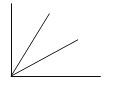
**三年级上册数学单元测试-5.角的初步认识**

**一、单选题**

1.一个三角形只能有(   )直角跟2个锐角

A. 2                                              B. 1                                              C. 5

2.下图中有几个角？（    ）



A. 3个                                           B. 6个                                           C. 4个

3.平角不可能是由（   ）拼成的.

A. 两个锐角                            B. 两个直角                            C. 一个锐角和一个钝角

4.三角形是（  ）。

A.          B.          C.          D. 

**二、判断题**

5.大于90°的角叫钝角，小于90°的角叫锐角。

6.判断下面的图形是否是直角？     （      ）

7.判断对错．  
小于180°的角叫做钝角．

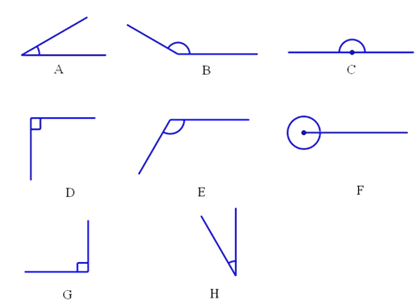
8.判断对错.  
一个锐角与一个钝角的和一定小于平角．

**三、填空题**

9.直角三角形的一个锐角是35°，另一个锐角是\_\_\_\_\_\_\_\_度。

10.画一个66°的角时，先画一条\_\_\_\_\_\_\_\_，使量角器的中心和射线的端点重合，\_\_\_\_\_\_\_\_和射线重合，然后在量角器66°刻度线的地方点一个\_\_\_\_\_\_\_\_，从射线的端点出发，通过刚画的点，再画一条\_\_\_\_\_\_\_\_，这两条射线所夹的角就是66°的角．

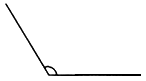
11.12时分针和时针成\_\_\_\_\_\_\_\_角，8时成\_\_\_\_\_\_\_\_角，3时成\_\_\_\_\_\_\_\_角．

12.分类，下图中，是锐角的有\_\_\_\_\_\_\_\_ ；是直角的有\_\_\_\_\_\_\_\_ ；是钝角的有\_\_\_\_\_\_\_\_ ；是平角的有\_\_\_\_\_\_\_\_ ；是周角的有\_\_\_\_\_\_\_\_ 。  


13.求出下图中∠1、∠2、∠3的度数，你能发现什么？  
  
∠1=\_\_\_\_\_\_\_\_°  
∠2=\_\_\_\_\_\_\_\_°  
∠3=\_\_\_\_\_\_\_\_°

**四、解答题**

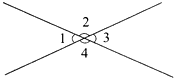
14.怎样画一个55°的角？

15.把下面的角用一条直线分出两个大小相同的角．  


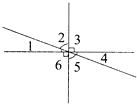
**五、综合题**

16.看图计算．

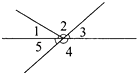
（1）如图∠1=50°，求∠2、∠3、∠4的度数．



（2）已知，图中∠1=30°，∠3=90°，求∠2、∠4、∠5、∠6各是多少度？



（3）已知图中∠1=30°，∠3=40°，求∠2、∠4、∠5各是多少度？



**六、应用题**

17.先画一个角，然后再画一个比这个角大的角和一个比这个角小的角．

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】一个三角形只能有一个直角或者钝角，2个锐角。

【分析】角的认识能力考查。

2.【答案】B

【解析】【解答】上面图形中有6个角。故选B。

【分析】这样的图形数角是比较常见的，一个一个地数有3个，两个两个地数有2个，三个三个地数有1个，一共有6个。

3.【答案】 A

【解析】【解答】解：平角是180度，小于90度的角是锐角，两个锐角的和一定小于180度，所以平角不可能是由两个锐角拼成的.

故答案为：A

【分析】锐角是小于90度的角，直角是90度的角，钝角是大于90度而小于180度的角；两个锐角不能组成一个平角，两个直角一定组成一个平角，一个锐角和一个钝角可能组成一个平角.

4.【答案】 C

【解析】

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：大于90°，小于180°的角叫钝角，小于90°的角叫锐角。原题说法错误。  
故答案为：错误  
【分析】在确定钝角的度数范围时，往往会忽视钝角的上限，即要小于180°。

6.【答案】错误

【解析】

7.【答案】错误

【解析】【解答】小于180°的角不一定是钝角。  
故答案为：错误  
【分析】大于90°、小于180°的角是钝角。

8.【答案】错误

【解析】【解答】一个锐角与一个钝角的和可能大于平角，也可能小于平角，例如：80°+120°=200°，200°＞180°，原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】根据角的分类：0°＜锐角＜90°，直角=90°，90°＜钝角＜180°，平角=180°，周角=360°，据此解答.

三、填空题

9.【答案】55

【解析】【解答】解：90°－35°=55°   
答：另一个锐角是55°  
【分析】直角三角形中两个锐角之和为90°

10.【答案】射线；0刻度线；点；射线

【解析】【解答】解：画一个66°的角时，先画一条 射线，使量角器的中心和射线的端点重合，0刻度线和射线重合，然后在量角器66°刻度线的地方点一个 点，从射线的端点出发，通过刚画的点，再画一条 射线，这两条射线所夹的角就是66°的角．   
故答案为：射线、0刻度线、点、射线．  
【分析】画一个66°的角时，先画一条射线，用量角器的中心点和射线的端点重合，0刻度线和射线重合，在量角器66度的刻度上点上点，过射线的端点和刚作的点，画射线即可．本题考查了学生运用量角器作角的方法的灵活应用．

11.【答案】周；钝；直

【解析】【解答】解：①360°÷60×60  
=6°×60  
=360°  
360°的角是周角．  
答：12时分针和时针成周角．  
②360°÷60×20  
=6°×20  
=120°  
120°的角是钝角．  
答：8时分针和时针成钝角．  
③360°÷60×15  
=6×15  
=90（度）  
答：3时时针和分针成直角；  
故答案为：周，钝，直．  
【分析】①12时分针和时针都是指向12，时针和分针之间的格子数是60个，每个格子对应的圆心角是360°÷60，求出角度，再根据角的分类进行判定；②3时分针指向12，时针指向3，时针和分针之间的格子数是15个，每个格子对应的圆心角是360°÷60，求出角度，再根据角的分类进行判定．据此解答．③8时分针指向12，时针指向8，时针和分针之间的格子数是20个，每个格子对应的圆心角是360°÷60，求出角度，再根据角的分类进行判定．据此解答．本题的关键是求出时针和分针之间圆心角的度数，再根据角的分类进行判定．

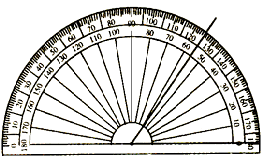
12.【答案】AH；DG；BE；C；F

【解析】

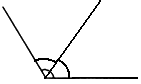
13.【答案】125；55；125

【解析】【解答】∠1=180°-55°=125°；  
∠2=180°-∠1  
    =180°-125°  
    =55°  
∠3=180°-∠2  
    =180°-55°  
    =125°  
故答案为：125；55；125.  
【分析】根据图意可知，∠1和55°的角组成平角，∠1和∠2组成平角，∠2和∠3组成平角，据此用减法求出未知角的度数.

四、解答题

14.【答案】解：画55°角的步骤如下：(1)画射线；(2)点合点；(3)线合线；(4)点度数；(5)引射线。55°角如下图.  


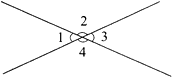
【解析】【分析】当角的一边固定时，角的度数是由角的另一边的位置决定的，所以在画角时应当先画一条射线(画射线)，使量角器的中心点和射线的端点重合(点合点)，0刻度线和射线重合(线合线)，再在指定度数刻度线的地方点一个点(点度数)，最后以画出的射线的端点为端点，通过刚画的点，再画一条射线(引射线)，这样就画好了指定度数的角.  
画角的步骤：画射线、点合点、线合线、点度数、引射线.

15.【答案】解：画图如下：  


【解析】【分析】用量角器先测量出原来角的度数，然后用这个角的度数除以2求出它的一半是多少度，运用量角器在这个角中画出一条直线把这个角分成两个大小相同的角即可.

五、综合题

16.【答案】（1）解：如图

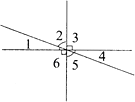


∠2=180°﹣∠1=180°﹣50°=130°，

∠3=180°﹣∠2=180°﹣130°=50°，

∠4=180°﹣∠3=180°﹣50°=130°

（2）解：如图



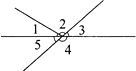
∠2=90°﹣∠1=90°﹣30°=60°，

∠4=180°﹣∠2﹣∠3=180°﹣60°﹣90°=30°，

∠5=90°﹣∠4=90°﹣30°=60°，

∠6=180°﹣∠4﹣∠5=180°﹣30°﹣60°=90°

（3）解：如图



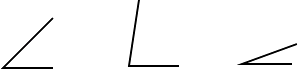
∠2=180°﹣∠1﹣∠3=180°﹣30°﹣40°=110°，

∠5=180°﹣∠1﹣∠2=180°﹣30°﹣110°=40°，

∠4=180°﹣∠5=180°﹣40°=140°

【解析】【分析】（1）利用∠1和∠2，∠2和∠3，∠3和∠4的角度和是180°，由此顺次解决问题即可；（2）利用∠1和∠2的和是90°，∠2、∠3和∠4的和是180°，∠4和∠5的和是90°，∠4、∠5和∠6的和是180°，由此顺次解答即可；（3）由，∠1、∠2和∠3的和是180°，∠2、∠1和∠5的和是180°，∠4和∠5的和是180°，由此顺次解答即可．此题利用平角是180°，直角90°这些固定不变的条件，结合具体的图形来解答即可．

六、应用题

17.【答案】解：画角如下：   


【解析】【分析】根据角的定义，从一点引出两条射线即可，再据“开口的大小，决定角的大小”即可画出比这个角大的角和比这个角小的角．解答此题应结合题意，根据线段的含义和角的画法进行解答．