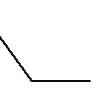
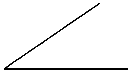
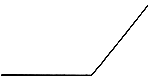
**三年级上册数学单元测试-5.角的初步认识**

**一、单选题**

1.用三角板比一比，下面图形中是直角的是：（   ）

A.                B.                C.                D. 

2.比较下面三个角的大小，最大的是（   ）

A.                  B.                  C. 

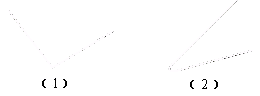
3.一个用三倍放大镜放大60° 的角，看到的角是（     ）度。

A. 180°                                      B. 60°                                      C. 30°                                      D. 20°

4.两条边越长，角越大．这句话（   ）

A. 正确                                       B. 错误                                       C. 无法判断

**二、判断题**

5.  
图(1)不是角，图(2)是角．

6.比直角大的角是锐角.

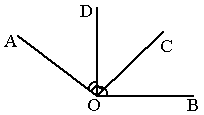
7.小小裁判员(判断正误)。  
用一个10倍的放大镜来看一个30°的角，所看到的角是300°。

8.比直角小的角是锐角。

**三、填空题**

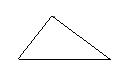
9.量角时，角的顶点要与量角器的\_\_\_\_\_\_\_\_重合，角的一边要与量角器的\_\_\_\_\_\_\_\_重合，而角的另一边所对量角器的度数就是这个角的大小．

10.把一张长方形纸剪去一个角后余下的部分有\_\_\_\_\_\_\_\_个角?

11.如图，已知∠AOB=155°，∠AOC=∠BOD=90°，则∠COD=\_\_\_\_\_\_\_\_°．  


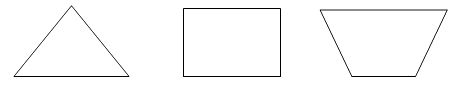
12.下列图形中各有几个角

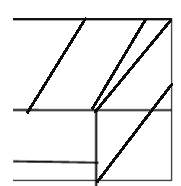
\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

13.一个周角是一个平角的\_\_\_\_\_\_\_\_倍，一个平角是一个直角的\_\_\_\_\_\_\_\_倍.

**四、解答题**

14.标出下面图形中的角，说一说哪些是钝角，哪些是直角，哪些是锐角。 

15.描出所有的平行四边形  


**五、应用题**

16.下图中，共有多少个角？多少个直角？多少个锐角？多少个钝角？   


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】

2.【答案】C

【解析】

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：根据角的大小可知，用一个三倍放大镜放大60°的角，看到的角是60°.  
故答案为：B

【分析】用放大镜看角，角的大小是不变的，由此判断并选择即可.

4.【答案】 B

【解析】【解答】角的两条边的长短与角的大小无关，原题说法是错误的.  
故答案为：B

【分析】角的大小与角两条边叉开的大小有关，与角两条边的长短无关；由此判断即可.

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】图（1）是角，图（2）不是角.   
图(1)具备了角的特征，不能因其放置的位置与其他角不同，从而判定图(1)不是角．图(2)中两条线相接的地方不是一个点，而是一段弯曲的线，所以不是角．

6.【答案】错误

【解析】

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：用一个放大10倍的放大镜来看一个30°的角，所看到的角是30°，原题说法错误.  
故答案为：错误  
【分析】角的大小与角两边的长短无关，与角两边叉开的大小有关，用放大镜看角，角的大小是不变的.

8.【答案】正确

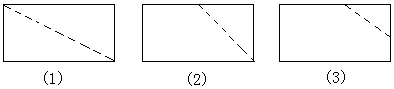
【解析】

三、填空题

9.【答案】中心；0刻度线

【解析】【解答】解：量角时，角的顶点要与量角器的中心重合，角的一边要与量角器的0刻度线重合，而角的另一边所对量角器的度数就是这个角的大小。  
故答案为：中心；0刻度线。  
【分析】量角时，角的顶点要与量角器的中心重合，角的一边要与量角器的0刻度线重合，角的另一边所对量角器的度数就是这个角的大小。

10.【答案】3个，4个或5。

【解析】【解答】   
如图(1)所示，余下的部分有3个角；如图(2)所示，余下的部分有4个角；  
如图(3)所示，余下的部分有5个角。  
答：3个或4个或5个角  
【分析】解答本题时注意要分三种情况进行分析，即沿着长方形对角线减去一个角，从长方形一个顶点到顶点对边剪一个角或从长方形相邻的两个边减去一个角。

11.【答案】25

【解析】【解答】解：∠BOC=155°-90°=65°，∠COD=90°-65°=25°  
故答案为：25  
【分析】用155°减去∠AOC的度数即可求出∠BOC的度数，用90°减去∠BOC的度数即可求出∠COD的度数.

12.【答案】4；3

【解析】

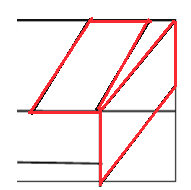
13.【答案】2；2

【解析】【解答】解：由于周角=360°，平角=180°，直角=90°，则一个周角是一个平角的2倍，一个平角是一个直角的2倍．故答案为：2；2  
【分析】一个周角等于两个平角，一个周角是一个平角的2倍；一个平角等于两个直角，一个平角是一个直角的2倍.

四、解答题

14.【答案】解： 三个角都是锐角四个角都是直角  
上面两个角是锐角，下面两个角是钝角。

【解析】

15.【答案】

【解析】

五、应用题

16.【答案】解：8个角,2个直角,5个锐角,1个锐角

【解析】