**2022秋人教化学九上第一单元 走进化学世界练习题有答案**

一、选择题。

1、日常生活中的下列变化属于化学变化的是（     ）

A. 铁生锈        B. 冰雪融化           C. 湿衣服晒干      D. 木材制成桌椅

2、下列关于化学变化和物理变化的认识错误的是(　　)

A.化学变化和物理变化的本质区别是有没有新物质生成

B.物质在发生化学变化的过程中,会同时发生物理变化

C.化学变化中一定伴随着某些现象,如颜色改变、生成沉淀等

D.化学变化在生成其他物质的同时一定伴随着能量的变化

3、下列描述中,属于物质的物理性质的是 (　　)

A.木炭在空气中能燃烧

B.铜能在潮湿的空气中生成铜绿

C.石灰石能与盐酸反应生成二氧化碳气体

D.胆矾是一种蓝色固体

4、下列物质的性质属于化学性质的是(　　)

A．浓盐酸具有挥发性

B．金属铜能导电

C．通常状况下，氧气是无色、无味的气体

D．铁丝能在纯氧中剧烈燃烧

5、下列是蜡烛燃烧实验中对相关现象的描述，其中不正确的是(　　)

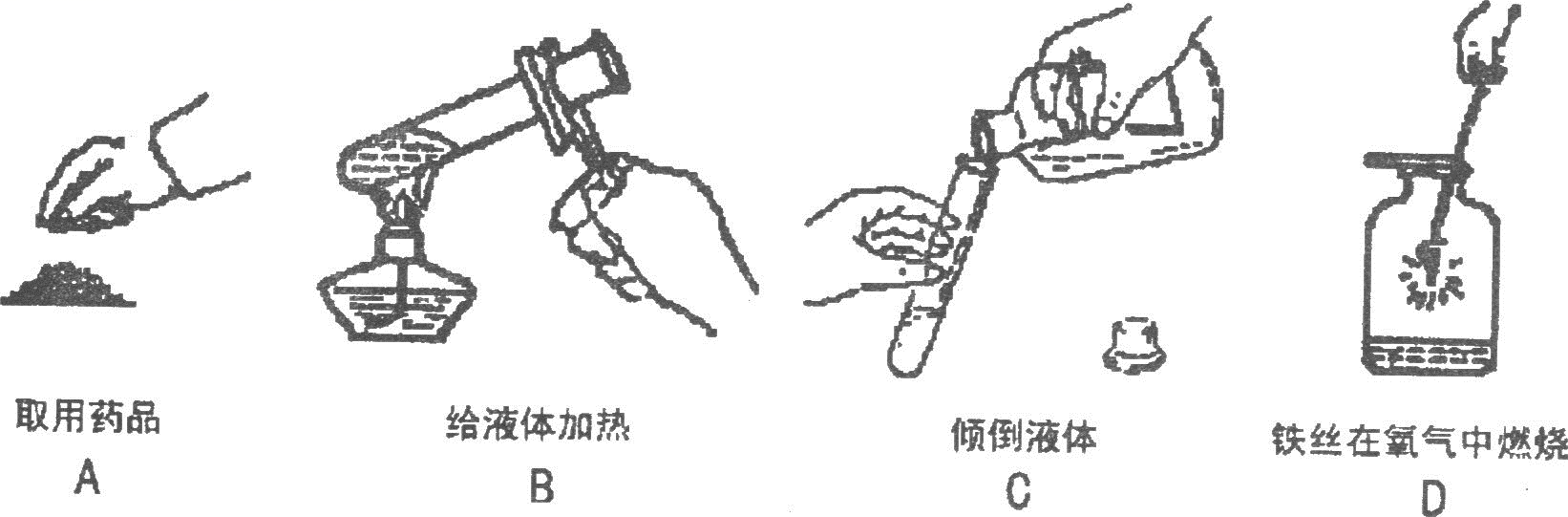
A．蜡烛燃烧时火焰分三层

B．火柴梗接触外焰的部分首先碳化变黑

C．燃烧后生成水和二氧化碳

D．燃烧后生成的气体能使澄清石灰水变浑浊

6、下列图示中的实验操作错误的是（　　）



A.取用药品 B. 给液体加热

C. 倾倒液体 D. 铁丝在氧气中燃烧

7、下列物质的应用取决于它的物理性质的是(　　)

A．用蜡烛照明 B．用米酿成酒

C．用铁制成铁锅 D．用天然气作燃料

8、根据蜡烛及其燃烧的探究，判断下列说法中错误的是(　　)

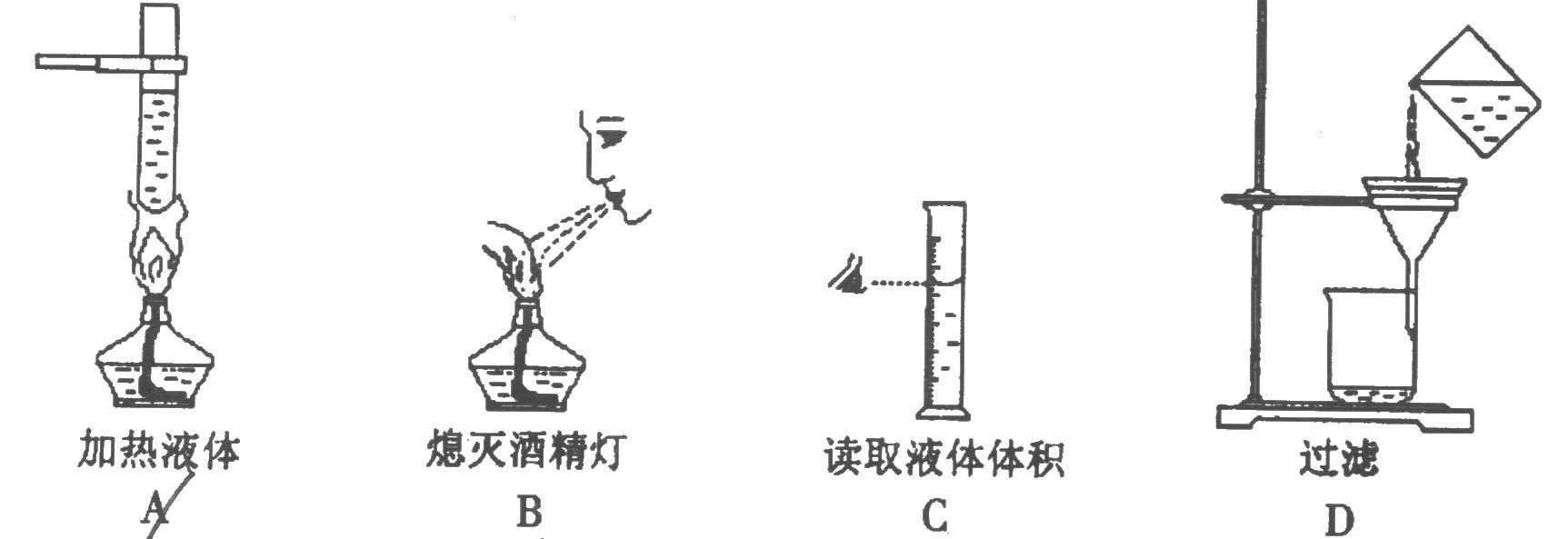
A．石蜡受热熔化，发生了化学变化

B．石蜡燃烧生成了二氧化碳和水，发生了化学变化

C．由石蜡能漂浮在水面上可得出石蜡的密度比水小的物理性质

D．石蜡能在空气中燃烧，描述的是石蜡的化学性质

9、下列图示的操作中，正确的是（　　）



A、加热液体 B、熄灭酒精灯

C、读取液体体积 D、过滤

10、下列是一些物质的自我介绍，其中介绍自己化学性质的是(　　)



11、下表列举了法拉第《蜡烛的故事》中涉及的部分问题及对问题的回答，其中“对问题的回答”属于“设计实验方案”的是(　　)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 问题 | 对问题的回答 |
| A | 吹灭蜡烛时产生的白烟是什么 | 主要成分是石蜡蒸气 |
| B | 火焰为什么向上 | 热气流上升，形成对流 |
| C | 火焰明亮的原因是什么 | 与火焰中的碳颗粒有关，碳颗  粒会影响火焰明亮程度 |
| D | 火焰不同部位温度高低如何比较 | 用一张纸在火焰中心一掠，  观察纸张的变色情况 |

12、量取一定量的液体药品，常用（ ）

A.量筒 B.细口瓶 C.试管 D.玻璃管

二、填空题。

13、某同学进行实验，其过程如下：  
a．研磨：将硫的块状固体通过研钵磨成硫的粉末；  
b．混合：将1g铁粉与1g硫粉混合均匀；  
C．加热：将上述混合物加热一会儿，产生强光、放热现象，冷却后得到一种黑色的固体．  
请回答：  
（1）小明认为b是物理变化过程，你认为a是\_\_\_\_\_\_\_\_ 变化过程，c是\_\_\_\_\_\_\_\_ 变化过程．  
（2）证明b是物理变化过程的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．  
（3）证明c是化学变化过程的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

14、化学来源于生活，服务于生活。家庭小实验有助于我们更好的掌握化学知识并培养大家实验动手能力。请根据你所做过的一个家庭小实验，完成下列问题：

（1）实验名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）实验用品\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

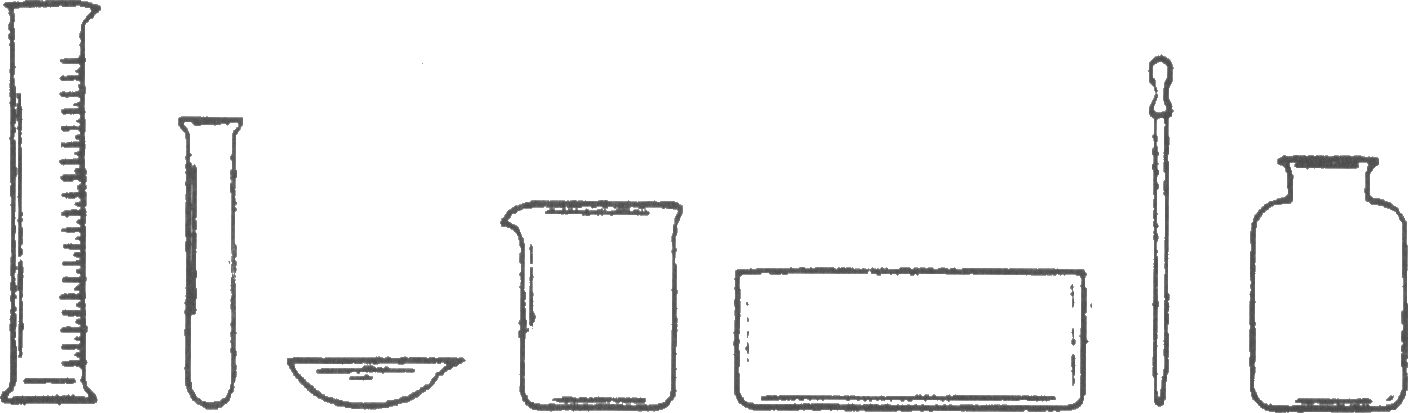
（3）实验目的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）实验步骤及实验现象\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）实验结论\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（6）通过本实验，你有哪些收获？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

15、下图是实验室中常见的化学仪器，相信你已多次使用过。



请按下列要求把仪器的名称填在横线上：

(1)少量溶液相互反应时，需要用 ;

(2)吸取和滴加少量的液体时，需要用 　　；

(3)配制溶液，溶解一定量的溶质时，需要用 　 ；



(4)蒸发溶液时，需要用 。

16、物理变化与化学变化最本质的区别是有没有\_\_\_\_\_\_\_\_ 生成．

17、通过阅读下面二氧化碳的内容，回答问题。

二氧化碳是一种没有颜色、没有气味的气体，它的密度比空气大，能使清石灰水变浑浊。点燃镁条，将其伸入装有二氧化碳的集气瓶中，镁条在二氧化碳中燃烧，发光，冒黑烟，还生成白色固体，变成了氧化镁和碳。固体二氧化碳可以用于人工降雨。

二氧化碳的物理性质\_\_\_\_；二氧化碳的化学性质\_\_\_\_；镁条在二氧化碳中燃烧的现象\_\_\_\_。

18、量取一定体积的液体应用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，选择的量筒规格与所量液体体积越接近越好。倾倒的液体接近刻度时，应用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_滴加。量液时，量筒必须\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，视线要与量筒内液体\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_保持水平再读出读数。仰视时会造成读数偏低，取液偏多；俯视时会造成读数偏大，取液偏少。

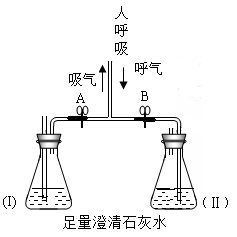


胶头滴管的使用方法：取液后的滴管，应保持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在上，不要平放或倒置，防止液体倒流，玷污\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或腐蚀\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；滴加时把滴管放在容器口上方滴加。用过的滴管要立刻用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_干净（滴瓶上的滴管不要用水冲洗），再放入洁净的小试管中。



19、将A：物理性质，B：化学性质，C：物理变化，D：化学变化的序号填写到下列括号内：  
（1）铜在潮湿的空气中会生锈\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（2）铜锈是一种绿色的粉末\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（3）加热铜绿生成氧化铜、二氧化碳与水\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（4）氧化铜为黑色粉末\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（5）加热时产生的水蒸气在试管口凝成水珠\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（6）二氧化碳是一种无色、无未的气体\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（7）不支持燃烧也不能燃烧\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（8）通入澄清石灰水中，能使澄清石灰水变浑浊\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

20、人体通过肺与外界进行气体交换，吸入空气中的氧气，排出二氧化碳和水蒸气。但人体排出的二氧化碳究竟是空气中原有的，还是人体代谢的最终产物？



为了证实这个问题，有人采用：

(1)吸气时应将活塞A\_\_\_\_\_\_，活塞B\_\_\_\_\_(填“打开”或“关闭”)。

(2)人呼气时可观察到Ⅱ瓶内的现象是：\_\_\_\_\_

(3)Ⅰ瓶所装试剂的作用是\_\_\_\_\_

21、称量前先要调节天平的平衡。称量固体药品时，应把被称量的物质放在托盘天平的\_\_\_\_\_\_\_\_盘，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_盘放砝码，砝码由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_放置，用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_取，称量有腐蚀性的药品，应把药品放在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_内称量。托盘天平只能用于粗略的称量，能称准到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g。



三、简答题。

22、请你说出化学在人类生活、生产和社会发展的应用中的三大实例．

四、实验类题。

23、填写下面的实验报告。

实验目的：对蜡烛燃烧产物的探究。

实验用品：蜡烛、火柴、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 步骤和方法(用文字表述) | 现象 | 分析 |
| (1)将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_罩在火焰上方 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 燃烧生成的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_遇冷在烧杯内壁凝结 |
| (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 燃烧生成的二氧化碳使澄清石灰水变浑浊 |

实验结论：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**2022秋人教化学九上第一单元 走进化学世界练习题有答案**

一、选择题。

1、日常生活中的下列变化属于化学变化的是（     ）

A. 铁生锈        B. 冰雪融化           C. 湿衣服晒干      D. 木材制成桌椅

【答案】A

2、下列关于化学变化和物理变化的认识错误的是(　　)

A.化学变化和物理变化的本质区别是有没有新物质生成

B.物质在发生化学变化的过程中,会同时发生物理变化

C.化学变化中一定伴随着某些现象,如颜色改变、生成沉淀等

D.化学变化在生成其他物质的同时一定伴随着能量的变化

【答案】C

3、下列描述中,属于物质的物理性质的是 (　　)

A.木炭在空气中能燃烧

B.铜能在潮湿的空气中生成铜绿

C.石灰石能与盐酸反应生成二氧化碳气体

D.胆矾是一种蓝色固体

【答案】D

4、下列物质的性质属于化学性质的是(　　)

A．浓盐酸具有挥发性

B．金属铜能导电

C．通常状况下，氧气是无色、无味的气体

D．铁丝能在纯氧中剧烈燃烧

【答案】D

5、下列是蜡烛燃烧实验中对相关现象的描述，其中不正确的是(　　)

A．蜡烛燃烧时火焰分三层

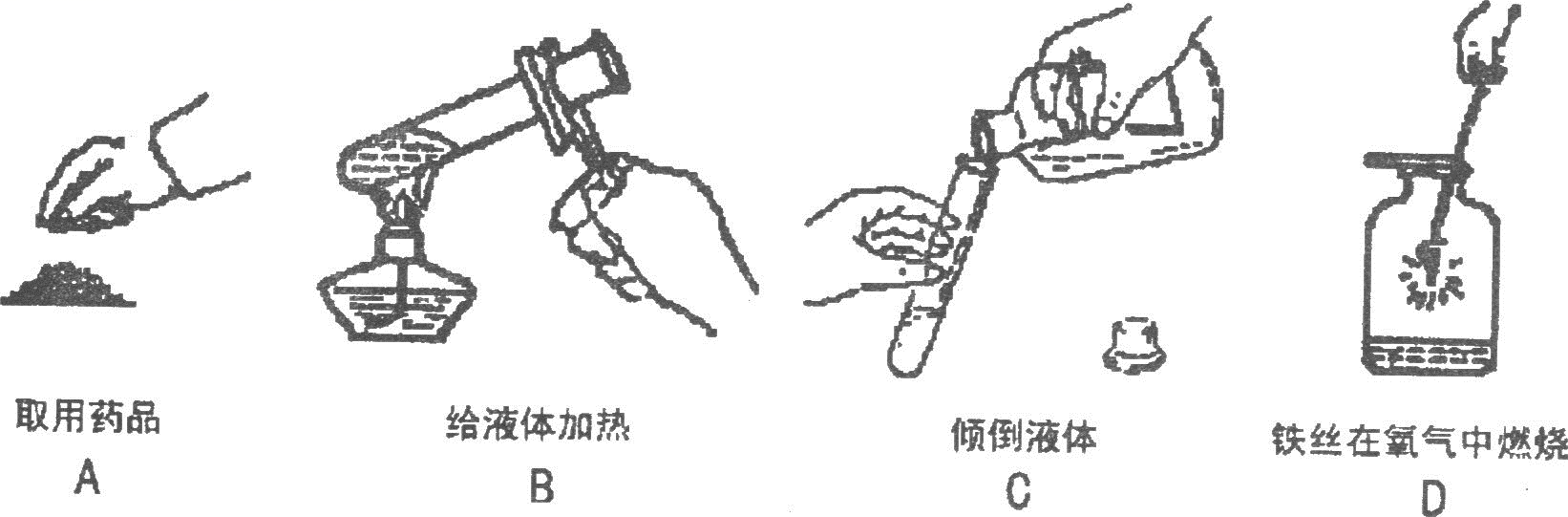
B．火柴梗接触外焰的部分首先碳化变黑

C．燃烧后生成水和二氧化碳

D．燃烧后生成的气体能使澄清石灰水变浑浊

【答案】C

6、下列图示中的实验操作错误的是（　　）



A.取用药品 B. 给液体加热

C. 倾倒液体 D. 铁丝在氧气中燃烧

【答案】A

7、下列物质的应用取决于它的物理性质的是(　　)

A．用蜡烛照明 B．用米酿成酒

C．用铁制成铁锅 D．用天然气作燃料

【答案】C

8、根据蜡烛及其燃烧的探究，判断下列说法中错误的是(　　)

A．石蜡受热熔化，发生了化学变化

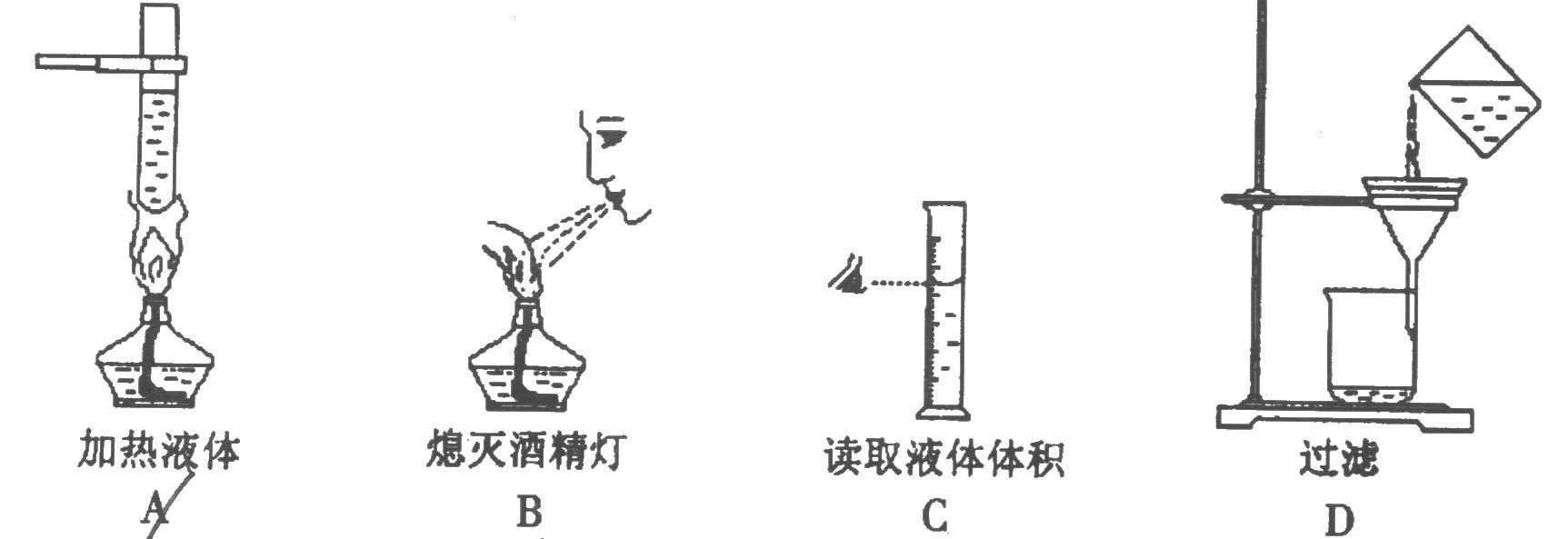
B．石蜡燃烧生成了二氧化碳和水，发生了化学变化

C．由石蜡能漂浮在水面上可得出石蜡的密度比水小的物理性质

D．石蜡能在空气中燃烧，描述的是石蜡的化学性质

【答案】A

9、下列图示的操作中，正确的是（　　）



A、加热液体 B、熄灭酒精灯

C、读取液体体积 D、过滤

【答案】C

10、下列是一些物质的自我介绍，其中介绍自己化学性质的是(　　)



【答案】D

11、下表列举了法拉第《蜡烛的故事》中涉及的部分问题及对问题的回答，其中“对问题的回答”属于“设计实验方案”的是(　　)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 问题 | 对问题的回答 |
| A | 吹灭蜡烛时产生的白烟是什么 | 主要成分是石蜡蒸气 |
| B | 火焰为什么向上 | 热气流上升，形成对流 |
| C | 火焰明亮的原因是什么 | 与火焰中的碳颗粒有关，碳颗  粒会影响火焰明亮程度 |
| D | 火焰不同部位温度高低如何比较 | 用一张纸在火焰中心一掠，  观察纸张的变色情况 |

【答案】D

12、量取一定量的液体药品，常用（ ）

A.量筒 B.细口瓶 C.试管 D.玻璃管

【答案】A

二、填空题。

13、某同学进行实验，其过程如下：  
a．研磨：将硫的块状固体通过研钵磨成硫的粉末；  
b．混合：将1g铁粉与1g硫粉混合均匀；  
C．加热：将上述混合物加热一会儿，产生强光、放热现象，冷却后得到一种黑色的固体．  
请回答：  
（1）小明认为b是物理变化过程，你认为a是\_\_\_\_\_\_\_\_ 变化过程，c是\_\_\_\_\_\_\_\_ 变化过程．  
（2）证明b是物理变化过程的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．  
（3）证明c是化学变化过程的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

【答案】物理；化学；可用磁铁对混合物进行吸引，然后称量吸引铁粉的质量，发现仍为1g；可用磁铁对黑色物质进行吸引，固体不被吸引

14、化学来源于生活，服务于生活。家庭小实验有助于我们更好的掌握化学知识并培养大家实验动手能力。请根据你所做过的一个家庭小实验，完成下列问题：

（1）实验名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）实验用品\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）实验目的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）实验步骤及实验现象\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）实验结论\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（6）通过本实验，你有哪些收获？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

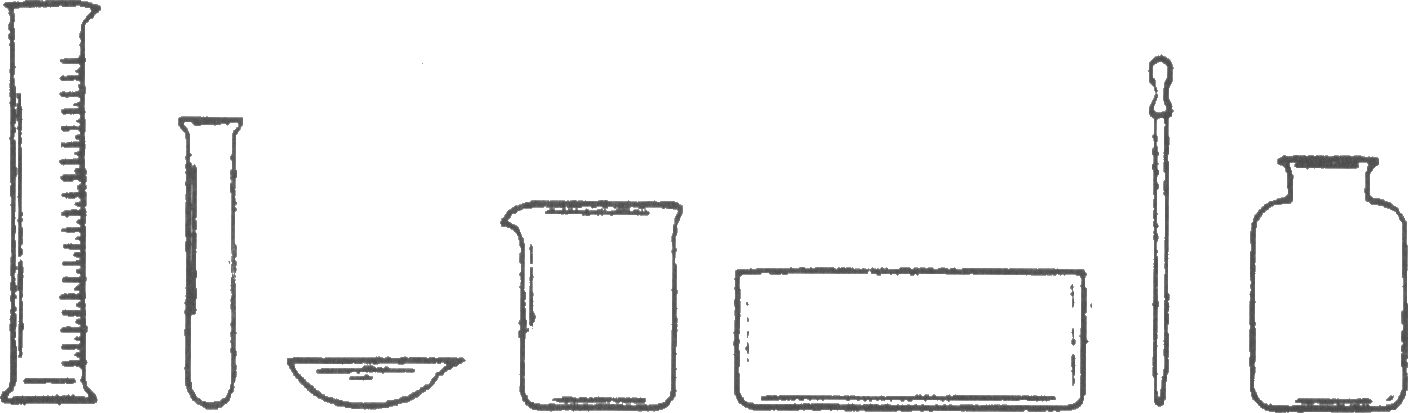
【答案】（1）食盐易溶于水 （2）食盐、水、杯子、筷子等

（3）探究食盐的溶解性

（4）把适量水倒入杯子中，把适量的食盐加入水中，利用筷子搅拌，食盐消失

（5）食盐易溶于水 （6）食盐易溶于水，可以配制食盐溶液

15、下图是实验室中常见的化学仪器，相信你已多次使用过。



请按下列要求把仪器的名称填在横线上：

(1)少量溶液相互反应时，需要用 ;

(2)吸取和滴加少量的液体时，需要用 　　；

(3)配制溶液，溶解一定量的溶质时，需要用 　 ；



(4)蒸发溶液时，需要用 。

【答案】(1)试管 (2)胶头滴管 (3)烧杯 (4)蒸发皿

16、物理变化与化学变化最本质的区别是有没有\_\_\_\_\_\_\_\_ 生成．

【答案】新物质

17、通过阅读下面二氧化碳的内容，回答问题。

二氧化碳是一种没有颜色、没有气味的气体，它的密度比空气大，能使清石灰水变浑浊。点燃镁条，将其伸入装有二氧化碳的集气瓶中，镁条在二氧化碳中燃烧，发光，冒黑烟，还生成白色固体，变成了氧化镁和碳。固体二氧化碳可以用于人工降雨。

二氧化碳的物理性质\_\_\_\_；二氧化碳的化学性质\_\_\_\_；镁条在二氧化碳中燃烧的现象\_\_\_\_。

【答案】没有颜色、没有气味的气体，它的密度比空气大

能使清石灰水变浑浊 发光，冒黑烟，还生成白色固体

18、量取一定体积的液体应用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，选择的量筒规格与所量液体体积越接近越好。倾倒的液体接近刻度时，应用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_滴加。量液时，量筒必须\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，视线要与量筒内液体\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_保持水平再读出读数。仰视时会造成读数偏低，取液偏多；俯视时会造成读数偏大，取液偏少。



胶头滴管的使用方法：取液后的滴管，应保持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在上，不要平放或倒置，防止液体倒流，玷污\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或腐蚀\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；滴加时把滴管放在容器口上方滴加。用过的滴管要立刻用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_干净（滴瓶上的滴管不要用水冲洗），再放入洁净的小试管中。

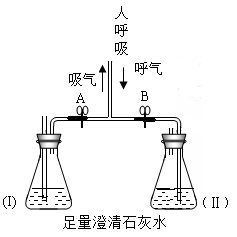


【答案】量筒　胶头滴管　放平　凹液面的最低处橡胶胶帽　试剂　橡胶胶帽　清水冲洗

19、将A：物理性质，B：化学性质，C：物理变化，D：化学变化的序号填写到下列括号内：  
（1）铜在潮湿的空气中会生锈\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（2）铜锈是一种绿色的粉末\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（3）加热铜绿生成氧化铜、二氧化碳与水\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（4）氧化铜为黑色粉末\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（5）加热时产生的水蒸气在试管口凝成水珠\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（6）二氧化碳是一种无色、无未的气体\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（7）不支持燃烧也不能燃烧\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  
（8）通入澄清石灰水中，能使澄清石灰水变浑浊\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

【答案】B；A；D；A；C；A；B；B

20、人体通过肺与外界进行气体交换，吸入空气中的氧气，排出二氧化碳和水蒸气。但人体排出的二氧化碳究竟是空气中原有的，还是人体代谢的最终产物？



为了证实这个问题，有人采用：

(1)吸气时应将活塞A\_\_\_\_\_\_，活塞B\_\_\_\_\_(填“打开”或“关闭”)。

(2)人呼气时可观察到Ⅱ瓶内的现象是：\_\_\_\_\_

(3)Ⅰ瓶所装试剂的作用是\_\_\_\_\_

【答案】打开 关闭 澄清石灰水变浑浊 吸收空气中的二氧化碳

21、称量前先要调节天平的平衡。称量固体药品时，应把被称量的物质放在托盘天平的\_\_\_\_\_\_\_\_盘，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_盘放砝码，砝码由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_放置，用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_取，称量有腐蚀性的药品，应把药品放在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_内称量。托盘天平只能用于粗略的称量，能称准到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g。



【答案】左　右　大　小　镊子　玻璃器皿　0.1



三、简答题。

22、请你说出化学在人类生活、生产和社会发展的应用中的三大实例．

【答案】①人类生活：合成医药治病；②生产：研制高效农药和化肥；③社会发展：开发新能源等

四、实验类题。

23、填写下面的实验报告。

实验目的：对蜡烛燃烧产物的探究。

实验用品：蜡烛、火柴、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 步骤和方法(用文字表述) | 现象 | 分析 |
| (1)将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_罩在火焰上方 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 燃烧生成的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_遇冷在烧杯内壁凝结 |
| (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 燃烧生成的二氧化碳使澄清石灰水变浑浊 |

实验结论：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【答案】干燥的小烧杯　内壁蘸有澄清石灰水的小烧杯(或两只小烧杯　澄清石灰水)

(1)冷而干燥的小烧杯　烧杯内壁有水珠出现 水蒸气

(2)将内壁蘸有澄清石灰水的小烧杯罩在火焰上方　烧杯内壁的澄清石灰水变浑浊　蜡烛燃烧生成了水和二氧化碳