**三年级上册数学单元测试-5。角的初步认识**

**一、单选题**

1.一个30°的角在放大10倍的凸透镜下看是（   ）

A. 30°                                           B. 300°                                           C. 3°

2.两条边越长，角越大．这句话（   ）

A. 正确                                       B. 错误                                       C. 无法判断

3.下列说法中，正确的是（    ）

A. 角的两边越长，这个角就越大

B. 角的大小与角的方向有关

C. 放大镜不能把角的度数放大

D. 以上说法都不对

4.用一个可放大5倍的放大镜看一个30°的角，看到的角的度数是（   ）

A. 150°                                          B. 60°                                          C. 30°

**二、判断题**

5..大于90度的角叫钝角．

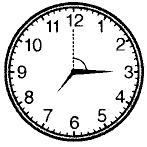
6.大于90°的角是钝角。这种说法正确吗？

7.判断下面的图形是否是角。   （       ）

8.当无限延长一个角的边长时，这个角会越来越大。

**三、填空题**

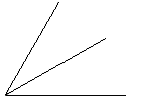
9.分针走了\_\_\_\_\_\_\_\_分，\_\_\_\_\_\_\_\_度，是\_\_\_\_\_\_\_\_角．



10.在下面的图形中，如果剪去一个角，还剩下几个角?先画一画，再填一填。(仿教材第64页第6题)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 画一画：\_\_\_\_\_\_\_\_  还剩(\_\_\_\_\_\_\_\_)个角 | 画一画：\_\_\_\_\_\_\_\_  还剩(\_\_\_\_\_\_\_\_)个角 | 画一画：\_\_\_\_\_\_\_\_  还剩(\_\_\_\_\_\_\_\_)个角 |

11.有\_\_\_\_\_\_\_\_个角。



12.一个角有\_\_\_\_\_\_\_\_个顶点，\_\_\_\_\_\_\_\_条边。

**四、解答题**

13.这些美丽的图案是由什么图形组成的？



14.已知∠3＝30°，∠1＝∠2，∠1＋∠2＋∠3＝180°，求∠2的度数。

**五、应用题**

15.先画一个角，然后再画一个比这个角大的角和一个比这个角小的角．

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】A

【解析】【解答】解：凸透镜只能放大边的长度，而角度只是形状，是不能被凸透镜改变的；

如同方的东西再怎么放大也是方的，圆的东西再怎么放大也是圆的，

30°的角在凸透镜下，只有边延长，而表示形状的角度大小是不变的，还是30°；

角的大小只与角的两边叉开的大小有关．

故选：A．

【分析】根据凸透镜只能放大边的长度，而不能改变物体的形状可得出判断．

2.【答案】 B

【解析】【解答】角的两条边的长短与角的大小无关，原题说法是错误的.

故答案为：B

【分析】角的大小与角两条边叉开的大小有关，与角两条边的长短无关；由此判断即可.

3.【答案】C

【解析】【解答】利用角的意义：有公共端点的两条射线形成的图形叫角，角的大小与角的两边叉开的大小有关，与角的两边的长短无关，由此进一步分析选择即可。

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：用放大镜看一个30°的角，看到的角的度数不变，是30°.

故答案为：C

【分析】角的大小与角两边分开的大小有关，用放大镜看角时角的大小是不变的.

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】大于90度小于180度的角叫做钝角，所以原题说法错误.

故答案为：错误.

【分析】根据钝角的定义进行分析即可.

6.【答案】错误

【解析】【解答】大于90°而小于180°的角是钝角.

故答案为：错误.

【分析】大于90°的角是钝角是错误的论述。因为钝角是大于90°而小于180°的角，大于90°的角除了有钝角外，还有平角、周角。所以此题的论述是错误的.

7.【答案】错误

【解析】

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：当无限延长一个角的边长时，这个角大小不变，原题说法错误.

故答案为：错误

【分析】角的大小与角的边长没有关系，与角两边分开的大小有关，由此判断即可.

三、填空题

9.【答案】 15；90；直

【解析】【解答】观察钟面可知，分针走了3个大格，是15分，30°×3=90度，是直角.

故答案为：15；90；直.

【分析】钟面被12个数字平均分成12大格，每个大格所对的圆心角是360°÷12=30°，角的分类：0°＜锐角＜90°，直角=90°，90°＜钝角＜180°，平角=180°，周角=360°，据此解答.

10.【答案】 ；3 ； ；4 ； ；5

【解析】

11.【答案】3

【解析】

12.【答案】1；2

【解析】

四、解答题

13.【答案】正方形、平行四边形、三角形

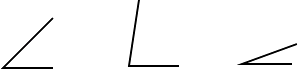
【解析】

14.【答案】解：∠3＝30°，∠1＝∠2，∠1＋∠2＋∠3＝180°，∠2的度数是75度。

【解析】【分析】∠1＋∠2＝180—30＝150度，∠2＝150÷2＝75度。本题考查角的度量。

五、应用题

15.【答案】解：画角如下：



【解析】【分析】根据角的定义，从一点引出两条射线即可，再据“开口的大小，决定角的大小”即可画出比这个角大的角和比这个角小的角．解答此题应结合题意，根据线段的含义和角的画法进行解答．