

2021—2022学年度下学期质量检测题

四年级语文

(答题时间100分钟,满分100分,其中书写3分)

题号	第一部分									第二部分	第三部分	书写	总分
	一	二	三	四	五	六	七	八	九				
得分													

第一部分:基础知识积累与运用(32分)

一、听故事《表扬稿的风波》,完成练习。(5分)

(一)按原文填空。(2分)

可是现在,他对工作却这样_____,对班级出现这样一件好事,_____!不行,我一定要弄清楚,为什么不广播我那篇表扬稿。

(二)判断下列说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。(3分)

1. 因为这篇表扬稿是我写的,所以班长不愿意广播。()
2. 一星期后,班长生病了,我写的表扬稿终于广播了。()
3. 班长不广播我写的表扬稿,说明他工作不够认真。()

二、读拼音,写词语,注意书写规范、美观。(4分)

dù juān

tǎo yàn

xiáng xì

jiè shào

三、下列各组带点字的读音中,找出一个错误的,把序号填在括号里。(3分)

1. A. 率领(lǜ) B. 和平(hé) C. 屏幕(píng) ()
2. A. 头晕(yūn) B. 塞车(sāi) C. 可恶(è) ()
3. A. 看守(kān) B. 单于(dān) C. 倔强(jiàng) ()

四、下列各组词语中,搭配不恰当的一组是()。(2分)

- | | | |
|---------|------|------|
| A. 灯光昏暗 | 开辟荒地 | 脱离危险 |
| B. 深刻检讨 | 空气清楚 | 高傲观赏 |
| C. 允许登陆 | 扩大范围 | 移动脚跟 |

五、选择合适的答案，将序号填在括号里。(6分)

1. 下列词语描绘的不是乡村生活的一处是()。
A. 炊烟袅袅 B. 鸡犬相闻 C. 灯火辉煌
2. 下列词语在原有的含义基础上没有新的含义的一项是()。
A. 窗口 B. 岗位 C. 桌面
3. 下面三类人，有一类特别令人讨厌的人是()。
A. 千里马 B. 应声虫 C. 领头羊

六、按要求改写句子。(4分)

1. 我们班取得了竞赛第一名，大家的心里露出了胜利的微笑。
(用修改符号修改病句)
 2. 他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。
(仿照例句，写一写小明投篮的动作)
- _____
- _____

七、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

1. 遇到不懂的问题，可以联系上下文或结合生活经验来解决，也可以请教别人。()
2. 在《白鹅》一文中，作者把“鹅”称作“鹅老爷”，运用了“明贬实褒”的表达方法。()
3. 《囊萤夜读》的主人公车胤只在夜晚读书。()

八、按要求作答。(2+1=3分)

1. 下列诗词中，没有赞美人物品质的是()。
A. 俏也不争春，只把春来报。
B. 采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？
C. 桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？
2. 诗人王昌龄一生忧国忧民，他在《芙蓉楼送辛渐》一诗中用“洛阳亲友如相问，_____。”来表明自己忠心依旧。

九、综合性学习。(2分)

在“轻叩诗歌大门”的实践活动中，丽丽将搜集的诗歌装订成作品集，下面适合作为诗集名字的是()。

- A. 成长的足迹 B. 难忘小学生活 C. 诗海拾贝

第二部分：阅读积累与运用（30分）

一、阅读短文，完成练习。（15分）

从古至今，人类都是“面朝黄土背朝天”，辛辛苦苦地在田间耕作。然而今天，科学家们已能在电脑上“播种”了。你看，随着科学家的操作，电脑上出现了一棵破土而出的小麦苗，小麦苗渐渐长大，然后开花，再抽穗，最后结出颗粒饱满的麦子。他们在电脑上“种出”了小麦。

这是怎么回事呢？原来，这是科学家在利用高智能的电脑，对农作物的生长过程进行模拟。为什么要这样做呢？我们知道，农作物的生长受自然环境、气候、虫害，甚至农作物自身因素等影响，人们在田间或实验室对农作物进行研究，花的时间很长。

目前在电脑上模拟蔬菜的生长过程，最主要的目的是更好地“种出”蔬菜。比如，为了在电脑上“种出”优质的番茄，科学家通过电脑模拟，就能发现叶子如何生长，如何展开，才能更好地吸收光照，结出丰硕的番茄果实。

相信不久的将来，我们就可以根据电脑模拟的结果，培植出新型的、更理想的蔬菜品种来。

1. 给短文拟个恰当的题目：_____（2分）

2. 文中“播种”加引号的作用是（ ）（填序号）。（2分）

A. 表示引用 B. 表示特定的称谓 C. 表示着重强调

3. 细读短文，简要写出小麦从种子到长成麦子的生长过程。（2分）

4. 根据短文内容，下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。（3分）

A. “面朝黄土背朝天”形容人们在田间辛苦工作的场景。（ ）

B. 影响农作物生长的因素除了外界因素，还有农作物自身的因素。（ ）

C. 科学家已经根据电脑模拟种出了各种口味的番茄。（ ）

5. 科学家为什么要在电脑上种蔬菜，下面概述正确的是（ ）。（2分）

A. 更好地“种出”蔬菜。 B. 电脑上种的蔬菜口味更好。

C. 任何人都可以在电脑上种蔬菜。

6. 针对文章内容，把不懂的问题提出来，并试着解决。（4分）

我的问题：_____

我会解决：_____

二、阅读短文《南瓜花灯》，完成练习。(15分)

①第二天傍晚，青铜驾船独自去了芦苇荡。去芦苇荡之前，他从菜园里摘了十几枝欲开未开的南瓜花。当小船穿过一片密密匝匝的芦苇来到一片水泊时，出现在他眼前的是一番让人激动的情景：成千上万只萤火虫，在水边草丛中飞舞，将水面照亮了，将天空也照亮了。

②青铜开始了捕捉。他专门挑那些形体美丽、亮点又大又亮的捕捉。捉住它，就将它们放到南瓜花里。于是，南瓜花就成了灯，亮了起来。青铜要给每一朵南瓜花里捉上十只萤火虫。随着萤火虫的增多，
_____。完成一朵，他就将它放在船上，再去完成另一朵。他要做十盏南瓜花灯。他要让这十盏南瓜花灯照亮窝棚，照亮葵花课本上的每一个字。

③青铜在草丛中，在浅水中不停地追捕着。大麦地村的孩子们都知道，萤火虫喜欢巴掌声。青铜的巴掌声响起后，无数的萤火虫都朝他飞了过来，绕着他飞舞着。他不停地拍，它们就不停地朝他这儿飞。不一会儿，他的身体就像上上下下地套了无数的光环。萤火虫最多时，他就像沦陷在亮光的光环里……

④回到家，青铜进门之前，将十盏南瓜花灯一盏一盏地悬挂在一根绳子上。然后，他抓着绳子的两头，走进了家门。

⑤黑暗的窝棚，顿时大放光明。

1. 青铜做南瓜花灯的目的是()。(2分)
A. 放在家里特别好看。 B. 让葵花在南瓜花灯下读书。
2. 青铜做南瓜花灯的方式是()。(2分)
A. 摘下南瓜花，让萤火虫闻香而来。
B. 挑选又大又亮的萤火虫，捉来放在南瓜花灯里。
3. 在文中的横线上填写最合适的一句是()。(2分)
A. 这花灯也就越来越大。 B. 这花灯也就越来越沉。
C. 这花灯也就越来越亮。
4. 根据短文内容，下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。(3分)
A. 青铜驾船去芦苇荡挑选萤火虫。()
B. 青铜给每一朵南瓜花里捉上几十只萤火虫。()
C. 青铜带着南瓜花灯回到家，家里顿时明亮起来。()

5. 用自己的话概括一下本文的主要内容。(3分)

6. 葵花看到青铜拿回家的南瓜花灯，她会对青铜说些什么？他们之间会怎么交流？发挥想象，把它写下来。(3分)

葵花：

青铜：

第三部分：习作(35分)

参加运动会，登上领奖台，你一定激动自豪；进行社会实践，第一次和陌生人面对面交流，你一定新奇、兴奋；进入考场拿到试卷，遇到不会做的题目，犯了错误，害怕被人发现，你一定紧张、害怕……拿起笔，好好回忆一下，哪一种心情记忆最深刻，把它写下来，要写出你的真实感受。题目自拟。(不在文中出现真实的班名和人名)

• 300字

• 400字

• 500字