**大英县 2021年下期九年级（上册）语文单元目标测试**

**第六单元**

**（时间：120分钟 总分：150分）**

**一、积累与运用（44分）**

**1. 下列句子中,加点字的读音有误的一项是(　　)（3分）**

**A.杨志戴上凉笠儿,穿着青纱衫子,系(jì)了缠带行履麻鞋,跨口腰刀,提条朴(pō)刀。**

**B.如今不知因我积了甚么德,带挈（qiè）你中了个相(xiàng)公,我所以带个酒来贺你。**

**C.玄德见孔明身长八尺,面如冠玉,头戴纶(lún)巾,身披鹤氅(chǎng),飘飘然有神仙之概。**

**D.贾母素日吃饭,皆有小丫鬟在旁边拿着漱(shù)盂、麈(zhǔ)尾、巾帕之物。**

**2. 下列句子中加点词语有错别字的一项是(　　) （3分）**

**A.杨志拿起藤条,劈头劈恼打去。打得这个起来,那个睡倒,杨志无可奈何。**

**B.又转回头来望着女儿说道:“我早上拿了钱来,你那该死行瘟的兄弟还不肯,我说:‘姑老爷今非昔比,少不得有人把银子送上门来给他用,只怕姑老爷还不希罕。’今日果不其然!”**

**C.玄德闻言,避席拱手谢曰:“先生之言,顿开茅塞,使备如拨云雾而睹青天。”**

**D.贾母又说:“谁这会子又把那个筷子拿出来了,又不请客摆大筵席!都是凤丫头支使的!还不换了呢。”**

**3. 下列句子中加点词语运用有误的一项是(　　) （3分）**

**A.杨志大骂道:“你们省得甚么!”拿了藤条要打。众军忍气吞声,只得睡了。**

**B.他爬将起来,又拍着手大笑道:“噫!好!我中了!”笑着,不由分说,就往门外飞跑。**

**C.将军既帝室之胄,信义著于四海,总揽英雄,思贤如渴。**

**D.古人中不乏刻苦学习的楷模,悬梁刺股者、秉烛达旦者、闻鸡起舞者,真是汗牛充栋。**

**4. 下列句子没有语病的一项是(　　) （3分）**

**A.文明是从日常生活的细节中一点一滴积累起来的,有时生活习惯中的细节才是一个人是否文明的最真实表现。**

**B.“伸手的人生没滋味,拼搏的人生才幸福。”各级政府积极支持贫困户靠自己的努力走上脱贫致富。**

**C.通过各大媒体集中报道,使遵义籍扫雷英雄杜富国的先进事迹在社会各界引起了强烈反响。**

**D.电影《少年的你》在全国各地掀起了观影热潮,引发了校园霸凌事件对人们的深深思考。**

**5. 下列各句中标点符号运用错误的一项是(　　) （3分）**

**A.老都管道:“须是我相公当面分付道:休要和他别拗。因此我不做声。这两日也看他不得。权且奈他。”**

**B.那邻居飞奔到集上,一地里寻不见;直寻到集东头,见范进抱着鸡,手里插个草标,一步一踱的,东张西望,在那里寻人买。**

**C.玄德徐步而入,见先生仰卧于草堂几席之上。玄德拱立阶下。半晌,先生未醒。**

**D.刘姥姥虽然不是“红楼梦”中的主要人物,却是塑造得最成功的形象之一,其语言、动作极富个性。**

**6. 填入下面横线的句子,与上下文衔接最恰当的一项是(　　) （3分）**

**几乎在每个人的一生中,都有一段诗意盎然的岁月,　　　　　,迷惘执着的深情,敏感纤细的心灵,　　　　　　　　。因而,每个年轻人天生就是诗人……诗人是最具赤子之心的人,面对人世的虚伪与丑恶,　　　　　　　　;面对日常生活的庸俗和粗鄙,　　　　　　　　。**

**①他就是为我们提醒梦想和幸福的满天星光**

**②那么多愁善感、混沌初开的青春期**

**③他就是那个指出皇帝没穿衣服的孩子**

**④仿佛只有诗歌才能诉说满腹的心思、书写对生活最初的感应**

**A.②④①③ B.②④③① C.④②③① D.④②①③**

**7. 下列关于文学常识的说法,错误的一项是(　　) （3分）**

**A.《范进中举》选自《儒林外史》,作者是清代的吴敬梓。本文运用了夸张和讽刺等手法生动描绘了范进中举后喜极而疯的形象,并通过他的命运变化反映了世态的炎凉,从而揭 露了科举制度的罪恶,批判了当时的黑暗现实。**

**B.《红楼梦》原名《石头记》,小说以贾宝玉、林黛玉的爱情悲剧为线索,讲述了以贾家为代表的四大家族的兴衰史,反映了封建社会晚期广阔的社会现实。**

**C.《智取生辰纲》节选自我国第一部长篇章回体白话小说《水浒传》,作者施耐庵,元末明初小说家。**

**D.《三顾茅庐》选自《三国演义》。本文赞扬了刘备非凡的政治才能和孔明求贤若渴、礼贤下士的精神。**

**8．施耐庵具有深厚的语言功力，他塑造的人物形象鲜明，给人留下了深刻的印象，名著阅读课上同学们争先恐后地交流《水浒传》一百零八将中的相关人物。下面是林霏同学的发言内容，其中错误的一项是 （ ）（3分）**

**A．秦明，使一条狼牙棒，有万夫不当之勇。他性情急躁，声如巨雷，外号“霹雳火”，常当先阵，屡立　战功。**

**B．张顺，在江州以卖鱼为生，练得一身雪白的肌肉，在水下可伏七天七夜，人称“浪里白条（跳）”。**

**C．燕青，刺一身遍体花绣纹身，心灵机巧，见多识广。跟卢员外学得一身好相扑，江湖上难逢对手。曾因老母亲被虎吃掉，在沂岭连杀四虎，人称“浪子燕青”。**

**D．侯健，做得一手好裁缝活，飞针走线，技艺高超。长得黑瘦轻捷，人唤“通臂猿”。他负责制作旌旗袍袄**

**9.古诗文填空。(8分)**

**中国，泱泱诗文大国，上下五千年，源远流长，从诗经汉赋到唐诗宋词，从古老的甲骨文到新文化运动，从“竹林七贤”到“新月”诗派，古诗文传承着厚重的华夏文明。**

**诗文中有不坠青云之志的老而弥坚，如韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》“（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；诗文中有对爱情忠贞不渝的执着与追求，如李商隐《无题》“（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；诗文中有借人物典故表达被重新任用的坚定信念，如李白《行路难》(其一)“（5）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，（6）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；诗文中有借饮酒表达自己放情林木、醉意山水的真意，如欧阳修《醉翁亭记》“（7）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，（8）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。**

**10.名著阅读.主题：我与《水浒传》有个约会(4分)**

**（1）趣说人名。(2分)**

**小马：我发现作者在为好汉起名字时蕴含的深意。比如鲁达，“达”有“对事理认识得透彻”之意，鲁达的一系列救人事件，如救金翠莲、解救史进、救助林冲等，都是为了实现他对“义”的追求，直到他解脱缘缠，对事理认识得透彻了，才听潮信而圆寂，活得通达。**

**小飞：嗯，我认为林冲的“冲”作者也有深意，我结合他上梁山前的经历也来说说：**

**（2）思辨阅读。(2分)**

**①《水浒》这部书，好就好在投降。做反面教材，使人民知道投降派。(毛泽东)**

**②一部《水浒》，说得很分明：因为不反对天子，所以大军一到，便受招安，替国家打别的强盗——不“替天行道”的强盗去了。终于是奴才。(鲁迅)**

**你赞成毛泽东与鲁迅的看法吗？请你结合具体的人物与情节说说你的观点。**

**11. 阅读下面材料,完成下列各题。（8分）**

**【材料一】　社区文化活动中心是集影剧院、图书馆(室)、健身房、排练厅等为一体的宣传教育场所,为周边居民提供文化、体育、教育、信息服务等设施。某地新建成了一座社区文化活动中心,除了图书馆等硬件设施外,中心还将在双休日开设绘画、戏曲、武术等居民喜闻乐见的兴趣班。**

**【材料二】　新建的社区文化活动中心图书馆分为阳光阅览室、电子阅览区、少儿图书室和图书外借区四个区域。阳光阅览室中图书资料丰富,阅读环境安静、舒适。少儿图书室有大量的少儿读物,还定期举办各类儿童读书活动。电子阅览室以互联网为载体,能满足居民对信息搜索的需求。该图书馆还与其他文化活动中心的图书馆实现了联网,方便居民异地借还书籍。图书馆出口还设有电子留言簿,读者可以写体验留言,也可以看到他人的留言。**

**（1）该文化活动中心要悬挂一些宣传标语,下列最不适合的两项是(2分)(　　)**

**A.丰富文化生活,提高全民素质**

**B.弘扬武术精神,强健自身体魄**

**C.赏博物风雅,听历史足音**

**D.让读书成为快乐,让学习成为习惯**

**E.共享戏曲资源,涵养文化品位**

**F.古阁古风古貌,古书古韵古香**

**（2）阅读[材料二],假如你参观了该社区文化活动中心的图书馆,对图书馆留下了美好的印象,请你在电子留言簿上留下体验留言。(20字以内)(2分)**

**留言簿**

|  |  |
| --- | --- |
| **留言对象** | **留言** |
| **读者一** | **家门口的图书馆,让阅读触手可及。** |
| **读者二** | **一次赏心悦目的书香之旅。** |
| **我** | **。** |

**（3）假设《水浒传》中的林冲、杨志要到该社区文化活动中心应聘做武术班的教练,请你选择一人并代表他作应聘时的自我介绍。要求:自我介绍中包括姓名、特长、典型经历以及与应聘有关的其他内容,80字以内。(4分)**

**招聘官:您好!请您做一下自我介绍,并说说来应聘做武术班教练有什么优势。**

**应聘者:**

**招聘官:太好了!您的情况符合我们的招聘要求,明天您就可以来上班了。**

**二、古诗文阅读与理解（21分）**

**（一）阅读李商隐的《无题》，完成第14－15题。（共5分）**

**无　题　　　 　　　李商隐**

**相见时难别亦难，东风无力百花残。**

**春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。**

**晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。**

**蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看。**

**12.简析“东风无力百花残”的妙处。（2分）**

**13.请赏析千古名句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。（3分）**

**（二）阅读下面文字,回答15－17 题。（16分）**

**【甲】至若春和景明,波澜不惊,上下天光,一碧万顷,沙鸥翔集,锦鳞游泳,岸芷汀兰,郁郁青青。而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!登斯楼也,则有心旷神怡,宠辱偕忘,把酒临风,其喜洋洋者矣。**

**嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲,居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。 (节选自《岳阳楼记》)**

**【乙】来焦山有四快事:观返照吸江亭,青山落日,烟水苍茫中,居然米家父子①笔意;晚望月孝然祠外,太虚一碧,长江万里,无复微云点缀;听晚梵声出松杪②,悠然有遗世之想;晓起观海门日出,始从远林微露红晕,倏然跃起数千丈,映射江水,悉成明霞,演漾不定。**

**《瘗鹤铭》③在雷轰石下,惊涛骇浪,朝夕喷激,予来游于冬月,江水方落,乃得踏危石于潮汐汩没之中,披剔尽致④,实无不幸也。 (节选自《渔洋山人文略》)**

**【注】①米家父子:米芾父子。②杪(miǎo):树梢。③《瘗(yì)鹤铭》:六朝摩崖石刻。④披剔尽致:仔细而详尽地阅览、观赏。**

**14.解释下列句中加点的词。(4分)**

**（1）春和景明(　　　　　)　　　　　　 （2）心旷神怡(　　　　　)**

**（3）悉成明霞(　　　　　) （4）江水方落(　　　　　)**

**15.将下列句子翻译成现代汉语。(4分)**

**（1）浮光跃金,静影沉璧。**

**（2）始从远林微露红晕,倏然跃起数千丈。**

**16.根据【乙】文内容填空。(4分)**

**游焦山四件快事:　　　 　　　——晚望月孝然祠外——　　　 　　　——晓起观海门日出**

**17.【甲】【乙】两文都描写了明丽壮阔之景,但作者的写作意图有所不同,请简述。(4分)**

**三、现代文阅读（25分 ）**

**(一)阅读下面文章,回答问题。(11分)**

**一语未了,只听后院中有人笑声,说:“我来迟了,不曾迎接远客!”黛玉纳罕道:“这些人个个皆敛声屏气,恭肃严整如此,这来者系谁,这样放诞无礼?”心下想时,只见一群媳妇丫鬟围拥着一个人从后房门进来。这个人打扮与众姑娘不同,彩绣辉煌,恍若神妃仙子:头上戴着金丝八宝攒珠髻,绾着朝阳五凤挂珠钗;项上带着赤金盘螭璎珞圈;裙边系着豆绿宫绦,双衡比目玫瑰佩;身上穿着缕金百蝶穿花大红洋缎窄裉袄,外罩五彩刻丝石青银鼠褂;下着翡翠撒花洋绉裙。一双丹凤三角眼,两弯柳叶吊梢眉,身量苗条,体格风骚,粉面含春威不露,丹唇未启笑先闻。黛玉连忙起身接见。贾母笑道:“你不认得他。他是我们这里有名的一个泼皮破落户儿,南省俗谓作‘辣子’,你只叫他‘凤辣子’就是了。”黛玉正不知以何称呼,只见众姊妹都忙告诉他道:“这是琏嫂子。”黛玉虽不识,也曾听见母亲说过,大舅贾赦之子贾琏,娶的就是二舅母王氏之内侄女,自幼假充男儿教养的,学名王熙凤。黛玉忙陪笑见礼,以“嫂”呼之。这熙凤携着黛玉的手,上下细细打谅了一回,仍送至贾母身边坐下,因笑道:“天下真有这样标致的人物,我今儿才算见了!况且这通身的气派,竟不像老祖宗的外孙女儿,竟是个嫡亲的孙女,怨不得老祖宗天天口头心头一时不忘。只可怜我这妹妹这样命苦,怎么姑妈偏就去世了!”说着,便用帕拭泪。贾母笑道:“我才好了,你倒来招我。你妹妹远路才来,身子又弱,也才劝住了,快再休提前话。”这熙凤听了,忙转悲为喜道:“正是呢!我一见了妹妹,一心都在他身上了,又是喜欢,又是伤心,竟忘记了老祖宗。该打,该打!”又忙携黛玉之手,问:“妹妹几岁了?可也上过学?现吃什么药?在这里不要想家,想要什么吃的、什么玩的,只管告诉我;丫头老婆们不好了,也只管告诉我。”一面又问婆子们:“林姑娘的行李东西可搬进来了?带了几个人来?你们赶早打扫两间下房,让他们去歇歇。” (有删改)**

**18.请概括选文中王熙凤对林黛玉的态度变化过程。(2分)**

**19.“这些人个个皆敛声屏气,恭肃严整如此,这来者系谁,这样放诞无礼”一句属于什么描写?有什么作用?(3分)**

**20.文中画线句,表面上看是王熙凤称赞林黛玉的风姿,但其实话中有话,她真正的意图是什么?(3分)**

**21.阅读选文,概括王熙凤的性格特点。(3分)**

**（二）实用类文体阅读（14分）**

**材料一：食品安全风险类型**

**我国食品安全风险中新旧风险交替，主要表现为：一方面微生物污染、农兽药残留、添加剂等传统的食品安全风险仍然是主要的风险类型；另一方面随着现代农牧业和食品工业的发展，新材料、新技术、新工艺的应用以及新的消费方式带来了新型食品安全风险。**

**2017年我国食品抽检总体不合格率为2.4%。其中食品添加剂超范围、超限量使用，占不合格样品的23.9%。特别是粉条粉丝、面制品中铝超标问题尤其突出。造成这些问题的主要原因是部分中小食品企业整体素质不高，为了延长食品保存期，强化感官特性，不顾法律法规要求，超限量、超范围地滥用食品添加剂。**

**此外，以转基因技术为代表的新技术、新产品类风险备受关注。2016年农业部调研发现我国部分省份存在转基因作物非法种植现象。转基因产品的规范化管理与民众的知情权的保护成为亟待解决的问题。 (选自《2019年中国社会形势分析与预测》)**

**材料二： （1）**

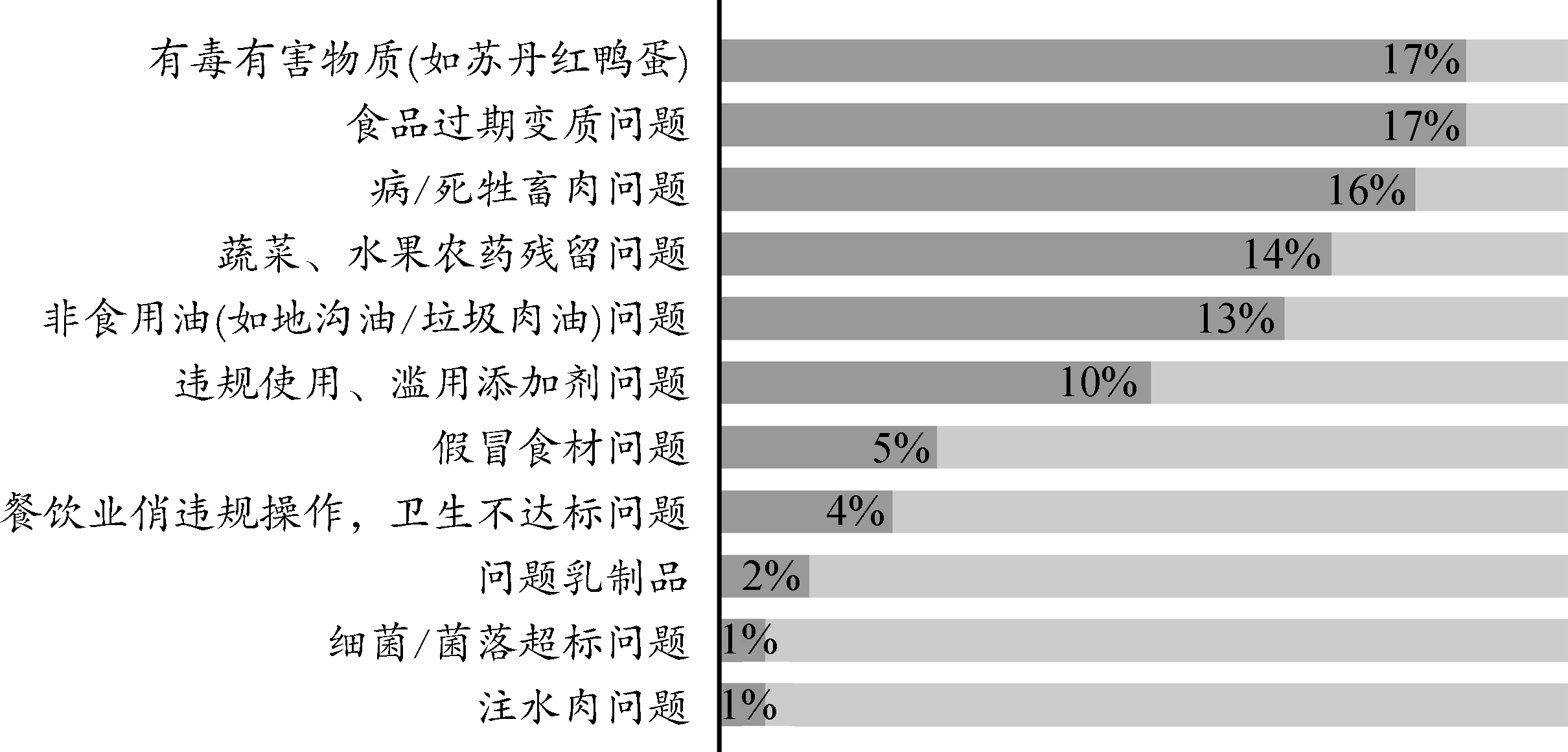
**在工业和医学领域，甲醛是一种应用广泛的有机物，但在食品行业，它是非法添加物。因此，不允许将甲醛添加到食物中，只要添加就是违法。**

**尽管有人认为甲醛在食物中的防腐效果并不好，在面条中添加甲醛没有意义，但是面条等食品中检测出甲醛的案例并不少。比如，2016年陕西榆林一家面店的老板为了延长面条的保质期，从网上购买甲醛，生产面条时添加其中。警方及时将面店老板抓获，他供认不讳，最后被判刑一年并作罚款处理。**

**除了直接添加甲醛，食物中的外来甲醛还可能来自甲醛次硫酸氢钠。甲醛次硫酸氢钠是一种化工原料，俗称“吊白块”，国家已明令禁止将其作为添加剂加入食品，但是由于它可以改善食物的口感和外观，一些不法商贩在食物生产过程中将其掺入，严重损害了消费者的身体健康。 (选自《科学画报》2019年第3期)**

**材料三：食品安全问题调查**

**食品安全已经越来越成为不同类型消费者共同关注的热门话题。消费者担心哪些方面食品安全问题？相关机构进行了一项关于食品安全的调查。**

**消费者担心的食品安全问题**

**选自中文互联网数据资讯中心)**

**材料四： （2）**

**近年来，中小学生食物安全引发全社会高度关注。日前，教育部、国家市场监督管理局、国家卫生健康委员会联合发布《学校食品安全与营养健康管理规定》，针对学校集中用餐安全问题作出部署，为保障师生的食品安全提供了坚实基础。**

**从目前情况看，我国的“学校集中用餐”制至少有三方面可以进一步完善。首先，应确定校级以上的“学校集中用餐”责任主体，由责任主体负责制定地区餐费标准，设置非营利机构或委托有资质的餐饮企业，以属地为中心形成统一的采购、制作、运输系统，改变目前自办食堂、委托、外包、外购等状况。其次，进一步健全法规体系。对食堂面积、设施设备条件、人员资质等具体指标应作出明确规定。最后，“学校集中用餐”除“就餐”之外还兼具教育教化功能。学生可以在就餐过程中学习食材生长、饭菜烹调、学校餐食制作及运送、健康合理膳食等方面的知识，为健康人生打下基础；通过备餐及分餐过程中的小组分工培养合作能力；通过收拾餐具、餐后打扫过程培养责任心。最重要的是，体验到与同学一起吃饭的乐趣。因此，“学校集中用餐”应纳入旨在促进学生健康发展、有目的、有计划的“食育”范畴，而不是只限于顾及安全与健康的“就餐”行为。 (选自《人民教育》2019年第8期)**

**22．请给材料二和材料四各拟一个小标题。(每个标题15字以内)(4分)**

**（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23．下列对材料内容的理解，与原文相符的一项是(　　)(3分)**

**A．随着现代农牧业和食品工业的发展，转基因产品风险已成为食品安全主要的风险类型。**

**B．甲醛是一种应用广泛的有机物，但防腐效果并不好，因此不允许在食物中添加甲醛。**

**C．材料三图表显示，只有1%的人担心注水肉问题，说明注水肉不再成为食品安全问题。**

**D．“学校集中用餐”不应只顾及安全与健康的“就餐”行为，还应顾及教育教化功能。**

**24．阅读材料一和材料二，请你结合相关内容分别提一条保障食品安全的建议。(4分)**

**25．阅读下面文字，完成任务。(3分)**

**近期，媒体曝光了个别不合格的牛奶产品，引起了消费者对牛奶安全问题的担心。重阳节到了，同学们准备去敬老院看望老人，由你负责到超市买几箱牛奶，老师提醒你要看一下牛奶包装盒上的标签。标签上的信息包含产品名称、产品类型、配料、生产日期、保质期、生产地址、食品生产许可证编号、贮存条件、净含量等。**

**购买时你应该关注牛奶包装盒标签上的哪些信息？请你根据材料三图表内容简要说说。**

**四、阅读下面的文字，按要求作文。(60分)**

**站点，可能是一段行程的出发点，也可能是一段行程的终点站，其实人生何尝不是一个又一个站点组成的生命链条。**

**请你结合自己的经历及感悟，以《站点》为题，写一篇不少于600字的文章。**

**要求：①立意自定；②题目自拟；③除诗歌外，文体自选；④不得抄袭、套作。**

