēng
() () () () ()

jì xù qiān xū fēn biàn mì mì wēi wǔ
() () () () ()

2. 给下面加点的字选择正确的读音打“√”。(4 分)

懒散(sàn sǎn) 纤细(xiān qiān) 联络(lào luò)

匀称(chēng chèn) 撒谎(sǎ sā) 朝鲜(xiǎn xiān)

张牙舞爪(zhuǎ zhǎo) 千乘之国(chéng shèng)

3. 选择题。(12 分)

(1) 下列书写没有错误的一项是()。(2 分)

- A. 吹佛 创举 争奇斗艳 B. 姿势 型状 画蛇添足
C. 尊循 飘动 没精打彩 D. 骄傲 奇迹 光彩夺目

(2) 下列词语依次填入括号里正确的一项是()。(2 分)

乡村的夜晚是那么_____，只听见风吹打窗户的簌簌声。月
_____极了，没有城市汽车的噪音，没有购货人流的喧嚣，一
那么_____、恬淡而自然。住在这里，我的心异常_____。

- A . 平静 寂静 幽静 安静 B . 寂静 安静 幽静 平静

C . 寂静 安静 平静 幽静 D . 安静 平静 幽静 寂静

(3) 请给句中的加点词选择合适的解释。(8 分)

味道：①气味；②比喻某种感受、情趣、意味。

A. 这本书越看越有味道。 ()

B. 校园里的丁香花开了，到处都能闻到花香的味道。()

厉害：①难以对付或忍受，剧烈，凶猛；②了不起；③严厉。

C. 老虎趴在驴圈里想：“莫非‘漏’比我还厉害？” ()

D. 这个老师很厉害，学生都怕他。 ()

4. 根据课文内容填空。(14 分)

(1) 鲜花朵朵，_____，_____。要是我们_____，就会发现，_____。

(2) “我们不要轻信传闻，看到的才是事实，听来的传闻是靠不住的。”这句话让我想到的八字成语是_____，_____。

(3) 逢年过节，漂泊在外的游子总爱吟诵王维的“_____，_____”这两句诗来表达自己的思念。我还知道_____写的_____也是关于传统节日的诗歌。

(4) 这地方的火烧云变化极多，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

二、积累运用。(11 分)

1. 我们怎么能在马路上踢足球呢？(换个说法，意思不变。)(2 分)

2. 造纸术，是中国对世界文明的伟大贡献之一的发明。（用修改符号修改病句）（2分）

3. “真的，一个陶罐！”其他人都高兴地叫起来。（仿照加点的部分写句子）（2分）

“你怎么又迟到了？”老师_____。

4. 昨天（6月27日）中午，三一班的刘红同学不小心把一本《中国寓言故事》落在了餐厅，请你帮她写一则“寻物启事”。（5分）

三、阅读理解。（24分）

（一）

海底是否没有一点儿声音呢？不是的。海底的动物常常在窃窃私语。你用水中听音器一听，就能听见各种声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，还有的好像在打鼾……它们吃东西的时候发出一种声音，行进的时候发出另一种声音，遇到危险还会发出警报。

1. 选文是围绕哪句话来写的？用“_____”画出来。（2分）

2. 用“有的……有的……有的……还有的……”写一句话。（4分）

3. 有些动物在吃东西时、_____、_____等不同情况下发出_____的声音，进一步说明海底_____。海底的动物还会在什么时候发出声音呢？展开想象写一写。（6分）

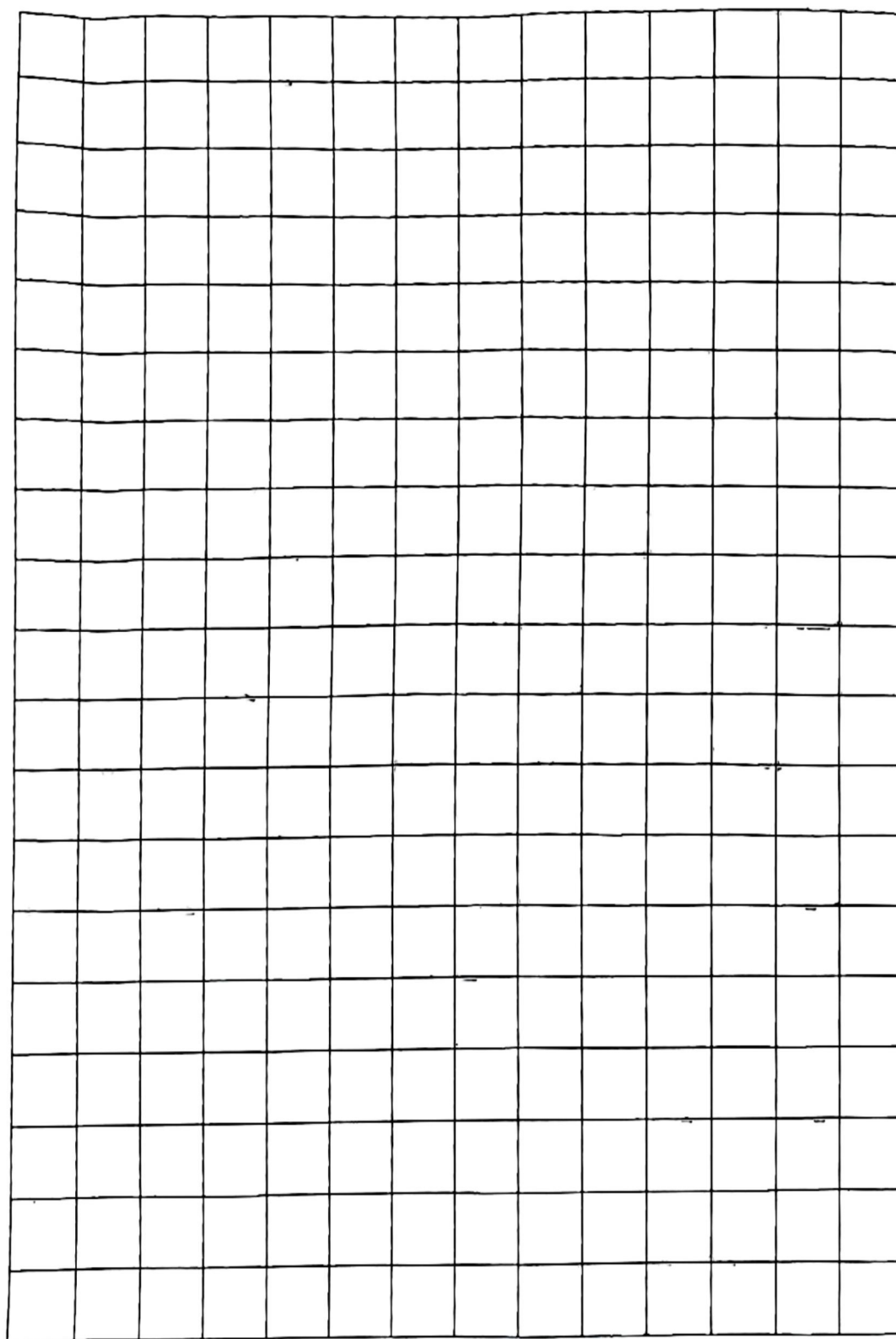
（二）芦叶船（节选）

我的故乡在长江口的崇明岛上。那里河道特别多，横的、竖的，像蜘蛛网一样。一开春，河边就冒出芦苇来，那芦苇一根根直立着，像小船上的桅杆。①过了几天，芦芽上长出第一片芦叶，于是，桅杆上就像升起了绿色的风帆。

河边的芦苇渐渐长高，芦叶也越长越多。放学回家的路上，我们便采芦叶做小船玩儿。

从我家到学校有一里多路，要先往西走，过了小木桥，再沿着竖河往北走。这条竖河比一般的小河水面略宽一些，所以，我们常常在这里做芦叶船。大阔叶折成大篷船，小窄叶做小舢板。有时，还把三五片芦叶叠在一起，做成三桅帆、五桅帆的大船。②我们在船底吐上一口唾沫，跑到小木桥上，把芦叶船往河中央轻轻一放，保险翻不了。船一下水，便顺着风儿开走了。我们就用芦叶卷起喇叭，呜啦呜啦地吹奏着，欢送它们远航。

春天，在我们上学路过的这条竖河里，几乎天天能见到我们做的芦叶船。第二天放学回来时，我们就去寻找头一天做的船，因为我们的手艺不一样，所以谁做的都能认出来。有的找不到了，可能已经远



五、附加题。阅读理解。(20 分)

火把节

来吧，到我们大凉山来吧，来和我们彝(yí)家人一起欢度火把

节吧！

太阳还没爬上山头，山寨里家家户户的门都不约而同地打开了。人们兴高采烈地把屋里屋外打扫得干干净净。男女老少都穿上了节日盛装，忙着烧火宰鸡，准备节日饭菜。

日上三竿，斗牛场成了欢乐的海洋。人们把斗牛场团团围住。矫健的公牛在主人的逗引下，在观众的助威声中，瞪着血红的双眼，顽强地顶着对方的犄角。经过几番惊险的搏击，得胜的公牛身披红布，在主人的牵引下，绕场一周，骄傲地接受着人们的欢呼和赞叹。

夜幕降临了，天上刚刚露出几颗星星，年轻人就点着早已准备好的火把，跑出屋门，绕屋三圈，然后奔向田野，奔向山川。站在高处向下看，只见一条条“火龙”在大地上穿行。冲天的火光，震天的喊声，让一个个山寨都沸腾了起来。

看，熊熊的篝火燃烧起来了。山寨的人们都集中到一起来了。老人来了，弹着平日积满灰尘的月琴；小伙子来了，吹着很久没有摸过的笛子；姑娘们来了，手拉手脚碰脚地跳起了欢快的舞蹈；孩子们来了，围着火堆唱着，跳着，追逐着，嬉闹着……火光照红了每个彝家人的脸，也照亮了每个彝家人的心。听，那悦耳的歌声，唱出了人们对幸福生活的赞美，唱出了人们对美好未来的企盼。

1. 对短文第一自然段的理解，不正确的一项是（ ）。（4分）

A . 以第一人称的口吻来写，使人读起来倍感亲切。

B . 这句话表达了彝家人过节时的欢快心情和邀请客人参加盛大节日的自豪。

C . 这句话表达了彝家人害怕节日不热闹的着急心情。

2. 第三自然段是围绕哪一句话来写的？用“——”画出来。围绕这句话，第三自然段主要写了一件什么事？用简洁的语言概括出来。（6分）

3. 短文是按什么顺序写的？你从哪些地方看出来的？（6分）

4. 火把节表达了彝家人怎样的感情？（4分）
