

考号

考场

姓名

班级

学校

镇(街)

线

街

街

## 2021-2022 学年度第二学期小学期末质量检测三年级

语文试题 (时间:90 分钟; 满分 100 分)

等级

## 【书写展示】

一、请按正确的格式, 规范、端正、整洁地默写杜甫的诗歌《绝句》。

			绝	句			

## 【基础知识】

二、根据要求选择。

(一) 给加点字选择正确读音, 用“√”标出。

暴雨前, 狂风使劲(jìn jìng)地吹着, 像一个撒(sā sǎ)野的孩子, 纤(qiān xiān)细的葵花苗禁(jìn jīn)不住这一番折(zhē zhé)腾, 纷纷倒下了。奶奶心疼得一边唠(láo lǎo)叨, 一边轻轻地扶起来。

(二) 找出每组词语中有错误的一项, 将序号写在括号里。

1. A. 拨动      B. 展示      C. 威武      (      )

2. A. 锋利      B. 密秘      C. 变幻      (      )

(三) 给下列两句话中加点字选择正确的解释。

强: A. 力量大。    B. 要求达到的程度高。    C. 优越, 好。

1. 班长责任心很强。(      )

2. 圆帽子可比方帽子强多了。(      )

(四) 根据要求选择, 将正确答案的序号写在括号里。

1. 给句子选择恰当的词语, 正确的一项是(      )。

六一儿童节那天，同学们用\_\_\_\_\_的双手把教室装扮得像一个童话世界。

A. 轻巧 B. 灵巧 C. 灵敏

2. 哪个词语能代替句子中加点的词语？最合适的一项是（ ）。

北京的故宫是世界闻名的皇家园林。

A. 名扬中外 B. 家喻户晓 C. 震惊中外

3. 右图这个成语故事的名字是（ ）。

A. 杯弓蛇影 B. 画蛇添足 C. 叶公好龙

4. 上面这个故事中主人公的行为可以用哪个成语来形容？（ ）

A. 自欺欺人 B. 多此一举 C. 疑神疑鬼



5. 下列句子与其它两句在描写方法上不一样的是（ ）。

A. 下午五点，紫茉莉苏醒过来。

B. 海底的动物常常在窃窃私语。

C. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

6. 星期天，小亮陪奶奶去逛街，到了路口，正好红灯亮了。奶奶说：“咱们快过去吧，正好路上没人。”小亮应该怎样劝说奶奶呢？最得体的一项是（ ）。

A. 奶奶，着什么急，再等会儿不行吗？

B. 奶奶，您怎么闯红灯？这么大年纪了，难道您不知道吗？

C. 奶奶，闯红灯太危险了，很容易发生事故，咱们要遵守交通规则啊。

三、读下面这段话，根据拼音写词语。

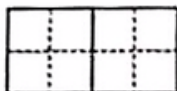
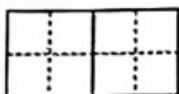
六一儿童节那天，微风 chuī fú \_\_\_\_\_ 着碧绿的 chuí liǔ \_\_\_\_\_ , chí táng \_\_\_\_\_ 边, shuǐ lián \_\_\_\_\_ 露出了笑脸。huó pō \_\_\_\_\_ 可爱的一年级小同学 tí qián \_\_\_\_\_ 来到操场上，准备举行入队仪式。大家感到无比 jiāo ào \_\_\_\_\_ 和自豪。

入队仪式结束后，校长语重心长地说：“同学们，戴上红领巾，你们就不

题号	得分
一	
二	
三	
四	
五	
六	(一)
	(二)
七	(一)
	(二)
总分	

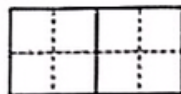


再是 pǔ tōng



的小学生了，而是一名光荣的少先队员，xī wàng

大家努力学习，热爱劳动，尊敬师长，不断增长 zhì huì



和才干，做一名全面发展的好少年。”

### 【积累运用】

#### 四、按要求作答。

1.照样子，补充带有动作、神态描写的提示语。

例：“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

“你怎么把遥控器弄坏了？”妈妈\_\_\_\_\_

2.用自己的话转述别人说的话。

宋庆龄说：“我并不后悔，因为我没有失信。”

3.下面这段话中有三处错误，请用学过的修改符号改一改。

疫情结束了，我们终于可以到学校上课啦！早上，我就起床了不到六点钟。吃完饭，我穿上整洁的校服和鲜艳的红领巾，向学校跑去。在学校大门口，校长和老师都在迎接欢迎同学们。

4.根据图片和自己生活中的观察，围绕一个意思写句子。

天上飘着各种各样的风筝。\_\_\_\_\_



#### 五、根据课内外积累完成填空。

1.黄鹂鸟自古以来就备受诗人的喜爱，比如韦应物的“独怜幽草涧边生，

\_\_\_\_\_。”宋朝曾几的“\_\_\_\_\_，添得黄鹂四五声。”

2.我们要多和优秀的人交朋友，因为俗话说：“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。”

3.当朋友犯错误的时候，我们要鼓励他知错就改，因为：  
“\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_，善莫大焉。”

4.右图中有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，这是我  
国传统的书法绘画工具，被称为\_\_\_\_\_。



5.这学期我们阅读了中外寓言故事，在寓言故事中经常出现“狐狸”的形象，请你写出两个与狐狸有关的寓言故事：①《\_\_\_\_\_》②《\_\_\_\_\_》  
你从\_\_\_\_\_（填序号）中明白的道理是：\_\_\_\_\_

### 【阅读鉴赏】

#### 六、阅读短文，完成练习。

短文（一）阅读下面的动物名片，完成填空。

##### 草丛间的歌手

名称：蟋蟀

别名：蚰蚃

住址：草丛中

外形：棕褐色，方头，有两根长长的触须，还有两个结构完全相同的鞘翅。

本领：会唱歌。歌声清脆嘹亮，还带儿颤音。

##### 夜晚的光明使者

名称：萤火虫

住址：草丛中

外形：头很小，胸部橙色，修长略扁的身体上带有蓝绿色的光泽，背上一对硬硬的翅膀中还藏着一对能收起的膜质翅膀。

本领：会发光。萤火虫能够控制“小灯笼”，想点亮就点亮，想灭掉就灭掉。

1.这两张名片分别介绍了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

2.根据名片，我们知道这两种昆虫的共同点是（ ）。

A. 都会唱歌      B. 都住在草丛中      C. 外形都是棕褐色



3.只填序号: A. 方形 B. 很小 C. 蓝绿色 D. 棕褐色

蟋蟀和萤火虫的外形不同: 蟋蟀的外形是\_\_\_\_\_色, 萤火虫的身体上带有\_\_\_\_\_色; 蟋蟀的头\_\_\_\_\_, 萤火虫的头\_\_\_\_\_。

4.蟋蟀被称为“草丛间的歌手”, 是因为\_\_\_\_\_ ; 萤火虫被称为“夜晚的光明使者”, 是因为\_\_\_\_\_。

### 短文(二)

一年十二个月我最喜欢的是五月, 五月里藏着那么多奇妙美好的回忆。

五月, 我们家的院子是最美的, 花儿开得到处都是。那棵爷爷小时候种下的大树被风一吹, 地上的影子一闪一闪的。

五月, 有一个重要的节日——立夏。这一天是我和小伙伴们举行“斗蛋大赛”的日子。妈妈从“咕嘟咕嘟”冒泡的锅里挑出两个大个儿的鸭蛋给我们。我拿着自己鸭蛋的一头和小伙伴们互相敲, 谁的碎了, 谁就输了。

我的鸭蛋赢了, 我和妹妹决定把它做成齐天大圣。我先画上孙悟空的脸, 然后用纸剪了一顶帽子, 用毛线做了几个小绒球, 接着把帽子和绒球粘在它头上, 最后在帽顶上又插上几根鸡毛, 火眼金睛的齐天大圣就完成啦。

五月, 蚕宝宝们也开始生长了。我和妹妹到桑园里采来嫩嫩的桑叶, 剪成细丝, 轻轻地盖在蚕宝宝的身上。它们慢慢地爬上来, 不停地吃啊吃啊。晚上, 你仔细地听, 还会听见沙沙的声音。

五月, 小满到了。妈妈每年这一天总会骑车带着我们来到麦田里, 看看“小满”时节的小麦。小麦的籽粒开始灌浆, 但还没有完全成熟。露珠挂在麦芒上, 像一颗颗钻石闪着耀眼的光芒。妈妈轻轻地抚摸着青青的麦穗, 对我和妹妹说:  
“小满不满, 我们都要像小麦那样, 努力向上生长。”

1.默读短文, 想想短文是从哪几个方面介绍五月的, 阅读2—5自然段, 用简洁的语句将括号里的内容补充完整。

我家院子非常美——( )——  
( )——( )——小  
满时我们到麦田里看小麦

2.读了第6自然段, 你知道“小满”这个节气是怎么来的吗? 用自己的话写一写。

3.短文第 4 自然段是怎样把意思写清楚的？下列说法不恰当的一项是（ ）。

- A. 作者用了“先”“然后”“接着”“最后”等表示顺序的词语。
- B. 作者用了“画”“剪”“粘”等表示动作的词语。
- C. 作者把自己想象中齐天大圣的样子写清楚了。

4.读第 2 自然段中画线的句子，理解最恰当的一项是（ ）。

- A. 这棵树非常茂盛。
- B. 五月的风非常大。
- C. 这棵树非常老了。

5.读第 6 自然段中画线的句子，我知道妈妈为什么每年小满时都带我们去麦田，理解最恰当的一项是（ ）。

- A. 期盼着小麦快快成长，可以收获粮食。
- B. 告诉我们要努力学习，积极向上。
- C. 赞美了小麦使劲向上生长的精神。

6.下面是同学们给短文起的题目，你觉得哪个更合适？（ ）

- A. 五月的小院      B. 五月的节日      C. 奇妙的五月

### 【习作表达】

#### 七、根据要求完成写作练习。

（一）以下是三（2）班的林青同学和李老师在 6 月 30 日的一段对话，请你根据对话内容，帮林青写一则寻物启事。

林 青：老师，我的水壶找不到了。

李老师：别着急，你想想是什么时候丢的？

林 青：昨天第三节上体育课的时候，落在操场上了。

李老师：水壶是什么样子的呢？

林 青：水壶是蓝色的，带子上还挂着一个冰墩墩的挂件。

李老师：你可以写一张寻物启事，张贴到学校公示栏里，相信一定会找到的。

[illegible]

## （二）一只有魔法的口罩

你是不是爱幻想，常常希望自己能够拥有超能力。假如有一天，你一觉醒来，发现自己每天佩戴的口罩有了魔法，会发生怎样的神奇的事情呢？请展开想象，以“一只魔法的口罩”为题，写一个有趣的故事吧。书写工整，卷面整洁，正确使用标点。字数不少于350字。注意不要出现真实的学校、老师、同学的名字。

[illegible]



200																			
300																			
400																			